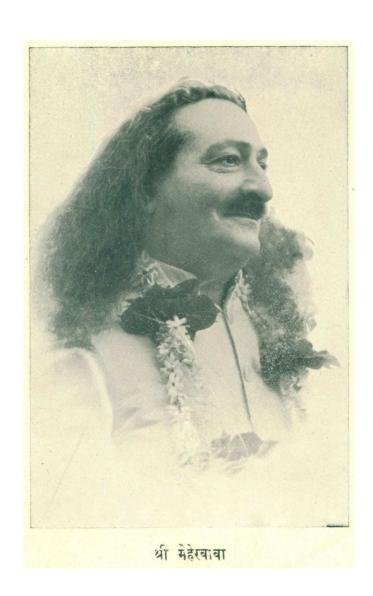
Shri. Meher Baba Ki Akhand Jyoti is copyrighted © by the Avatar Meher Baba Perpetual Public Charitable Trust and is reproduced by permission.



श्रीमेहेरबाबा

की

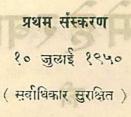
अखंड ज्योति

भाग

?

मृत्य ३ ह.

आदि. के. इशनी मेहेर पिक्लकेशन्स किंग्जरोड अहमदनगर.



¥

सुद्रक नवसमाज प्रेस, रामदासपेट, नागपूर- प्रकाशक आदि. के. इरानी मेहेर पव्लिकेशन्स किंग्जरोड अहमदनगरः

वक्तव्य

श्रीमेहरबाबा के जो श्राध्यात्मिक लेख श्रीर संदेश समय समय पर 'Meher Baba' मासिक में प्रकाशित हुए हैं उनका यह श्रनुवाद "श्रीमेहरबाबा की श्रखंड ज्योति" (तीन भाग) के रूपमें जनताजनार्दन को समर्पित करते हुए हमें श्रास्यंत हर्ष हो रहा है।

पं. कुंजिबिहारी चौबेजी के प्रति हम प्रम कृतज्ञ हैं जिन्होंने मूल श्रंप्रेजी लेखोंका हिंदीमें श्रमुवाद किया है | इस श्रमुवाद को यथोचित सुधारकर पं. बलदेवप्रसाद मिश्रजीने भी हमें उपकृत किया है |

इसी प्रकार प्रेस कॉपी तैयार करने तथा प्र्क शुद्धीकरण श्रीर प्रकाशन की योजना श्रीर संचालन में जिन सज्जनोंने हाँथ बटाकर इस कार्य को पूरा करने में महत्वपूर्ण सहायता पहुँचायी उन, श्री. जे. डी. केरावाला, डॉ. च. ध. देशमुख, श्री. ब. प्र. उपाध्याय श्री. प्रे. ना. मट्ट श्रीर श्री श्रंबिकाचरण जी शुक्का इत्यादि सज्जनोंके भी हम श्रास्यंत श्राभारी हैं।

वैसे ही पुस्तकोंको इस रूप में मुद्रित करानेके लिये हम मुद्रक महाशयोंको भी हार्दिक धन्यवाद देते हैं।

श्रहमदनगर १० जुलाई १९५० श्रादि. के. इरानी मेहेर पव्लिकेशन्स

विषय-सूची

महा क्षेत्र कीर सेवेश साहच	创四种 清	र्वे प्राप्त हैं।					
कामवासना की समस्या	Aller Codel	१-9					
दाम्पस्य जीवन का पवित्रीकर	गु	१०-२१					
ईश्वर की खोज	illen ile E	२२-३२					
प्रेम		३३-४६					
पथ भी विभिन्न व्यवस्थाएँ	· ilegile i	80-49					
त्र्यात्मज्ञान की प्राप्ति	di miss	६०-७०					
ईरवरानुभूति	· SPECIAL EN	08-60					
सच्ची शिष्यता	• •••1 🕏	८१-९३					
सद्गुरुओंके तरीके		98-908					
अहंकार का स्वभाव और अं	त भाग १	288-608					
WEIGHT BURNER I ST	भाग २	११९-१३०					
mans u n is in	भाग ३	838-888					
नवान पाननता	TF 表 部	884-846					
त्राध्यात्मिक जीवन में गृढ़ विज्ञा का स्थान							
ा भी जिल्ला महीन है	भाग १	१६०-१७३					
18 65 70	भाग २	१७४-१८६					
Arres A One	भाग ३	१८७-२०२					
initi to the	1111	्राष्ट्र विवास १९५०					

					पृष्ठ
सात मुख्य तत्व		••••	••••		२०३–२०४
ध्यान के प्रकार	भाग	?	717		२०५-२१७
***	भाग	२			२१८-२३०
,,	भाग	3	i ·		२३१-२४१
,,	भाग	8			२४२-२६१
,,	भाग	4			२६१–२७२
"	भाग	ξ			२७३–२८५
,,	भाग	(9)		••••	२८६–२९७
,,	भाग	6	•••		२९८-३०९

्रोबा रहा, है। जिस रहा, यह प्रवास की है। अक्षा रहा लिए हैं करेश हैं, बीरत साथ से दीन हैं।

The state of the second deep by Man, State of The World Co.

केन वैश्वीक होता रहता देशकी देशक है। जुन्माल स्था

water in second with the reference of the court of

· 中華 中国中国 在国际中国 新疆市 (1995年) 1995年

All a result with the same of the same of

The second of th

काम-वासना की समस्या

द्वैत की सीमा को पार करने के पूर्व, मनुष्य के मन को जिन अस्येत महत्वपूर्ण समस्याओं का सामना करना पडता है, कामवासना की समस्या उनमें से एक है। कामवासना उन वस्तुत्र्यों में से एक है, जो मनुष्य को स्वभावसे ही प्राप्त हैं; त्र्यौर इससे मनुष्यको निपटना ही पडता है। यह भी सीमित मन की द्वन्द्वात्मक सृष्टियों में का जन्म से एक हैं, श्रीर इसे भी द्वन्द्व की दृष्टि से ही देखा जाता है। जिस प्रकार, मन मानवीय जीवन को त्राल्हाद या विषाद, ऋच्छे या बुरे, निर्जनता या जन-संग, ऋनुर-क्तियां या विरक्त के द्वंद्वें की योजना में व्यवस्थित करता रहता है, उसी प्रकार से कामवासना के संबंध में वह तृप्ति या दमन के बीच डाँबाडोल होता रहता है; श्रीर इससे उसे छुटकारा नहीं मिलता। ऐसा माछूम होता है मानों मनुष्य को इस दंद्र के पन्न-द्वय में से एक या दूसरे को स्वीकार करना ही होगा। किंतु तो भी वह इनमें से किसी एक को भी सूर्वान्तः करण से स्वीकार नहीं करता, क्योंकि जब वह दमन का यत्न करता है, तो वह अपनी अवस्था से असन्तुष्ट रहता है, और तृप्ति की लालसा करता है। त्र्यौर जब वह तृप्ति में प्रवृत्त होता है, तो उसे इंदिय- दासत्व का बोध होता है, श्रीर यांत्रिक इंद्रिय-निग्रह की श्रीर सुड़कर स्वतंत्रता की खोज करता है। दंद्र के दोनों भागों का वह कम-कम से श्रनुभव करता है; किंतु प्रत्येक श्रवस्था में वह श्रसंतुष्ट ही रहता है। इस प्रकार मनुष्य-जीवन की श्रस्यंत सहत्व-पूर्ण एवं संक्लिष्ट समस्या का जन्म होता है।

कामवासना की समस्या को सुलक्षाने के लिए, यह समकता निहायत जरूरी है, कि तृष्णा के अमात्मक प्रमाव में आकर, कल्पना दंद की सृष्टि करती है। तृष्णा से उद्भान्त कल्पना के ही द्वारा इस दंद के क्रमागत दोनों विरोधों की उत्पत्ति होती

है। काम-वृत्ति के दमन एवं तृप्ति दोनों में, वासनातृप्ति एवं यांत्रिक दमन दोनों द्वंद्व विसशाजनक हैं विता के दूषित हो जाने के कारण ही, दोनों अत्रस्थाएँ पैदा होती हैं। अतः दोनों

अवस्थाओं में मन अनिवार्यतः उद्दिग्न रहता है। जिस प्रकार, आकाश के मेधाच्छ्रन हो जाने पर सूर्य का प्रकाश छप्त हो जाता है, और चारों ओर छाया फैल जाती है, चाहे वर्षा हो या न हो, उसी प्रकार, मानव मन के तृष्णााच्छ्रादित होनेपर, जीवन-विस्तार का व्हास तथा सच्चे सुख का अभाव हो जाता है, चा, इस तृष्णा की तृप्ति हो अथवा न हो। तृष्णा से अशांत मैंन को कामेच्छा की पूर्ति में सुख का अम हो जाता है, और जब उसे यह अनुभव होता है, कि कामेच्छा की पूर्ति के पश्चात् भी आत्मा असन्तुष्ट ही रहती है, तब वह कामेच्छा को दमन करके स्वतंत्रता पाना चाहता है। इस प्रकार, सुख और स्वतं-गता की खोजमें, मन तृप्ति एवं दमन के द्वंद्व में फंस जाता है, और दोनों ही अवस्थाओं में, वह समान रूपसे असन्तृष्ट रहता है। चूंकि वह दंद्व से जपर उठने की कोशिश नहीं करता, अतः वह क्रमशः एक के बाद दूसरे विरोध से बद्व होता है, अर्थात् एक निराशा के चंगुल से छूटकर, द्सरी निराशा के जाल में फंसता है। इस प्रकार बारी-बारी से वह बंधता जाता है।

तृष्णा कल्पना के कार्य को मिध्या बना देती है, और दो विरोधों में से एक को जुनने के लिए मन को बाध्य करती है। दोनों विरोध, अर्थात् तृप्ति तथा दमन, सुख प्रदान करनेका अश्वासन देते हैं; किंतु दोनों के आश्वासन समान क्यांस मिध्या सिद्ध होते हैं। तृप्ति तथा देवों मिध्या दमन दोनों से क्रम से लगातार निराशाकी प्राप्ति होनेपर-भी, मन एकाएक विशाद के मूलकारण अर्थात् तृष्णा का त्याग नहीं करता, क्योंकि दमन में जब उसे निराशा का अनुभव होता है, तो वह तृप्ति के आश्वासन के धोखे में सहज ही आ जाता है; और जब उसे तृप्ति में निराशा का अनुभव होता है, तो वह सहजहीं पूर्णातः यांत्रिक दमन के झूठे आश्वासन के चकर में आ जाता है।

यह पिंजडे के भीतर चक्कर लगाने के समान है। सद्गुरु के द्वारा जागृत किये जाने के सीमाग्य से जो वंचित है,

उनके लिए, तृंपंगा के आंतरिक एवं सहज त्याग का मार्ग श्रवरुद्ध है, त्र्यर्शत् व्याध्यात्मिक पथका प्रवेशद्वार बंद है। सची जागृति उस ज्ञान-मार्ग में प्राविष्ट होती ज्ञानसेही तृष्णा का अांतरिक एवं सहज है, जो उचित समय में, निश्चयतः अनन्त त्याग समव है स्वतंत्रता तथा शास्त्रत त्यानन्द की अंतिम मंजिल में पहुँचा देता है। तृष्णाका आंत-रिक एवं सहज त्याग, तृप्ति एवं यांत्रिक दमन दोनों से मिन्न है। मन निराशा की वजह, तृष्णा का यांत्रिक दमन करता है; किंतु वह तृष्णा का आंतरिक एवं सहज त्याग आंति-मुक्ति या जागृति के ही सबब करता है। तृप्ति या यांत्रिक दमन की आवश्यकता तभी पैदा होती है, जब तृष्णा का खरूप स्पष्टतः समक्त में नहीं त्र्याता। जब साधक को इस बातका स्पष्ट ज्ञान हो जाता है, कि तृष्णा के अनिवार्य परिगाम दुख एवं बंधन ही हैं, तो वह विवेक-युक्त ज्ञान की सहायता से अपने मन की तृति और दमन का तृष्णा के भार से स्वेच्छापूर्वक मुक्त करना प्रारंभ कर देता है। जब तक तृष्णा रहती है, तभी तक नृप्ति या दमन का प्रश्न उठता है, तृष्णा क पूर्णतः लोप होते ही, दोनों की आवश्यकता मिट जाती है। जब मन तृष्णा से मुक्त हो जाता है, तो फिर वह तिस या यांत्रिक दमन के मिथ्या त्र्याशा-त्र्याश्वासन के फंदे में नहीं फंसता।

तथापि यह बात ध्यानमें रखनी चाहिये, कि मुक्त जीवन तृप्ति—मय जीवन की अपेका संयम—मय जीवन के अधिक निकट है, यद्यपि इन दोनों से वह मूलतः भिन्न है। अनः साधक के लिए, वैवाहिक जीवन की अपेका व्यक्ति के अपेका व्यक्ति की अपेका व्यक्ति के व्यक्ति कि वह विना अनुचित आतम—दमन के सध सके। किंतु बहुतेरे मनुष्यों के लिए, ऐसा संयम कठिन तथा कभी-कभी असंभव होता है; अतः उनके लिए वैवाहिक जीवन, ब्रह्मचर्य जीवनकी अपेका, कहीं अधिक लाभदायक है। ब्रह्मचर्य पालन कर सकने की विशेष क्माता रखनेव लों को छोड़कर, सामान्य मनुष्यों के लिए, वैवाहिक जीवन निःसंदेह उपादंय है।

जिस प्रकार, ब्रह्मचर्य-जीवन से श्रनेक सद्गुगों की उत्पत्ति श्रीर बृद्धि होती है, उसी प्रकार, वैवाहिक जीवन से भी श्रनेक परमोत्कृष्ट श्राध्यात्मिक गुगोंका विकास श्रीर उत्थान होता है। संयम के अभ्यास तथा स्वतंत्रता एवं श्रनामिक के भाव में ब्रह्मचर्य और ब्रह्मचर्य का सार सिन्निहित है। किंतु विवाह की जब तक मन तृष्णा से पूर्णाः मुक्त नहीं संभाव्यताएं होगा, तब तक उसे सची स्वतंत्रता की आप्ति नहीं होगी। इसी प्रकार, पारस्परिक व्यवस्था तथा पारस्परिक एकता के भाव में, वैवाहिक जीवन कः सार सिन्निहित है। किंतु सची एकता या दैत का लोग दिव्य प्रेम के

ही द्वारा संभव है। द्विच्य प्रेम तब तक अप्राप्य है, जब तक मन में वासना या तृष्णा का लेश मात्र भी बाकी है। तृष्णा के आंतरिक तथा सहजस्फ़्रित त्याग के ही द्वारा, सच्ची स्वतंत्रता तथा एकता की उपलाब्धि संभव है।

ब्रह्मचारी तथा विवाहित दोनों के लिए, ऋाभ्यं र जीवन ब्रह्मचर्य तथा विवाह भा पथ एक-सा है। जब साधक सत्य की दोनों के लिये पूर्णता ओर आकर्षित होता है, तो फिर किसी का मार्ग खुठा है अन्य वस्तु की चाह वह नहीं करता, और ज्यों ज्यों सत्य उसके अधिकाधिक सिन्निकट आ जाता है, त्यों त्यों वह क्रमशः अपने को तृष्णा विमुक्त करता जाता है, चाहे वह ब्रह्मचारी हो अथवा विवाहित, वह तृप्ति या यांत्रिक दमन के भ्रमात्मक त्राशा-त्राश्वासनों के द्वारा, डाँवाडोल नहीं होता, और बह तब तक तृष्णा का व्यांतिरिक तथा सहजस्कूर्त त्याग करता जाता है, जब तक वह द्वन्द्व की प्रवञ्चना से पूर्णतः मुक्त नहीं हो जाता। ब्रह्मचारी तथा विवाहित, दोनों के लिये, पूर्णता का मार्ग खुला है; अपेर साधक की साधना का ब्रह्मचर्य जीवन से शुरू होना, या वैवाहिक जीवन से शुरू होना, उसके संस्कारों तथा कर्म-बंधनों पर अव-लंबित है । वह अपने पूर्वजनम द्वारा निर्मात परिश्वितियों को प्रसन्ततापूर्वक स्त्रीकार करता है, त्रीर त्र्याने त्र्यनुभव-गत ब्रादर्श की ब्रोर ब्राध्यात्मिक प्रगति करने में, वह ब्रपनी परि-स्थितियों का उपयोग करता है।

साधक के लिये, जो दो मार्ग विहित है उनमें से किसी एक को उसे अवश्य चुन लेना चाहिये। या तो उसे ब्रह्मचर्य-जीवन को अपना लेना चाहिये, या वैवाहिक जीवन खींकार कर लेना चाहिथे। इन दोनों के बीचमें, उसे कोई सस्ता सम-स्पष्ट चुनाव की भौता हरगिज नहीं करना चाहिये। कामेच्छा आवश्यकता की तृप्ति में, उच्छुंखलता या व्यभिचार साधक के लिये पहान घातक है। ऐसा निरंक्क्य स्वेच्छा-चार उसमें अदम्य कामेच्छा की वृद्धि करना है उसका मन भयंकर रूपसे अस्तव्यस्त तथा दुर्दम होता है । श्रीर श्रंत में, उसकी दशा शोचनीय होती है। विस्तीर्ग एवं अनियंत्रित वासना उसकी नित्यानित्य विवेक-बुद्धी को उद्भानत कर देती. जिससे उसके बंधन दढ होते हैं श्रीर उसके श्राध्यात्मिक पथ मं, व्यनतिक्रम्य कठिनाइयां खडी हो जाती हैं। तृष्णा का सहज एवं त्र्यांतरिक त्याग, उसके लिये. त्र्यसंभव होता है । विवाह के भीतर सीमित कामवासना तथा विवाह के बाहर त्र्यमर्यादित कामवासना में भेद है । वैवाहिक जीवन में वासना के संस्कार अपेचाकृत हल्के होते हैं, और अधिक सुविधा से दुर किये जा सकते हैं। जब काम-सहचर्य में उत्तरदायित्व, प्रेम एवं व्याध्यात्मिक ब्यादर्श का भाव विद्यमान रहता है, तब कामे च्छा को परिवर्तित तथा उन्नयन (sublimation) करने अधिक अनुकूल एवं उपयुक्त मौके रहते हैं। किंतु सस्ते स्वेच्छाचार-युक्त व्यभिचार में यह बात लागू नहीं होती।

व्यभिचार के जीवन में, केवल कामेच्छा की तृप्ति के लिये सहवास का व्यवसर ढूंढने का लोम, अत्यंत उप्र तथा उद्दाम रूप धारण कर लेता है। कामवासना के च्लेत्र पर, व्यधिक से व्यधिक प्रतिबंध लगाने से ही, साधक, जीवनके

उच्चतर सार का यथार्थ ज्ञान प्राप्त करने में, स्वतरे समर्थ हो सकता है। कामवासना का क्रमानुसार प्रेम में परिवर्तन होनेपर ही,

जीवन का उच्चतर सार प्रहणा किया जा सकता है। किंतु कामेच्छा के चेत्रका प्रसार करके, यदि मन उसकी तृप्ति करना चाहता है, तो मन इतने प्रपंचों का शिकार होता चला जायगा, जिनका कोई अंतही नहीं है। क्योंकि कामेच्छा के चेत्रकी विस्तृति कहीं जाकर समाप्त नहीं होती। व्यभिचार में कामेच्छा की स्चन।एं ही सर्व प्रथम मनमें उदित होती हैं; और मन एकमात्र इस प्राथमिक विकार से ही दृषित होकर, अनेक व्यक्तियोंपर प्रतिक्रिया करता है। इस प्रकार, गंभीरतर अनुमृतियों का मार्ग ही अवस्त्र हो जाता है।

जीवन की सतह पर भ्रमण-विचरण करने तथा काम-चासनासंसर्गों की वृद्धि करने से, सत्य का ज्ञान नहीं हो दांपत्य जीवनका सकता। सत्यके ज्ञानके लिये, मनको श्रपनी विवेकपूर्वक संचालन चामताएं कुळ चुने हुए श्रमुमवोंपर केंद्रित करने से अनन्तत्व करने के लिए तथा बंधनकारक विषयों से की प्राप्ति श्रपने श्रापको मुक्त करने के लिए, तैयार होना चाहिए। सदसदविवेक की किया तथा सत्यके लिए श्रमस्य को लागने की गित तभी संभव है, जब हम हृदयकी पूरी एअ 'पता के साथ, जीवनमें सची रुचि श्रीर वास्तविक रस लें; किंतु श्रनेक विषयों के पीछे निरन्तर दौड़ते रहने से तथा एक ही श्रमुमव के लिए श्रमेक तथा विभिन्न संभव विषयों में भ्रमणा करनेसे, एकाग्रता का श्रीर सद्भिरुचि का मार्ग श्रमुमव का हों। दाम्पल्य जीवन में, पित-पत्नी की मित्रता में श्रमुमव का होत्र इतना प्रशस्त हो जाता है, कि वासना की ही सूचनाएं श्रावश्यक रूपसे मनमें सर्वप्रथम उपस्थित नहीं होतीं; श्रीर कामवासना को पहचानने तथा उसे दूर करनेका साधक को सच्च मौका मिलता है। धीरे-धीरे कामेच्छा को दूर करके, तथा प्रेम श्रीर त्याग के गंभीरतर श्रमुमवों की कमशः वृद्धि करके श्रंतमें वह श्रमन्तत्व की प्राप्ति कर सकता है।

कार स्थाप के प्रस्तित के प्रस्तित के प्रस्तित के प्रस्तित के किए हैं। जन्म स्थाप के प्रस्तित के प्रस्तित के प्रस्तित के प्रस्तित के किए के प्रस्तित के किए के किए के किए के किए के कि

महाभा करना नाहिए, कि जीवन का संबंधित हम भेपा

की उन्पन्न सेना मार्थी का बाविकार करें का बाध उन्हों

भार वेंग है, वर्षकार्वकार्यकार्यकार्य अनुस्ति है जो हु जान

यास्य को स्थानी की गति तमी होगा है, जब एम सर्वाची पूरी प्रधान के साथ, जोनाने सभी जनि और नावकित सम्बंध के बीत समेता विवास के बीह स्थान होने समे

लाके व्हाम्पत्य जीवनका पवित्रीकरण । १० १० विकास के <u>10 विका</u>स विकास काल है कि है।

बहुतेरे मनुष्य बिना किसी सोच-विचार के, योंही दाम्पत्य जीवनमें प्रवेश करते हैं; किंतु उसका सहायक या वाधक होना उसकी संचालन-विधिपर निर्मर है। इसमें कोई संदेह नहीं कि वैवाहिक जीवनके द्वारा कितपय परम ब्राध्यात्मिक संभाव्यताब्यों की सिद्धि की जा सकती है; किंतु ऐसा होना उसके सदु-पयोग पर ब्यवलंबित है। विवेक दृष्टि के द्वारा ब्याध्यात्मिक सत्य

निर्दिष्ट होनेपर ही, वैवाहिक जीवन सफल दाम्पत्य-जीवन एक आध्यात्मिक साइस-कार्य होना चाहिए की पूर्ति का साधन मान लेनेपर, या व्याव-हारिक सामेदारी समम्भ लेनेपर वह लाभदायक

नहीं होता। उसे एक आध्यात्मिक साहसकार्य को भांति प्रहण करना चाहिए; और उसमें इस बात का अनुसं-धान करना चाहिए, कि जीवन का सर्वोत्कृष्ट रूप क्या हो सकता है। जब पतिपत्नी दोनें। कृत-संकल्प होकर, आत्मा की उच्चतर संभाव्यताओं का आविष्कार करने का बीडा उठाते हैं, तो वे अपने प्रयोग को वैयक्तिक लाभ-संबंधी स्वार्थ-परायण विचार-बुद्धि से एकदम सीमित नहीं कर सकते।

दाम्पत्य-जीवन, पति-पत्नी दोनों में, पारस्परिक सुव्यवस्था-एवं सहयोग की बुद्धि, उत्पन्न करता है। त्र्यौर उनके सम्मुख व्यनेक व्यनपेन्नित समस्याएं उपस्थित कर देता है। यद्यपि ऐसा प्रायः सामान्यतः सभी प्रकार के जीवन में हुआ करता है, किंत वैवाहिक जीवनके संबंध में यह बात विशेषतः सच है । वैवा-हिक जीवन में, वई प्रकार से दो त्र्यात्माएं दाम्पत्य जीवन तथा त्र्यापसमें संबद्ध हो जाती हैं। अतः, उन्हें कामेच्छामूलक किसी एकान्त कामना के द्वार उत्पन्न कोई व्यमिचार में मौलिक भेद है। सरल समस्या नहीं सुलकानी पडती: किंतु उन्हें व्यक्तित्व से संबंध रखनेवाली बहुतेरी और पेचीदा समस्याएं हल करनी पडती हैं। यही एक विशेषता है, जिसके कार्गा दाम्यत्य जीवन कामेच्छाम्लक व्यमिचार-मय जीवन से जिल्कुल भिन्न है। कामछा-प्रेरित संबंध विकासशील व्याक्तत्व की दूसरी ब्यावश्यकतात्र्यों की उपंचा करता है; तथा कामेच्छा की समस्या को उनसे अलग रखें स्वतंत्र रूपसे उसे हल करनेका यत्न करता है। श्रीर यद्यपि इस प्रकार का हल ब्यासान माछूम पडता है, तथापि वह एक वाहरी हल सिद्ध होता है। इसके त्र्यतितिक इसमें एक वडी हानि यह भी है कि साधक अपने उचित उत्तरदायित्व से पराङमुख होकर, बास्तविक समस्या को ठीक ढंग से सुलकाने की श्रेर ध्यान नहीं देता।

सीमित व्यक्तित्व के विभिन्न-भागों के सापेक्त मूल्य, सर्वी-त्तम ढंग से, तभी ब्राँके जा सकते हैं, जब वे परस्पर संयुक्त

होकर भिन्न-भिन्न रूप तथा भिन्न-भिन्न व्यवस्थाओं में प्रकट होते हैं। एक असंबद्ध श्रेग्रा में उनके एक दूसरे से अलग-अलग नियुक्त रहनेपर, उनकी ऋसारता या ससारता वैवाहिक जीवन के की समभाना कठिन हो जाता है। वैवाहिक तनाव उन्नयन जीवनमें, भिन्न-भिन्न प्रकार के अनुभवों की (Sublimation) प्राप्ति के लिये, पर्याप्त चंत्र मिलता है। अतः, को आवश्यक परिगामतः मन की अनेक प्रसप्त प्रवात्तियां. वना देता है। दाम्पत्य-जीवन की साकार योजना के चारों श्रोर, व्यवस्थित होने लगती हैं। विविध अभिप्रायों की यह व्यवस्था न केवल निम्नतर तथा उच्चतर मुल्यों के बीच चुनाव करनेका असीम चेत्र प्रदान करती है, किंत उनके बीच त्रावक्यक तनाव या खींच-तान उत्पन्न करती है. जिससे उन्हें परिवर्तित और उदात्त करना निहायत जरूरी हो जाता है। एक दृष्टि से देखा जाय, तो वैवाहिक जीवन में, त्र्यनेक मानवीय स्मस्याएं त्र्यत्यंत तीत्र या उग्र रूप धारण कर लेती हैं। अतः दाम्पत्य जीवनको हम एक रण-स्थल कह सकते हैं, जहां द।सता की तथा स्वतंत्रता की शाक्तियां और अज्ञान की एवं प्रकाश की शक्तियां, युद्ध के लिये इकट्ठी हो जाती हैं। चूंकि साधारण मनुष्यों का वैवाहिक विवाह-संबंध की जीवन मिश्रित हेतुत्र्यों तथा विचारों के द्वारा व्यवस्थाएं आंतरिक निर्दिष्ट होता है, ब्यतः विवाहित स्त्री पुरुषों के जीवन के परिवर्तन उच्चतर तथा निम्नतर स्वभावों के बीच, विषम हत्यामी बना संप्राम मच जाता है। इस संप्राम के फला देती हैं। स्वरूप, निम्नतर स्वभाव जर्जर हो जाता है: तथा उसका वास्तविक उच्चतर एवं दिव्य स्वभाव

विजयी होकर पूर्ण रूप से प्रकट होता है। वैवाहिक जीवन दो आत्माओं के बीच इतने अधिक संबंध उत्पन्न कर देता है, कि उनमें पूर्ण संबंध-विच्छेद हो जाना समूचे जीवनमें अव्यवस्था, व्युतक्रम तथा अस्त-व्यस्तता को जन्म देता है। एक दूसरे से अलग होने की यह कठिनाई शीघ्र से शीघ्र आंतरिक पुनर्रचना स्थापित कर देती है। अतः यह कठिनाई एक छुद्य-वेशी सुअवसर है जिसके सबव पित-पत्नी के बीच ऐसा सच्चा और स्थायी प्रेम तथा मेल पैदा हो जाता है जिसके बलपर वे अव्यंत जिटल एवं अत्यंत कोमल पिरिस्थितियों का सामना कर सकते हैं।

दाम्पत्य-जीवन का आध्यात्मिक महत्त्व, उसकी दैनिक घटनाओं को निर्दिष्ट करनेवाले अभिप्रायों से सापेक्त रहता है। यदि वह उथले विचारोंपर आधारित किया गया, तो वह सारे संसार के विरुद्ध एक स्वार्थयुक्त सामेदारी के रूपमें विकृत हो सकता है। किंतु यदि वह उच्च आदशीं से प्रेरित

ह। कितु यद वह उच्च द्यादशा स प्रारत दाम्पत्य-जीवन को हुद्या, तो वह एक ऐसी उच्च कोटि की मैत्री ईश्वरीय योजना के के रूप में परिगात किया जा सकता है, जो होना चाहिए। पिक प्रोत्साहन है, किंतु जिसे माध्यम

वनाकर पति—पत्नी समस्त मानव परिवार के प्रति संयुक्त प्रेम तथा सेवा कर सकते हैं। जब इस प्रकार, वैवाहिक जीवन की व्यक्तिविकास की दिव्य योजना के साथ तालैक्य हो जाता है, तो ऐसे विवाह-संबंध से उत्पन्न बच्चों के लिये, वह एक शुद्ध बरदान सिद्ध होता है, क्योंिक अपने पार्थिव जीवनके प्रारंभ में ही उन्हें आध्यात्मिक वातावरगा प्राप्त होता है।

मां-वाप का दाम्पत्य-जीवन इस भांति बच्चों के लिए लाभदायक सिद्ध होता है। किन्तु साथ ही साथ, बच्चों की उपस्थिति से मां-वाप का दाम्पत्य-जीवन भी समृद्ध होता है। वच्चे दाम्पत्य-जीवन बच्चे मां-वाप को, सच्चे तथा सहज प्रेम पवित्र तथा समृद्ध की व्यभिव्यक्ति तथा उन्नति के लिए वनाते हैं। व्यवसर प्रदान करते हैं। इस प्रेम में स्वार्थत्याग सरल तथा व्यानंद-दायक होता है। इस प्रकार मां-वाप के जीवन में बच्चों का जो भाग होता है, वह स्वयं मां-वाप के व्याध्यात्मिक उत्कर्ष के लिये व्यत्यंत महत्वपूर्ण है। व्यतः वैवाहिक जीवन में बच्चों के जन्म का हार्दिक स्वागत किया जाना चाहिये।

वैवाहिक जीवनपर बच्चों का जो अधिकार हैं, उसे दृष्टि
मे रखते हुए वर्तमान संतित-निग्रह-आंदोलन पर ध्यान देना
तथा इसकी समालोचना करना आवश्यक है । किसी
एक विशिष्ट तथा सीमित स्वार्थ के दृष्टि-कोगा से, इस
प्रश्नपर विचार करना ठींक नहीं है ।
संतित-निग्रह आंदोलन की उद्देश्य सिद्धि के इस प्रश्नपर व्यक्ति तथा समाज के
छिये गलत साधन का आंतिम कल्यागा के दृष्टि-कोगा से
उपयोग होता है ।
अन्य विषयों की मांति, इस विषय की विवेचना करने का

हमारा दृष्टि-कोरा भी प्रधानत: आध्यात्मिक होना चाहिए। संतित-निम्रह आंदोलन के प्रति, अनेक लोगों का रुख अस्पष्ट तथा अस्थिर है, क्योंकि उसमें अच्छे और बुरे तत्वों का विचित्र संमिश्रण है। जहां संतति-निग्रह-श्रांदोलन का जन-संख्या के नियमन का उद्देश्य सही है, वहां इस उद्देश्य की सिद्धि के लिए साधनों का उसका चनाव शोचनीय एवं घातक है। इसमें कोई शंका नहीं, कि व्यक्ति तथा समाज के हितके लिये बच्चें। की संख्या का नियमन वांछनीय होता है । अनि-यंत्रित संतानोत्पादन जीवन-संप्राम की गति को उग्र कर देता है, और एक ऐसी सामाजिक व्यवस्था की सृष्टि करता है जिसमें स्वार्थपूर्ण स्पर्धा त्र्यनिवार्य हो जाती है। बच्चों की अधिकता के कारण मां-बाप अपने उत्तरदायित्व का यथोचित पालन नहीं कर सकते । अनियंत्रित संतानोत्पादन अपराध, युद्ध एवं दारिद्रय का भी अप्रत्यक्त तथा सहायक कारण होता है। किन्त यद्यपि मानव-प्रेम प्रेरित बौद्धिक विचार-दृष्टि से, बच्चों की संख्या को मर्यादित करने के सभी सच्चे प्रयत्न उचित तथा आवश्यक हैं, तथापि इस लक्ष्य की प्राप्ति के लिए, भौतिक साधनों का उपयोग सर्वथा अनुचित तथा हानिकर है।

संतित-निग्रह-त्र्यांदोलन के समर्थक सामान्यतः जिन भौ-तिक साधनों का प्रचार करते हैं, वे व्यध्यात्मिक दृष्टिकोण से श्रात्यंत दोष-पूर्ण एवं श्रापत्तिजनक हैं। यद्यपि मानव-हित-कामना से प्रेरित होकर ही, इस श्रांदोलन के प्रवर्तक भौतिक साधनों का प्रचार करते हैं, किंतु सामान्य लोग, अपने स्वार्थ-पूर्ण उद्देश्य की पूर्ति तथा बच्चों का भार वहन करने या उनका पालन-पोषणा करने की जिम्मेदारी से बचने भौतिक साधनों का उपयोग मानासिक की गरज से ही, इनका उपयोग करते हैं। अतः स्वम के प्रवर्तक हेउ जीवन के उच्चतर मूल्यों से अपीरिचित व्यक्तियों को नष्ट कर देता है के लिए, कामेच्छा की पूर्ति में संयत रहने के लिए कोई प्रेरणाशिक ही नहीं रह जाती, क्योंकि वासना का शिकार होने के भौतिक परिणामों से इन भौतिक साधनों के द्वारा आसानी के साथ बच जाते हैं। इस प्रकार, वे अत्यधिक वासनातृप्ति के शिकार बन जाते हैं। और मानसिक संयम की अवहेलना करने. तथा पाशविक काम-वृत्ति के क्रीतदास होकर, वे अपना शारा-रिक, नैतिक एवं आध्यात्मिक नाश कर डालते हैं।

भौतिक साधनों का उपयोग मनुष्य की दृष्टि से समस्या के आध्यासिक पहलू को ओमल कर देता है, तथा उसे अपनी आध्यासिक महिमा एवं खतंत्रता का ज्ञान कराने में, किंचित् भी सहायता नहीं पहुंचाता । विचारशून्य तथा असंयत वासनातृप्ति दुष्परिणामों कामुकता से उठकर होति में प्रवेश करने के लिये मानसिक विशेषकर आध्यासिक साधकों को तथा समस्त मनुष्यों को भी (क्योंकि सभी स्वमावतः सुप्त स्थिति में आध्यासिक साधक हैं), यह सलाह दी जाती है, कि बच्चों की संख्या कम करने के

लिए, व भौतिक साधनों पर किसी भी हालत में अवलंबित न रहें। बच्चों की संख्या कम करने के लिए, उन्हें मानसिक संयम के व्यतिरिक्त व्यन्य किसी उपाय का व्याश्रय नहीं लेना चाहिए। मानसिक संयम के द्वारा, संतित-निग्रह आंदोलन में निहित मानव-कल्याग्य-कामना का लक्ष्य सिद्ध हो जाता है; तथा भौतिक-साधनों के उपयोग से होनेवाल दुष्पारिगामों से भी रह्मा होती है। मानसिक संयम बच्चों की संख्या कम करने के साथ ही साथ, मनुष्य के दिव्य गौरव तथा आध्यासिक हित की भी पुनःस्थापना करता है। मानसिक संयम का बुद्धि-युक्त अभ्यास करने से ही, मनुष्य कामुकता से शांति, वंधन से मुक्ति, तथा पशुता से पविचाता की ओर अग्रसर हो सकता है। विचारशील व्यक्तियों को इस समस्या के अत्यंत उपेन्नित आध्यासिक पहछ की महत्ता पर ध्यान देना बहुत जरूरी है।

चूंकि स्त्री को बच्चों के जनन तथा पोषगा की तकलीं के और जिम्मेदारी भेलना पडती है, अतः मानिसक संयम की किसी संभव असफलता का परिगाम पुरुष की अपेना उसे ही अधिक मोगना पडता है, ऐसा माल्स होता है। किंतु यथार्थ में स्त्री के प्रति यह कोई सचमुच का अन्याय नहीं है। यह सच है कि स्त्री को संतान के जनन माता-पिता का संयुक्त तथा पोषगा का कष्ट तथा उत्तरदायित्व उठाना पडता है; किंतु उनको खिलाने- पेलाने, उनका लालन-आलिंगन करने का आनन्द भी तो

उन्हें पुरुष की अपेक् अधिक प्राप्त होता है। इस प्रकार, मातृत्व का आनन्द पितृत्व के आनन्द से कहीं बढकर है। फिर, पुरुष को बच्चों के प्रति अपने आर्थिक तथा शिक्षा-विषयक उत्तरदायित्व को अवश्य निभाना चाहिए। उचित ढंग से व्यवस्थित विवाह संबंध में, मातृपितृविषयक उत्तरदायित्व में स्त्री तथा पुरुष, दोनों को अपना-अपना भाग लेना चाहिए। उत्तरदायित्व के विभाजन में किसी के प्रति किसी प्रकार का अन्याय नहीं हो सकता। यदि मा तथा बाप, दोनों को अपने पारस्परिक उत्तरदायित्व का सच्चा ज्ञान हो, तो पूर्ण मानसिक संयम साधनेका सिक्रय तथा सहयोगशील प्रयत्न, अपरिग्राम-दर्शी अविचार का स्थान प्रहण कर लेगा; और यदि कमी मानसिक संयम असफल हुआ, तो दोनों इच्छापूर्वक एवं प्रसन्नतापूर्वक, माता-पिता का संयुक्त उत्तरदायित्व संभाल लेंगे।

यदि बच्चों की जिम्मेदारी संमाठने के लिए कोई व्यक्ति
तैयार नहीं है, तो उसके लिए सिर्फ एक ही रास्ता है। उसे
ब्रह्मचारी रहना चाहिए; तथा मानसिक संयम का पूर्ण
पालन करना चाहिए। क्योंकि, यद्यपि ऐसा मानसिक संयम
व्याहिक जीवनमें
या असाध्य नहीं है। केवल आध्यात्मिक
विया जाना चाहिए
पूर्ण ब्रह्मचर्य का पालन नहीं कर सकते,
उनके लिए द्वितीय सर्वेत्तम मार्ग विवाह है। व्यभिचार का
शिकार होने की अपेक्ता विवाह श्रेष्ठतर है। वैवाहिक जीवनमें

पाशिविक-कामवृत्ति का संयम सीखा जा सकता है। किंतु इस किया का कम-बद्ध होना अवशंभावी है। और संयम में असफल होनेपर, माता-पिता को चाहिये कि वे प्रकृति को अपना कार्य करने के लिए स्वतंत्र छोड़ दें और कृतिम उपायों के द्वारा उसके कार्य में हस्तच्चेप न करें। उन्हें प्रसन्नतापूर्वक अपने कार्य के परिणाम का खागत करना चाहिए; तथा बच्चों के पालन-पोषण का उत्तरदायित्व वहन करने के लिए तैयार रहना चाहिए।

श्राध्यात्मिक दृष्टिकी ए से, केवल एकमात्र मानसिक संयम के द्वारा संतितिनिग्रह करना चाहिए । मिर्मर रहने से अन्य किसी उपाय का आश्रय नहीं लेना चानिक शिक शिक शिक शिक वाहिए । किसी भी परिस्थिति में, मौतिक क्षीण होती है। साधनों का उपयोग करने की सलाह नहीं दी जा सकती । थोडे समय के लिए, एक दितीय सहायता के तैं। रपर, मानसिक संयम की वृद्धि के आदर्श की उपेत्ता किये बिना भी उनका उपयोग बांछुनीय नहीं है। मौतिक साधनों का उपयोग करते हुए या आश्रय लेते हुए, कोई मनुष्य सन्ची इन्छा के रहते हुए भी, मानसिक संयम का यथार्थ पालन नहीं कर सकता। इसके विपरीत मौतिक साधनों के उपयोग का उसे व्यसन हो जाता है; और वह उन्हें उचित समक्षने लगता है। इस बात को जरा स्पष्टतः समक्षाने की जरूरत है। मौतिक साधनोंके उपयोग में व्यक्ति यह सोचता है, कि वह उनका उपयोग मात्र आरंभिक

सहायता के तौरपर कर रहा है, श्रीर मानसिक संयम की शक्ति श्रा जानेपर या मानसिक संयम के सधने पर वह उन्हें छोड देगा। किंतु होता यह है कि उसे उनका उपयोग करने की लत पड़ जाती है श्रीर वह यथार्थ में इस श्रादत का गुलाम बन जाता है। श्रीर यद्यापे वह कुछ समय तक इस श्रम में रहे कि (मौतिक साधनों का उपयोग करने के साथ ही साथ) उसका मानसिक संयम बढ़ रहा है, तथापि वास्तवमें, उसका मानसिक संयम धीरे-धीरे घटता चला जाता है। संदोप में कहा जा सकता है कि भौतिक साधनों पर अवलंबित रहने से मानसिक शक्ति अवश्यतः चीण हो जाती है। इस प्रकार, भौतिक साधनों का उपयोग श्रात्म-संयम की वृद्धि के लिए घातक है तथा श्राध्यासिक उन्नती के लिए नितान्त श्रमर्थकारी है। श्रतः किसी भी अवस्था में, उनका उपयोग करने की सलाह नहीं दी जा सकती, चाहे उनका उपयोग श्राब्धे से श्रम्छे हेतु से क्यों न किया जाय।

वैवाहिक जीवन के आरंम में, पित-पत्नी वासना एवं प्रेम दोनों के द्वारा एक दूसरे की और खिंचते हैं। किंतु हेतुपूर्वक एवं सचेष्ट सहकारिता के बलपर, वे कमशः वासना-वृत्ति को

कम तथा प्रेम-भाव की वृद्धि कर सकते हैं। वैवाहिक जीवन के इस वृद्धि की प्रिक्तिग से, श्रांततोगत्वा वासना उन्नति। गंभीर प्रेम में परिवर्तित हो जाती है। एक दूसरे के सुख-दुख से सुखी-दुखी होने की

परस्परता के कार गा, पति-पत्नी एक आध्यात्मिक विजय से

दूसरे आध्यात्मिक विजय की ओर बढते हैं, गंभीर प्रेम से गंभीरतर प्रेम में प्रवेश करते हैं, आरंभ काल का ममत्व-प्रधान एवं मत्सरयुक्त प्रेम व्यापक तथा त्यागशील प्रेम में पूर्णतः परिणत हो जाता है। सच पूछा जाय, तो विवाह का विवेकपूर्वक संचालन करके, मनुष्य आध्यात्मिक मार्ग की इतनी दूरी तय कर सकता है, कि उसे अनन्त जीवन के पवित्र मंदिर में ले जाने के लिये, केवल सद्गुरु के स्पर्श मात्र की ही आवश्यकता रह जाती है।

क्षित्र के क्षित्र के क्षेत्र के

ईश्वर की खोज

बहुतरे मनुष्य ईश्वर के अस्तित्व पर संदेह ही नहीं करते, श्रीर वे ईश्वर के विषय में विशेष उत्सुक भी नहीं होते । दूसरे एसे लोग भी हैं, जो परंपरागत प्रभाव के कारण, किसी न किसी धर्म के अनुयायी हो जाते हैं; तथा ईश्वर-विश्वास की अपने असापास के लोगों की देखा-देखी विभिन्न कोटियाँ ईश्वर के त्रास्तित्व पर विश्वास करने लग जाते हैं। इन लोगों की श्रद्धा में इतना बल अवश्य होता है कि वे वुक्क रूढि-नियमों, छ।चार विधियों या धार्मिक छनुष्ठानों से बंध जाते हैं, किंतु वह इतनी सजीव नहीं होती कि जीवन के प्रति उनके पहिले दाष्टिकोगा को त्र्याम्ल परिवार्तित कर सके। कुछ ऐसे भी लोग हैं (जो दार्शनिक बुद्धि के होते हैं) जो निजी कल्पनात्रों या अन्य व्यक्तियों की घोषगात्रों के कारगा ईश्वर के अस्तित्व पर विश्वास करते हैं। इन लोगों के लिए, ईरवर अधिक से अधिक एक संभाव्य अनुमान या एक बौद्धिक विचार होता है। किंतु ऐसे शिथिल विश्वास से, इतनी पर्याप्त प्रेरणा नहीं मिलती, कि ईश्वर की सच्ची खोज करने का बीड़ा उठाया जाय । निजी अनुभव से उन्हें ईश्वर के संबंध में

कोई जानकारी नहीं होती; श्रीर उनके लिए इंश्वर प्रचंड श्रमीप्सा के प्रयत्न का विषय नहीं होता ।

श्राध्यात्मिक सत्यों का जो ज्ञान जनश्रुति या किंवदन्ती पर श्राश्रित है, उससे सच्चा जिज्ञासु सन्तुष्ट नहीं रह सकता। तर्क-सिद्ध ज्ञान से भी उसे संतोष प्राप्त नहीं होता। उसके लिए

सचा जिज्ञासु आध्यात्मिक सत्यों का प्रत्यक्ष ज्ञान चाहता है। श्राध्यात्मिक सत्य कोरे तर्क-वितर्क या बुद्धि-विलास के विषय नहीं होते। इन सत्यों को स्वीकार या श्रस्वीकार करना, उसके श्रांतरिक जीवन के लिए, घोर महत्व एवं गंभीर श्रर्थ रखते हैं। श्रतएव उनका प्रत्यन्न ज्ञान प्राप्त

करने की उसकी स्वामाविक टेक हो जाती है। यह बात एक बंदे राजकुमार के दृष्टांत से स्पष्ट हो जायगी। एक दिन वह आध्यात्मिक विषयों पर अपने ऐसे मित्रसे बहस कर रहा था, जो आध्यात्मिक मांग में काफी बढ़ चुका था। वे इस प्रकार बहस-मुबाहसे में भिड़े हुए थे कि उनकी बाजूसे एक शव ले जाया जा रहा था, जिस पर उनका ध्यान आकृष्ट हुआ। "यह देह का अवसान है, आत्मा का नहीं," मित्र ने शव की ओर संकेत करके कहा। "क्या तुमने आत्मा को देखा है?" राजकुमार ने प्रश्न किया। "नहीं",—मित्र ने उत्तर दिया; और राजकुमार आत्मा के संबंध में संशयशील ही बना रहा, क्योंकि उसका आप्रह था कि वह आत्मा का व्यक्तिगत ज्ञान प्राप्त करें।

यद्यपि जिज्ञासु अन्य लोगों से अधिगत ज्ञान या निरे अनु-मान से संतुष्ट नहीं होता, तथापि वह ऐसे आध्यात्मिक सत्यों के अस्तित्व की संभाव्यता के विरुद्ध, जो उसके अनुभव में नहीं

आये हैं, अपने मन को बंद नहीं कर देता l अश्वात का मन खुळा रहता है। अर्थात् वह अपने वैयक्तिक अनुभवों की सीमाओंको जानता है, और वह उन्हें

सब प्रकार की संभाव्यतात्रों का मापदंड बनाना उचित नहीं समभता। उसके अनुभव क्षेत्र से बाहरकी सभी वस्तुओं के लिए, उसका मन खुला रहता है। यह सच है कि किंवदन्ती के आधारसे वह उनपर विश्वास नहीं करता; किंतु वह उनपर पूर्ण अविश्वास करनेकी हद पर भी नहीं कूद पडता। यह सच है कि अनुभव की परिभितता कल्पना के किया-चेत्र को मर्यादित कर देती है; और मनुष्य विश्वास करने लगता है कि उसके विगत अनुभव की परिधि में जो बातें आ चुकी हैं उनके अतिरिक्त दूसरे कोई तत्व हैं ही नहीं। किंतु प्रायः, उसके खुद के जीवन में ऐसे प्रसंग आ पडते हैं, या ऐसी घटनाएँ घट जाती हैं, जिनके परिणाम स्वरूप, वह अपना मन कहरता के कपाट सीलकर, बाहर निकालता है। इस प्रकार, उसके मनके बंद—दार खुल जाते हैं।

यह मानासिक श्रवस्थान्तर, उसी उपरोक्त राजकुमार के जीवन से लाई गई कथा से, स्पस्छतः समभ में श्रा जायगा । एकबार उपर्युक्त बहसकी घटना के कुळु दिनों के बाद, जब वह घोडेपर चटकर कहीं चला जा रहा था, तो उसने देखा,

कि रास्तेपर विरुद्ध दिशा से एक साधारण पैदल यात्री उसी की स्रोर चला स्रा रहा है। थोडी ही देरमें उस पैदल यात्री की उपस्थित से घोडे का मार्ग अवरुद्ध हो गया। राजकुमारने सगर्व उसे रास्ता छोडने का द्धवम दिया । पैदल यात्रीने मार्गसे हटने से साप इंकार कर दिया । इस पर राजकुमार घोडेपर से उतर गया; त्र्यौर उसके तथा राजकुंमार के बीच इस प्रकार बातचीत हुई:-- "तुम कौन हो ? " पैदल यात्रीने पूछा । "मैं राजकुमार हूँ", राजकुमारने उत्तर दिया। "किंतु मैं नहीं जानता कि तुम राजकुमार हो",-'पैदल यात्री कहता चला गया। ''मैं तुम्हारा राजकुमार होना तभी स्वीकार करूँगा, जब मैं जान छंगा, कि तुम राजकुमार हो, अन्यथा नहीं ।" इस प्रत्युत्तर को सुनकर, राजकुमार की बुद्धि इस तथ्य की प्रह्मा करने के लिये जागृत हुई, कि यद्यपि मैं व्यक्तिगत अनुभव से न जानूं, तो भी ईश्वर हो सकता है। ठींक वैसे हीं, जैसे वह वास्तव में राजकुमार है, यद्यपि पैदल यात्री अपने व्यक्तिगत अनुभव से यह नहीं जानता । चूंकि अब उसका मन ईश्वर के संभाव्य अस्तित्व पर विचार करने के लिए खुल गया; अतः इस विषय का अंतिम निर्णाय करने के कार्य में वह कृतसंकल्प होकर जुट गया। वह राजकुमार त्र्यागे ऋषि बना ।

ईश्वर का या तो अस्तित्व है: या नहीं है। यदि उसका अस्तित्व है, तो उसकी यथेष्ट खोज सर्वथा उचित रहता है।

है; और मान लो कि उसका अस्तित्व नहीं है, तो भी उसे खोजने में कोई हानि नहीं है। किंतु प्रायः, मनुष्य एक आनन्दपूर्ण साहस-कार्य के तौरपर, ईश्वर साधारण मनष्य को सची खोज नहीं करता । संसार की ईश्वर के अस्तित्व के प्राति उदासीन मोहक वस्तुत्र्यों से ध्यान हटाना उसके लिए

काठिन होता है; किंतु इन सांसारिक वस्तु-श्रोंके संबंध में जब उसका भ्रम दूर हो जाता है, तब कहीं सचाई के साथ, वह ईश्वर की खोज करने के लिए मजबूर होता है । साधारण मनुष्य स्थूल जगत् से संबंध रखनेवाले कार्यों में पूर्णतः निमम् रहता है। सुखों एवं दुःखों के अनेक अनुभवों से गुजरता हुआ, वह अपना जीवन व्यतीत करता है। किसी गंभीरतर सत्य के अस्तित्व के बारे में वह संदेह भी नहीं करता। जहां तक उससे वन पडता है, वह इंदिय के सुखों को प्राप्त करने का प्रयत्न करता है; त्यौर साथ ही साथ विभिन्न दुःखों का निवारगा करने की कोशिश करता है।

"खात्रो, पित्रो श्रीर मौज करो "--यही उसका दर्शन-शास्त्र होता है । किंतु त्र्यामोद, प्रमोद, त्र्यौर भोग-विलास की अविश्रांत खोज करते रहने के बावजूद भी, वह दु:खें त्रीर यंत्रशात्रों का पूर्ण निवारण करने में विचारोत्तेजक प्रसंग ग्रसमर्थ रहता है । श्रीर इंद्रिय सुखों की उपलाध्य में सफल होनेपर भी, वह उनके भोगसे बहुधा ऊव जाता है | इस प्रकार, जब वह विभिन्न अनुभवों के दैनिक

चकर में फंसा हुआ रहता है, तब कभी कभी ऐसा प्रसंग त्राता है, जब वह अपने आपसे यह प्रश्न करता है, "आखिर इन सबका श्रंत कहां होगा ?" ऐसा प्रसंग किसी ऐसी अवां छुनीय एवं अप्रतिन्तित घटना से उपस्थित होता है, जिसके लिये उसका मन प्रस्तुत नहीं रहता । या तो कोई ऐसी अपेत्ता, जिसके निष्फल होने का स्वप्नमें भी विश्वास नहीं होता, एकाएक भग्न हो जाती है, श्रीर इस प्रकार सारी श्राशाश्रों पर पानी फिर जाता है, या किसी विपदाके त्रा जानेसे उसकी परिस्थित में कोई ऐसा महत्वपूर्ण उलटफेर पैदा हो जाय, जिससे उसकी पूर्व-प्रतिष्ठित विचार-विधि तथा कार्य-पद्धति को गहरी ठेस पहुंचे, श्रीर उन्हें श्रामूल बदलकर नयी व्यवस्था करना, उसके लिए त्रावश्यक हो जाय । प्रायः किसी गहरी तृष्णा (जिससे वह अभिमृत था) के खंडित होने पर ही, ऐसा प्रसंग उपस्थित होता है। जब कोई गहरी तृष्णा चौपट हो जाती है, श्रीर उसकी चृति-पूर्तिकी लेशमात्र त्याशा बाकी नहीं रहती, तब उसके अंतःकरण को एक जबरदस्त धका लगता है। फल यह होता है, कि अब तक जिस प्रकार के जीवन को वह बिना किसी सोच विचार के स्वीकार करता रहा है, उसे च्याभर भी स्वीकार करना उसके लिए एकदम त्र्यसद्य हो जाता है।

ऐसी परिस्थितियों में निराशा के वशीभूत होकर मनुष्य बिटकुळ किंकर्तव्य विम्द्र हो जाता है; ग्रीर अंत:करण में उथल-पुथल मचने से जो प्रचंड शक्ति उत्पन्न होती है, उसे

यदि अनियंत्रित तथा अनिर्दिष्ट छोड दिया जाय, तो मनुष्य या तो पागल हो जाता है, या श्रात्म-हत्या कर लेता है। ऐसा संकट उन लोगोंपर आता है, जिनका अनियंत्रित तीव नैराश्य विचारश्र्न्य होता है, श्रीर जो उछु-घातक लती हुई वासना के हाथों अपने आपको होता है। किन्तु विलक्षल सौंप देते हैं। विवेकविहीन नैराश्य इंड्वर की तरफ ञ्चकने पर विधायक विध्वंसक ही हुन्ना करता है। किन्तु ऐसी हो जाता है। ही परिस्थितीयों में, एक विवेकशील मनुष्य का तीव्र नैराश्य, बिलकुल भिन्न परिगाम पैदा करता है, क्योंकि वह निराशाजन्य शक्ति को किसी अभिप्राय की ओर एकाप्र तथा निर्दिष्ट करता है। मनुष्य विवेकशील तीव्र नैराश्य के च्राण में. जीवनका वास्तविक लच्य खोज निकालनेका महत्वपूर्ण निश्चय करता है। इस प्रकार, स्थायी मूल्यों की खोज का सूत्रपात होता है । अब कभी शांत न होनेवाला प्रज्वलित प्रश्न वारंवार मन में उठता है,- ''आखिर जीवन का अंतिम लच्य क्या है ?"

जब मनुष्य की व्यन्तः करगा की शक्ति जीवनके चरम लच्य का व्यनुसंधान करनेके प्रयत्न में केंद्रोभूत होती है, तो कहना चाहिए, कि वह व्यपने नैराश्य का देवी तीव नैराश्य आध्याभिक जागृति का आरंम है। जीवनकी चंचल वस्तुव्यों की चाह उसे व्यव नहीं रहती संसारकी चीजों से जिनका महत्व उसने अभी तक गृहीत लिया था, वह व्यव विलक्जल संशयशील होता है। उसकी एकभात्र इच्छा सत्य को किसी भी मृहयपर खोज निकालनेकी है; श्रीर सत्य से कम किसी भी चीजसे उसे संतोष नहीं हो सकता। देवी तित्र नैराश्य श्राध्यात्मिक जागृती का श्रारंभ है; क्योंकि वह ईश्वर-शाप्ति की इच्छा को जन्म देता है। देवी तीत्र नैराश्य की पिवत्र घडी में, जब प्रत्येक वस्तु निराशाजनक माल्लम होती है, मनुष्य सब प्रकारके खतरे सिरपर लेकर, किसी ऐसे संमान्य श्र्यपूर्णाता को प्राप्त करने के लिये कमर कस लेता है, जो श्राच्छ्रन सी है।

पहले की सभी सांत्वनार्श्वोंने उसे धोखा दिया; किंतु उसकी अंतर्ध्वाने साथ ही साथ, यह बात मानसे भी इंकार करती है, कि जीवन बिल्कुल अर्थ-रहित या सार-शून्य है। यदि वह किसी ऐसे प्रच्छन्न सत्यपर, जिसे केवल दो वातें उसने अभी तक नहीं जाना है, विश्वास या कुछ भी नहीं। नहीं करता, तो फिर उसके लिए रह ही क्या जाता है, जिसके लिए वह जीवित रहे? उसके लिए केवल दो ही बातें रहती हैं। या तो सिद्धपुरुषोंक कथनानुसार, ईश्वर नाम का कोई ग्रुप्त आध्या-ितक सत्य है; अथवा सब कुछ निःसार है। दूसरी बात को मनुष्य का समूचा व्यक्तित्व स्वीकार करनेसे इंकार कर देता है; अतः वह पहली ही बात की खोज-ढूंढ़ करने के लिए विवश होता है। इस प्रकार, संसार से हताश होनेपर, मनुष्य ईश्वर की ओर धे ज्या है।

चूंकि उस सत्य (जिसपर उसने विश्वास किया है) तक पहुंचनेके लिए, कोई प्रत्यक्ष तथा सीधा मार्ग नहीं है, वह अपने पहले के अनुभवों को ही आंखोंसे ओंभल महिमामय के पास पहुंचने के साधन समभता है, त्रीर तदनुसार वह अपने पहले के अनुभवोंको, पथ-दर्शन के मानी हुई दिन्यता अभिप्राय से फिरसे शुरू करता है। अब वह के प्रकाश में प्रत्येक वस्तुको एक नई दृष्टि से देखता है; अनुभवों का नया त्रीर प्रत्येक त्र्यनुभव की नए सिरे से मूल्य-निर्धारण व्याख्या करता है। अब केवल अनुभव ही नहीं करता; किंतु उसकी त्राध्यात्मिक महत्ता की थाह लेता है। ' अनुभव कैसा है ?'— केवल इसी से वह संतुष्ट नहीं रहता; किंतु त्र्यनुभव का उसके छिपे हुए टद्देय से क्या संबंध है, वह यह जानने की कोशिश करता है। इस प्रकार, जब वह प्रत्येक व्यनुभव का नए सिरे से मूल्य-निर्धारण करता है, तो उसे वह अंतर्रिष्ट प्राप्त होती जाती है, जो नई खोज शुरू

करने के पहले उसे अज्ञात थी।

अनुभव का नए सिरे से मूल्य आंकने का अर्थ है,
विवेक की वृद्धि। आध्यात्मिक विवेक की, ज्यों ज्यों
वृद्धि होती चली जाती है, त्यों त्यों जीवन के प्रति
साधारण रख संशोधित या परिवर्तित होता जाता है।

नयी प्रज्ञा का अर्थ है, अनुभुत मूल्यों सत्य की बौद्धिक खोज की प्रतिच्विनि, को आवरण में मनुष्य के ब्याचरण या न्यावहारिक लाना। जीवनमें, होने लगती है; ब्यर्थात् जिसे

बह बुद्धि में सोचा करता था, उसे अब कार्यरूप में पीरगात

करता रहता है। उसका जीवन श्रव श्रनुभूत श्राध्यासिक तथ्यों या मुल्यों का सच्चा प्रयोग बन जाता है।

ज्यों ज्यों उसका निजी जीवन से विवेक सम्मत तथा अभिप्राय-मूलक प्रयोग अप्रसर होता जाता है, त्यों त्यों जीवनके वास्तविक अर्थ का उसका बोध इस्वर को पाना अपने आपको जानना है। येत में उसे पता लगता है, कि ज्यों ही उसके अर्थन परिवर्तन होता है,

स्यों ही उसे जीवन की श्रंतिम महत्ता, ज्यों की त्यों, विदित हो। जाती है। जीवनके परम स्वरूप एवं मूल्य का सुस्पष्ट तथा प्रशांत दर्शन करनेपर, उसे ज्ञान होता है, कि वह ईश्वर, जिसे वह इतना विकल-विव्हल होकर खोजता रहा है, कोई विदेशीय, प्रच्छन्न या पृथक् सत्ता नहीं है; वह कोई अनुमान या कल्पना नहीं है; किंतु स्वयं सत्य है; वह निर्मल दृष्टि से द्रष्टव्य सत्य है, जिससे वह भिन्न नहीं है, एवं जिसमें उसका संपूर्ण अस्तित्व सम्मिलित है, एवं जिससे वस्तुतः उसका तादात्म्य है। इस प्रकार, यद्यपि वह अपनेसे विलकुल भिन्न किसी नयी वस्तुकी खोज करने चला था, तथापि वह यथार्थतः प्राचीन वस्तुका केवल नया ज्ञान ही प्राप्त करता है। आध्यात्मिक यात्रा में मनुष्य का उदिष्ट स्थान केवल यही है। वह कोई ऐसी वस्तु नहीं पाता है, जो उसके पास नहीं थी; या वह नहीं बन जाता है जो वह नहीं था। केवल उसके

जीवनके अज्ञान का मात्र नाश होता है; श्रीर उसके उस ज्ञान की उत्तरोत्तर वृद्धि होती जाती है, जिसका आरंभ आध्यात्मिक जागृति से होता है। श्राध्यात्मिक यात्रा का यही अर्थ है। ईश्वर को पाना आपने आपको जानना है।

जीवन और प्रेन-श्राविभेद्य या नित्यसहवर्ता हैं । जहाँ जीवन है, वहाँ प्रेम है। श्रत्यंत प्राथमिक श्रवस्था में भी, चेंतन। श्रापनी सीमाश्रोंसे फट निकलन तथा श्रान्य रूपोंसे किसी न किसी प्रकार की एकता श्रानुभव करने की चेष्टा करती है। यद्यपि प्रत्येक रूप श्रान्य रूपोंसे भिन्न है, तथापि के सब एक ही जीवन के भिन्न भिन्न रूप हैं। श्रीर इस श्राप्राट श्रांतित सत्य का सुप्त भाव ही, अम-मय संसार में भिन्न-भिन्न रूपों के बीच श्राक्षिण प्रत्याक्षिण के द्वारा, श्राप्रत्यक्त रूपसे श्रानुभूत होना चाहता है।

सत्र तारे और प्रह जिसके आधीन हैं उसे गुरुत्वाकर्षण का नियम (Gravitation) एक प्रकारसे विश्व के प्रत्येक देश में व्याप्त प्रेम का ही एक अस्पष्ट प्रतिबिंव है। प्रतिसारक शक्ति (Repulsion) मी, वस्तुतः प्रका प्रेमकी ही अभिव्यक्ति है, वयोकि किसी तीसरी वस्तु के प्रति प्रचण्ड आकर्षण ही, एक दूसरे को हटाने का कारण होता है। प्रतिसारक शक्ति आकर्षण का ही एक निषधक परिशाम है। प्रदार्थों के बीक पारस्परिक संश्लेष शी नता (Cohesion) तथा संसक्ति शिलता (Affinity), जो भौतिक वस्तुत्र्यों के मौलिक तत्त्व-विधान में ही पायी जाती हैं, प्रेम की विधायक शिन्यक्तियां हैं। लोहे का चुंबक के प्रति श्राक्षिण, जड़ जगत् में विद्यमान श्राक्षिण का एक महत्त्व-पूर्ण उदाहरण है। प्रेम के वे रूप किन्त्रमा श्रेणों के हैं, क्योंकि इस समय चेतना श्रत्यंत श्रिविक्तिस्ति रहती है। चेतना की अवस्था की प्राथमिकता इन रूपोंको नितानत सीमित रखती है।

गुरु-जगत् में यह प्रेम व्यधिक स्पष्ट हो जाता है; और . बहु इयास-पास की विभिन्न वस्तुत्र्यों की त्योर निर्दिष्ट सबोध प्रवृत्तियों (Conscious impulses) का रूप धारण करता है। ायहाप्रेमा नैसर्भिक प्रराह्मक (Instinctive) होता है; श्रीर ुबह उपयुक्त पदार्थी को स्त्रायत्त बनाकर, उनके द्वारा, विभिन्न ्डच्छाच्यों की तृप्ति करने के रूपमें प्रकट ¹³ पंशुं-जगत्में प्रेम। होता है। जब शर हरिए। को भन्नए करना चाहता है. तो वह एक सच्चे ही ऋषे में उससे प्रेम करता है। इस अवस्था में, कामाकर्पण (sex-attraction) , प्रेम का एक दूसरा रूप है। पशुत्रों में जो प्रेम दिखाई देता बहु, उसमें एक बात समान रूपसे पायी जाती है, श्रीर वह ियह है, कि वे सभी प्रेम की वस्तु के द्वारा, ध्यानी कोई न । कोई श संविक प्रवृत्ति या इच्छा की पूर्ति करना चाहते हैं। ं समस्ता निम्न कोटि के प्रेम की अपेचा, मानवीय प्रेम अति ं उच्च तर हैं, वयों कि मनुष्यों को पूर्ण रूपसे विकसित चेतना

्रप्राप्त है । यद्यपि मानवीय प्रेम निम्नतर उपमानवीय (Sub. human) प्रेम के रूपों से अविच्छित है, तथापि वह एक तरह उनसे मिन्न हैं । क्यों कि स्था उसकी मानवीय प्रेम को बुद्धि के एक नए कियाएं एक नवीन तत्त्व अर्थात् बुद्धि के तत्त्व के अनुसार साथ साथ चलती हैं। कभी कभी, मानवीय व्यवस्थित होना प्रेम बद्धि से विश्विष्ट (Divorced) शक्ति के पडता है। रूपमें प्रगट होता हुन्या, बुद्धि ने समानान्तर होकर गतिशील होता है। कभी कभी, वह बुद्धिसे संमिश्रित ्शाक्ति के रूपमें व्यक्त होता है; और बुद्धि से उसका संघर्ष होने लग जाता है । और अंग में, वह बुद्धि के साथ एक सुञ्यवास्थित एकता का ध्यवयव बनकर व्यक्त होता है। इप श्रंतिम अवस्था में, प्रेम तथा बाद्धि समभार हो जाते हैं: तथा एक संपूर्ण एकता में उन दोनों का सायुज्य हो जाता है।

प्रेम और बुद्धि में तीन प्रकारके मेल संभव हैं। पहले प्रकार के मेल में, विचारका च्रंत्र और प्रेम का च्रंत्र, एक दूसरें से जितना हो सकता है उतना अला और दूर रखा जाता है। अर्थात् प्रेम के च्रंत्र में, विचार की पहुंच विलक्षल असंभव हो जाती है; और विचार का वस्तुओं अमें और बुद्धि के तीन प्रकार के मेल। इन दो भागों में, पूर्ण पृथकत्व सच पूछों तो कदाणि संभव नहीं है; किंतु जब प्रेम और बुद्धि दी बारी बारीसे अलग अलग पर्याय किया होती हैं. (और जब वे दो

प्रधानता में डांबाडोल होती रहती हैं। तब प्रेम ऐसा होता हैं, जो बुद्धि से उद्दीप्त नहीं रहता, श्रीर बुद्धि ऐसी होती हैं, जो प्रेम से उल्लिसित नहीं रहती। दूसरे प्रकार के मेल में, प्रेम श्रीर बुद्धि की किया, साथ-साथ होती है, किंतु वे समस्वर होकर कार्य नहीं करते। यद्यिप उनकी इस विषमता या संघर्ष से उलकत उत्पन्न हो जाती है, तो भी वह विकास की एक शाव-स्थक स्थिति है, जो एक ऐसी उच्चतर श्र्यक्त्या को जन्म देती है, जिसमें प्रेम श्रीर बुद्धि के बीच समन्त्रय की स्थापना श्रारंम होती है। तोसरे प्रकार के मेल में, प्रेम श्रीर बुद्धि के बीच में, पूर्ण रूप से समन्त्रय स्थापित हो जाता हैं; श्रीर परि-णामतः प्रेम तथा वृद्धि दोनों के दोनों बिलकुल ऐसे परिवर्तित हो जाते हैं, कि वे शिद्याति शीघ एक नवीन प्रकार की चेतना को जन्म देते हैं, जिसे (साधारण मानवीय चेतना की तुलना में,) श्रित चेतना या लोकोत्तर चेतना (Super consciousness) कहना श्रत्यंत श्रेयस्कर होगा।

मानवीय प्रेम असंख्य इच्छासंपन्न आहंकारिक चेतना (Ego-consciousness) के सांचे में ढलकर प्रकाशित होता है । इच्छाओं के कारण, प्रेम नाना प्रकारसे रंग-विरंग हो जाता है । जिस प्रकार, चारुदर्शक प्रेम के नाना (Kaledoscope) को घुमाने से असंख्य नम्ने देख पडते हैं, जो कि सरल-सरल तत्त्वों के विक्त संमिश्रण से ही तैयार किये जाते हैं, उसी प्रकार अंत:करण के तत्त्वों के विक्त्त्रण मेल के कारण हमें

प्रेम के प्रायः असंख्य गुगा-भेद दिखाई देते हैं। आँर जिसे प्रकार फूलों के रंग के असंख्य भेद है, उसी प्रकार मानवीय प्रेम के भी नाना प्रकार के सूचम भेद है।

मानवीय प्रेन मोह, वासना, लोम, क्रोध और घुगा जैसे अनेक अवरोधक तत्त्वों से घिर जाती है। एक प्रकार से ये अवरोधक तत्त्व भी, या तो निम्नश्रेगा के प्रेम के ही रूप हैं। अयवा उसके अनिवार्य पार्श्वगरिगाम है। प्रेम की निम्नतर मोह, काम त्यौर लोभ प्रेम के विकृत एवं श्रेणियाँ निम्नतर रूप कहे जा सकते है। मोह में, मनुष्य भोग्य वस्तु पर श्रासक्त हो जाना है; काम में, वह भोग्य वस्तु से संवेदना की लालसा रखता है, श्रीर लोभ में, बह भोग्य वस्तुपर अपना अधिकार जमाना चाहता है। निम्नतर प्रेम के इन तिन रूपों में से लोग विचित्र है। आरंभिक मोग्य पदार्थ से, उसकी प्रप्ति के साध रेंग विस्तृत होने की उनकी प्रवृत्ति होती है। तदनुसार, मनुष्य धन, सत्ता, या कीर्ति के लोमी हो जाते हैं, क्योंकि वे इन साधनों के द्वारा, अपने विभिन्न वांछित भोग्य विषयों पर ऋधिकार जमाना चाहते हैं। जब प्रेम के ये निम्नतर रूप अवरुद्ध हो जाते हैं, या उनके अत्ररोध का खतरा उपस्थित हो जाता है, तब क्रोध ब्रोर ईर्ष्या का उदय होता है।

प्रेम के ये निम्नतर रूप पत्रित्र प्रेम के पत्राह के प्रति-रोधक हैं। निम्नतर प्रेम के इन बाधक तथा विकारपूर्ण रूपसे मुक्त हुए विना, प्रेम की धारा निर्मल तथा शांत कदाि नहीं हो सकती । निम्नतर उच्चतर का शत्रु है । यदि चतना स्विनिर्मत गर्भे फंस जाती है, तो फिर उससे निम्नतर उच्चतर का शरू है। विकास उमका आगे बहना कि हो जाता है। इस मांति, प्रम का निम्नतर रूप प्रेम के उच्चतर रूप के विकास में विम्न इन्छता है। आतः प्रेम के उच्चतर रूप के मुक्त प्रवाह के लिए उसका निम्नतर रूप स्थागना आवश्यक है।

विवेक से निरंतर काम लेनेपर, निम्नतर प्रेम के आवरण से, उच्चतर प्रेम का मुक्त होना सरल हो जाता है। अतः, प्रेम को मोह, लोम और कोध के वाधक तत्त्रों से, सावधानी के साथ, छांटकर निकालना पडता है। मोह प्रेम तथा मोह। में, मनुष्य भोग्य विषय के किल्पत आकर्षण के जादू का निष्क्रिय शिकार हो जाता है; किंतु प्रेन में, प्रेम के विषय का सिक्रय रूप से वास्तविक मृह्य आंकता है, तथा उसके गुणों को प्रहण करता है।

प्रेम काम से भी भिन्न है। कामेच्छा में, इंद्रियविषयपर अव-लंबन हें; और परिग्रामतः आत्मा को तत्संबंधी आध्यात्मिक परा-धानता महसूस होती रहती है। भिंतु प्रेम रूप के आंतर्भूत सत्य से आत्मा का सीधा और समतायुक्त संबंधा कराता है। अतः, वामेच्छा भारत् त्य प्रतीत होती है, भिंतु प्रेम हल्का लगता है। कामेच्छा जीवन को संकुचित बनाती है; और प्रेम आत्मीयता का विस्तार करता है।

30

एक आतमा को प्रेम करना मानो उसके जीं में की तुम्हारे जीवन से जोड़ना है; प्रेम में तुम्हारा जीवन व नतुनं विस्तृत हो जाता है; और तुम दो वेंद्रों में रहने लग जाते हो। यदि तुम सारे संसार वो प्रेम करते हो। तो तुम प्रतिनिधिक अर्थ से सारे संसार में ही रहने हो। वितु को में जीवन का ज्ञाच होता चला जाता है; और एक रूप (जिसे तुम दूकरी समकते हो) पर पृर्णातः आश्रित होने का माब सदा में जूरे रहता है। इस प्रकर, कोमच्छा में, पृथकत्व और यन्त्रणा का आधिक्य होता है; किंतु प्रेम में एकता और आनन्द का माब बना रहता है। कामच्छा इंद्रियों की तृष्णा है, वितु प्रेम आतमा की आभिव्यक्ति है। वासना तृप्ति खोजती फिरती है; किंतु प्रेम तृप्ति का अनुभव करता है। वासना में क्ति में हैं; किंतु प्रेम में शांति है।

प्रेम लोभ से भी बिलकुल भिन्न है। लोभ अपने तेमाम स्थूल तथा सूद्रम रूपों में एक प्रकार की प्रहर्गा—ले छुपता है। वह स्थूल पदार्थी तथा मनुष्यों को तथा सूद्रम और अमूर्त वस्तुओं, जैसे कीर्ति और सत्ता को भी, अधीनस्थ वरना चाहता है। प्रेम में, विसी दूसरे मनुष्य को बलपूर्वक अपने वैयक्तिक जीवन की अधीनता में लाने का सवाल ही नहीं उठता। और वह मुक्त एवं निर्मायक गतिसे प्रवाहित होकर, प्रिय के अंतः करगा को संजीवित तथा पुनःपिपूित कर देता है। और वह अपने लिए कोई, अपना नहीं करता। यहां यह विरोधानस (Paradox) हैं

कि खोभ, जो अन्य पदार्थपर आतमा का अधिकार जमाना चाहता है, यथार्थ में आतमा को ही वस्तु के अधीनस्त कर देता है; और प्रेम, जो आतमा को प्रिय के लिए ममर्पित करना चाहता है, वस्तुतः प्रिय को प्रेमी के अस्तित्व में सम्मिलित करने में सफल होता है। लोभ में, आतमा वस्तुपर अपना अधुत्व स्थापित करना चाहता है; किंतु वह स्वयं उस दस्तु के आधिपत्य के नीचे आ जाता है; और प्रेम में, आतमा अपने आपको पूर्ण रूपसे प्रिय को समर्पित कर देता है; किंतु इस समर्पण के द्वारा वह प्रिय को अपने अस्तित्व में समाविष्ट कर लेता है।

मोह, कामेन्छा तथा लोभ के मेलसे एक आध्यात्मिक रोग का जन्म होता है। क्रोध आर मत्सर इस रोग के बहा लत्तुगा हैं, जो रोग को और आधिक उम्र बना देते हैं। प्रेम इन विकारों से सर्वधा भिन्न है। वह मानों आध्यात्मिक पूर्णा

की प्रपुछता है। मानवीय प्रेम इन प्रवित्र भ्रेम अनुमह के द्वारा जागृत किया जाता है। सहज रूपसे प्रस्पुटित होना त्रमसंभव

ही जाता है। साधक को पवित्र प्रेम सदैव उपहार के रूपमें प्राप्त होता है। साधक के हृदय में पवित्र प्रेम सद्गुरु के अनुग्रह के प्रतिसंवादि के रूपमें अवतरित होता है। जब सद्गुरु अनुग्रह से प्रेरित होकर, साधक को पहले पवित्र प्रेम का उपहार भेंट करता है, तब वह बुक्च समय तक चेतना

में सुप्तावस्था में निवास करता है, जैसे उवरा धरती में बीज निवास करता है फिर वह योग्य समय आनेपर, पौधे की मांति उगता है और तदतन्तर पूर्ण विकासित वृद्ध की मांति फूलता फलता है।

साधक की प्राथमिक आध्यात्मिक तैयारी गुरु के अनुप्रह के अवरोहरा की शर्त है। जब तक साधक के आंतरिक स्वभाव में कुछ दिव्य गुर्गों का विकास नहीं हो जाता, तब तक गुरु का अनुप्रह प्राप्त करने के लिए, अनुग्रह की आध्या-उसकी प्राथमिक ब्याध्यात्मिक तैयारी पूरी स्मिक तैयारी। नहीं हुई रहती। जब मनुष्य परोच्च में बूसरों की बुराई करने की ब्यादत छोड़ देता है, ब्यौर जब वह अन्य लोगों के ऐबों को छोडकर, उनके सद्गुणों का ही चिंतन करता है, और जब वह परम सहिष्णुता का बतीब करने में सफल होता है, तथा जब वह खुद की हानि सहकर मी, और की भलाई चाहता है, तो, सममता चाहिए कि साधक सद्गुरु का अनुप्रह प्राप्त करने के योग्य हो चुका है। साधक की इस व्याध्यात्मिक तैयारी की सबसे बडी बाध है चिंता। त्रीर जब महान प्रयत्न के बलपर, यह बधा दूर हो जाती है, तो उन दिव्य गुर्गों के लिए रास्ता साफ हो जाता है, जिनके विकासित होनेपर शिष्य की त्र्याध्यात्मिक तैयारी पूर्ण हो जाती है। ज्योंही शिष्य तैयार होता है, त्योंही गुरु का अनुप्रह अवतरित होता है, क्योंकि गुरु जो, दैवी प्रेम का पारावार होता है, उस आत्मा की तलाश में रहता है, जिसमें उसका अनुप्रह फलीभृत हो सकता हो।

जिस प्रकार का प्रेम गुरु के अनुप्रह के द्वारा जागृत किया जाता है, वह विरल है या, कहना चाहिए, एक विश्वामितार है। वह माना, जो आगी संतान के लिए आगा सिन्तर बिलदान करने एवं प्राण दंने के लिए तैयार रहनी है, तथा वह वीर, जो, आगे देश के वास्ते प्राचन प्रेम हुई है। आगा प्राणित्सर्ग करने के लिए प्रस्तुत रहता है, निस्तंदेह महान है; किंतु सद्गुरु के द्वारा जागृत किए जाने वाले पित्रत्र प्रेम की मिठास को वे नहीं जानते। िरी-गहरों में बैठे हुए घोर समाधि में पूर्णाः मग्न रहने वाले बेडे बेडे दाढी-धारी योगियों में भी इस बहुम्ल्य प्रेम का अभाव हुआ करता है।

अन्य साधनों और साधनाओं की अेत्, गुरु के अनुप्रह् से साधक के हृदय में जागृन किया जानेवाला पवित्र प्रेम अधिक मूल्यवान है। अन्य साधन-साधनाओं से जो लाम प्राप्त थिए जा सकते हैं, वे सब न केवल इस पवित्र प्रेम में समाविष्ट रहते. हैं; प्रत्युत अन्य विधियों की अेत् जा, इस में साधक को लद्द्य की ओर ले जाने की अधिक ज्ञमता रहती है। जब यह प्रेम पैदा होता है, तो साधक को केवल एक इन्छा रहती है; और वह है, देवी प्रियतमसे मिलकर एक होने की इन्छा। श्रान्य इच्छु श्रों से चेतना के हटकर वापस खिंच श्रानेसे, श्रानंत पित्रता की प्राप्ति होती है। श्राः, पित्रता उत्पन्न करने में गुरुप्रदत्त प्रेम की मांति सामर्थशाली श्रान्य कोई तर्राका नहीं है। साधक श्रपने देवी प्रियतम को श्राना सर्वस्व दे देने के लिए सदा तैयार रहता है। श्रीर उसके लिए कैसा भी त्याग वह कर सकता है। वह श्रानी खुंकी जरा भी चिंता नहीं करता। वह श्राय किसी वस्तु की चाह नहीं करता। उसके समस्त विचार श्रपने दिव्य प्रियतमपर केंद्रित हो जाते हैं। और इस निरंतर वर्धमान प्रेम की प्रचंड तीव्रता के कारण उसके व्यष्टिभाव के बंधन पूर्णतः छिन्न हो जाते हैं; श्रीर वह श्रपने प्रियतम से युक्त हो जाता हैं। यह प्रेम की श्रीद श्री श्रीर तह श्री प्रवास संपूर्णता है। जब प्रेम इस प्रकार फलाभूत हो जाता है, तो वह दिव्य हो जाता है।

गुण में दिन्य प्रेम मानवीय प्रेमसे भिन्न है। मानवीय प्रेम एक के अनेक रूपों के लिए होता है; और दैवी प्रेम अनेक में सिन्निहित एक तत्त्व के लिये होता है। मानवीय प्रेम न जाने कितनी गुथियाँ और प्रन्थियाँ मानवीय प्रेम के उपका दैवी प्रेम उचकर है।

देवी प्रेम में न्यक्तिपर और न्यिकि निर्मे मानवीय मानवीय प्रेम के प्राप्त अपे देवी प्रेम से प्राप्त और स्वतंत्रता की प्राप्ति होती है। देवी प्रेम में न्यक्तिपर और न्यक्ति मानवीय

फ़ेम में कभी व्यक्तिार भाग (Personal aspect) का प्राधान्य

होता है; तो कभी व्यक्तिनिरपेच्च (Impersonal) का | मान-वीय प्रेम में जब व्यक्तिपर भावना प्रवल हो जाती है, तो मनुष्य इतर रूपों के खंतःस्थ मूल्य की छोर से खपनी आंखें मूंद चेते हैं; और जब कर्तव्य की भावना में उसका प्रेम व्यक्ति-निरपेच्च होता है, तो वह बहुधा छुष्क, कठोर तथा यंत्र-तुल्य बन जाता है। कर्तव्य की भावना खाचरणा की एक बाहरी बला के रूप में आती है; किंतु दैवी प्रेम में खबाध खतंत्रता तथा असीम सहजता है। मानवीय प्रेम खपने व्यक्तिपर तथा व्यक्तिनिरपेच्च रूपों में सीमित हो रहता है; किंतु उसके वैय-क्तिक तथा खप्रैयक्तिक रूपों के सायुज्य की वजह, देवी, प्रेम की अभिव्यक्ति तथा सत्ता खनन्त हो जाती है।

सर्वोत्कृष्ट कोटि का मानवीय प्रेम भी, वैयक्तिक स्वभाव के कारण, परिमित ही रहता है। यह वैयक्तिक स्वभाव सातवीं मूमिका तक बना रहता है; किंतु वैयक्तिक मन के लोप के पश्चात् ही, देवी प्रेम त्याविभूत होता है। त्यतः, यह वैयक्तिकता की शृखला से देवी प्रेम में प्रेमी और प्रियतम मिलकर एक त्योर प्रियतम का द्वेत बना रहता है, किंतु देवी प्रेम में प्रेमी त्यौर प्रियतम एक हो जाते हैं। इस त्यावस्था में, साधक द्वेत की सीमा लांधकर इर्श्वर से युक्त हो जाता है, वयोंकि देवी प्रेम इर्श्वर ही है। जब प्रेमी त्यौर प्रियतम एक हो जाते हैं तो यही मानों इति त्योर त्याथ है।

प्रेम के ही लिए, समस्त सृष्टि आविर्भृत हुई है; और प्रेम ही के लिए, वह चल रही है। ईश्वर भ्रम के क्वेत्र में इसालिए अवती गी होता है, कि प्रेमी और प्रियतम के दश्यमान द्वैत की सहायता से ही, वह त्र्यानी प्रेम के लिए सृष्टि दिव्यता की व्यंततोगत्वा सज्ञान त्रनुभूति की रचना हुई है। प्राप्त करें। द्वेत की खींचतान के द्वारा ही, प्रेम का विकास संवर्धित होता है। प्रेम की कीडा को जारी रखने के ही लिए, ईइवर नाना आत्माओं का भासमान विभिन्नत्व धारण करता है। नाना नामरूपात्मक जीव ईश्वर के भिन्न भिन्न रूप हैं: या यों कहे, कि स्वयं ईश्वर ही दैवी प्रेमी और दैवी प्रियतम दोनें। बनता है। प्रियतम के रूपमें. वह प्रेमी के. लिए पूज्य और आराध्य है; और दैवी प्रेमी के रूपमें, ईइवर जीवो को परम उद्घारक है, जो उन्हें अपनी ओर खींचता रहता है। इस प्रकार, यद्यपि यह सारा द्वैतमय संसार केवल एक भ्रम है, तथापि इस भ्रमका उद्गम एक महान् अमिप्राय की सिद्धि के लिए हुआ है।

प्रेम इस अनेकता-युक्त जगत् में ईश्वर की एकता का प्रतिविंच है। वह अखिल सृष्टि की शोभा है। जीवन में यदि प्रेम न रहे, तो संसार के प्रेम की संचालक शक्ति सकल मनुष्य एक दूसरे से बिहस्थित हो जाय; और ऐसे प्रेमहीन संसार में यदि किसी प्रकार का संबंध संभव हो सकता है, तो वह अर्थहीन या यंत्रतुल्य ही होगा! प्रेम के ही कारण व्यक्ति श्रीरं व्यक्ति के बीच संबंध महत्वपूर्ण बन जाता है, और प्रेम ही दैतमय संसार की घटनाश्रों को श्रर्थ श्रीर मृत्य प्रदान करता है। जिंतु जहां प्रेम द्वेतके संसार को सार प्रदान करनेवाला है, वहां वह साथ ही साथ, द्वेत के लिए एक खुनी चुनौती भी है। जो ज्यों प्रेन प्रवल होता जाता है, त्यों त्यों वह निर्भायक विहूलना की उत्पत्ति करता है; और वह उस श्राध्यातिक गतिको संवालित करनेवाली संचालक शक्ति बन जाता है, जो श्रंत में चेतना को उसके स्वरूप की श्रारंमिक एकता का ज्ञान कराती है।

पथकी विभिन्न अवस्थाएँ

सभी मनुष्यों को बद्धता की स्थिति पार करनी पहती है: किंतु इसं बंधन-कालको जीवन के विकास का एक अर्थ-रहित श्राख्यान नहीं मानना चाहिए। पिंजडे के भीतर बंद रहनेका श्रनुभव यदि प्राप्त नहीं किया जायगा, बंधन मुक्ति के महत्व तो फिर स्वतंत्रता का महत्व के से सम्भा को बढता है। जा सकता है ? यदि म्छूर्श अपने जीवन की पूरी अवधि के भीतर, एक बार भी पानी से बाहर न निकले तो उसे पानी का मृह्य आंक्रने का मौका ही भिलगा। जन्म से लेकर मृत्यु तक, वह पानी के ही भीतर रहे तो यह समभाने का उसे कभी ध्यवसर ही नहीं मिलता, कि उसके जीवन के लिए पानी का क्या महत्व है। किंत यदि वह एक च्रा मात्र लिए पानी से बाहर निकाल दी जाय, ता वह पानी के लिए तडफती है; और इस तडफने के अनुभव से, उसे पानी का महत्व माछ्म हो जाता है। इसी प्रकार यदि जीवन यहां से लेकर वहां तक, बिलकुल स्वतंत्र होता, श्रीर वह यह न जनता कि वंधन क्या चांज है, तो वह स्वतंत्रता का महता को समक्षते के मौके में हाथ धो बैठता! आध्यात्मिक बद्धता का अनुभव और उससे मुक्त

होने की तीव इच्छा, दोनों आनेवाली मुक्ति के आनन्दास्वाद की तैयारी हैं।

पानी से वियुक्त मछती, जिस प्रकार पानी में जाने के लिए व्याकुल हो जाती है, उसी प्रकार, साधक, जिसे लद्द्यका बोध हां गया है, ईश्वर से मिलने के लिये विव्हल रहता है। यदि सच पूछा जाय, तो जिस समय से प्रत्येक जीव व्यज्ञान के व्यावरण के कारण ईरनर से वियुक्त गंभीर सत्य की होता है, ठीक उसी समय से, वह सज्ञान लालसा से पथ उससे मिलने के लिए ल लायित रहता का प्रारंभ होता है। है | किंतु उसकी यह ललसा सज्ञान नहीं होती। सज्ञान लालसा के उत्पन्न होनेपर ही साधक पथमें प्रविष्ट होता है। मनुष्य अज्ञान से उसी प्रकार अभ्यस्त हो जाता है, जिस प्रकार रेलगाडीपर बैठा हुआ मनुष्य उस सुरंग के अधःकार से अभ्यस्त हो जाता है, जिसके भीतर से रेल-गाडी निवलती रहती है । किंतु उस ऋंधःकारके समय भी, उसे एक निश्चित आरामशून्यता का अनुभव होता है, तथा उसे एक ऋस्पष्ट एवं अवर्णानीय आस्थिरता महसूस होती है। उसे ऐसा लगता रहता है, मानो कुछ खो गया हो। शुरू से ही उसे ऐसा प्रतीत होता है, कि इस खो गये कुछ का, उसके लिए अत्यंत महत्व है। घोर अज्ञान की दशा में, इस जगत् के रंगिवरंगे भौतिक पदार्थ ही वह " खो गया हुन्ना कुछ " समभ लिये जाते हैं। किंतु जब इसं संसार का अनुभव

काफी प्रौढ हो जाता है, तब उन पदार्थों के द्वारा, बारबार प्रतारित और प्रवंचित होनेपर, जब बारबार आंखें खुळती हैं, और इनके संबंध में कल्पित भ्रम दूर होता है, तब मनुष्य उस खोयी हुई वस्तु को पाने के सही रास्ते को पकड़ता है। ठीक उस च्हारा से, वह नित्य परिवर्तनशील नामरूपों को पाने की अपेचा, किसी अन्य गंभीरतर सत्य की खोज करता है। इस च्हारा को साधक की प्रथम दीचा या प्रथम पथ—प्रवेश कहना अनुचित न होगा। पथप्रवेश के च्हारा से ही ईश्वर या अपने मौलिक स्वरूप, जिससे वह नियुक्त हो गया है, उसे युक्त होने की आकांचा स्पष्ट और तीच्च हो जाती है। जिस प्रकार रेल में बैठा हुआ आदमी, सुरंग के दूसरे छोर से प्रकाश की एक रेखा को देखते ही प्रकाश की प्रवल लालसा करने लग जाता है, उसी प्रकार, जीवन के लच्य की मलक मा चुकनेवाला मनुष्य शीघातिशीघ वेग से लच्य की, और बढ़ने की लालसा करता है।

श्राध्यात्मिक पथपर छु: स्टेशन हैं, श्रीर सातवा स्टेशन श्रातिम स्टेशन या श्रांतिम लच्य हैं। बीच का प्रस्रिक स्टेशन मानो उस श्रान्तिम लच्य संबंधी अज्ञान के अनेकतर आवरण का जीर्ण होना anticipation) हैं। मनुष्य को इरवर से नियुक्त करनेवाला श्रावरणा मिथ्या कल्पना से बुना गया है। श्रीर इस मिथ्या कल्पना से बुने गये श्रावरण की मानी अनेक

तहें हैं। पथमें पदार्पण करने के पूत्र, मनुष्य, कल्पना के इस अनेक तहवाले आवरण से, आच्छादित रहता है। परिणापतः वह त्याने की एक पृथक त्यौर त्याञ्जित सान्त व्यक्ति समभने के सित्रा अन्य किसी बात की वरूपना तक नहीं करता। अनेक-त्तर-पूर्ण मिथ्या कल्पना की प्रक्रिया के कारण, उसकी अहं-वृत्ति घतीमूत हो जाती है; और ईश्वर-दर्शन की सज्ञान लालमा के द्वारा, करूरना की दीर्घकालीन मिथ्या किया से निर्नित आहंकार की इमारत को पहला भका लगता है, जिससे वह हिल उठनी है। आध्यातिमक पथार आगे बढने का अर्थ है, कराना की निष्या प्रक्रिया, के परिणामों को अन्यथा करना, या अनितक्रमणीय पार्थभ्य तथा अनंध्य वियोग का भाव पैदा करने वाते अज्ञान। वरण की तहीं को, एक एक करके निकालकर, फेंकते जाना। अप्रतिक मनुष्य अपने पृथक् अस्तित्व से दढतापूर्वक चित्रका रहा, और घोर अज्ञान के दुर्घर प्राप्ति के भीतर, उसे उसने सुरक्ति रखाः किंतु अत्र मानो महत्तर सत्य के साथ वह एक प्रकार का वार्ताल प अरंभ करता है। साथ से उसका वार्तालाप ज्यों ज्यों बढता है, त्यों त्यों उसका अज्ञानावरण पतला होता जाना है, ऋौर पार्थक्य तथा ऋइंमात्र के ऋरशः जीर्ण होने के साथ ही, उसे श्रेष्टतर सत्य से सायुज्य की अधिकाधिक गहरी भावना का अपनुभव होता जाता है।

कल्पना की भांति भांति की उडान के सबब, दूरी के भाद का जम्म दोतां है, अतः दूरी (Aloofness) के स्वनिर्भिक

मान को दूर करना और सत्य से मिलकर एक होना, कल्पना की मिथ्या किया की प्रायावृत्ति के द्वारा संभव है। अर्थात् जिस ऋम से मिथ्या कल्पना ने अज्ञान का कल्पना के भिश्या किया की क्रमिक ताना-त्राना बुना है, उसी क्रम से वह उघेडा जा सकता है। कल्पना से पूर्णाः मुक्त प्रायावृत्ति होना गाढी निदा से जागने के समान है, श्रीर मिध्या कल्पना से मुक्ति पाने की क्रमिक क्रिया की विभिन्न अवस्थाएँ, उन सपनों के तुल्य हैं, जो गाड़ी निद्रा और पूर्ण जागृति के बीच मानो एक पुल कायम करते हैं। मिथ्या कल्पना की विभिन्न क्रियाओं से मुक्त होने की विधि क्रामिक है। और उसकी सात अवस्थाएँ हैं। कलाना के ऋवरण की एक तह को निकाल फेंकना, निश्चय ही सत्य प्रकाश के अधिक समीप आना है, किंतु वह सत्य से युक्त होना नहीं है। क्यों कि उससे केवल इतना ही अर्थ है, कि अपेन्। इत कम मिथ्या कल्पना को प्रह्मा करके, ऋधिक मिध्या कल्पना को त्यागना। अहं वृत्तिजन्य दूरी के भाव के जैसे विभिन्न त्र्यंश हैं; उसी के अनुसार कल्पना के निध्यात्व के विभिन्न अंश हैं । मिध्या कल्पना से मुक्ति पाने की क्रिया की प्रत्येक अवस्था अहं-कार की निश्चित जीर्णता है, किंतु सातवी अवस्था में पहुंचने के पहले, बीच की अवस्थाओं में, एक के बाद दुसरी में पहुंचना, मानो कल्पना को एक उडान को छोडकर दूसरी उडान को ग्रहण करना है। सातवी अवस्था में पहुंचे बिना कल्पना की समाप्ति नहीं होती।

कल्पना की विभिन्न उडानों से आत्मा के यथार्थ स्वरूप का ज्ञान प्राप्त नहीं होता । कल्पना के बदलने से आत्मा में कोई परिवर्तन नहीं होता । केवल आत्मा—संबंधी

पथ के बीच की विभिन्न अवस्थाएं करपना के रूप हैं।

धारणा में पश्चितन होता है। व्यनुमान करो कि दिवास्त्रपन (daydream) में, या काल्पनिक मन:सृष्टि में, तुम कल्पना करते हो, कि तुम चीन में हो, यद्यपि तुम्हारी

शरीर वस्तुतः हिंदुस्तान में है। जब तुम्हारी काल्पनिक मनःसृष्टि माला समाप्त होती है, तब तुम्हें विदित होता है, कि तुम्हार। शरीर यथार्थतः चीन में नहीं है, किंतु हिंदुस्तान में है। मान-सिक (Subjective) दृष्टिकोगा से यह चीन से हिंदुस्तान लौटने के समान है। इसी प्रकार, देह से तादात्म्य का क्रमशः कम होना तथा सर्वीन्तर्यामी ब्यातमा से तादात्म्य का क्रमशः बढना, पथ पर यथार्थतः यात्रा करने के तुल्य है, यद्यपि सच पूछा जाय तो पथ के बीच पा विभिन्न व्यवस्थाएं कल्पना क्रिया की ही सृष्टियाँ हैं।

इस मांति, आरोहण की छः अवस्थाएं कल्पना के ही अन्त-र्गत हैं। किंतु प्रत्येक अवस्था में, दूरी (Alcofness) के साव

आत्मज्ञान का मिथ्या-संभ्रम के कम होने तथा महानुत्र सत्य से सायुज्य प्राप्त करने का भाव हतना स्पष्ट और निश्चित होता है, कि मसुष्य

को बहुधा आत्मज्ञान का संभ्रम (Pseudo-sense of

Bealisation) हो जाता है। जिस प्रकार, पर्वत चढने की इच्छा रखतेवाला मनुष्य मार्ग में गहरी दरी को देखकर मुख हो जाता है, त्यार मिथ्या यह सोचने लगता है, कि वह लच्य-स्थान में पहुंच गया है, उसी प्रकार, साधक भी पथ की मध्य-वार्तिनी विभिन्न अवस्थाओं को ही अतिम लक्ष्य-स्थान समभने की गुजती कर जाता है। किंतु, जिस भांति, पर्वत के सर्वोच्च शृंग पर चढने की सच्ची अभिलाषा रखनेवाला मनुष्य थोडी ही देर के बाद जान जाता है कि दरी तो यथार्थ में, पार करने के लिए है, उसी प्रकार, साधक को भी, देर या अत्रसर से मांद्धम होता है, कि बीच की यह अवस्था दर असल पार करने के लिए ही है। मध्यस्थित अवस्थाओं में प्रतीत होनेवाला आत्म-ज्ञान का आत्म-संभ्रम (Self-delusion) मनुष्य के नींद की अवस्था में यह सपनाने के तुल्य है, कि वह नींद से जग गया है, यद्यपि यथार्थ में वह जमा नहीं है । यथार्थ में जगने पर, उसे बोध होता है, कि उसे जर्मने के पहले जो भाव हुन्या , वह वास्तव में एक सपना ही था 📭

उन्नित की प्रत्येक विशिष्ट व्यवस्था चेतना की एक निश्चित मानिक स्थिति हैं: ब्रीर चेतना की एक स्थिति से तथा भूभिकाएं सूमिकाओं को लांधना साथ ही साथ होत

हैं। सातवी भूमिका, जहां यात्रा समाप्त हो जाती है, उसमें पहुंचने के पहले, बीच की छुः भूमिकाएं छौर चेतना की छुः

स्थितियां पार करनी पड़ती हैं। सातवी भूमिका में पहुंचने पर, शासी स्थिति (God-state) प्राप्त होती है। प्रत्येक भूमिका रेल्वे स्टेशन के तुल्य है, जहां थोडी देर रेल-गाडी ठहरती है; श्रीर चेतना की स्थिति स्टेशन में उतरकर यात्री के चलने—फिरने के सदश है।

चेतना की नई भूमिका में प्रविष्ट होने के पश्चात्, मनुष्य को उस भूमिका का स्वांत्रत पूर्वक अनुभव करने में वुछ समय लगता है। चूँ कि मानसिक दशा में समाधिका स्वरूप व्य मूल परिवर्तन हो जाता है, व्यतः उसे (इांष्ट ध्राक) मानसिक किया की एक प्रकार की मंदता का अनुभव होता है, जिसे समाधि वहते हैं। जब यात्री एक नयी भूमिका में प्रिक्ष होता है, तो पहले वह उस भूमिका में निमम हो जाता है। तत्परचात् वह उस भूमिका में विद्यमान चेतना की एक विशिष्ट स्थितिका व्यनुभव करता है। जिस प्रकार, यात्री यात्राजन्य तान के कारण क्लांत हो जाता है, श्रीर कभी कभी उसे इस तान की वजह नींद आ जाती है, उसी प्रधार चेतना, जो अभ्यूत्रक चढकर नयी भूमिका में पहुंचती है, थक जाती है, और उमकी किया शिथल या मंद पड जाती है। यह मन का शौथिल्य नींद के तुल्य है। किंतु साथ ही, समाधि और नींद में आकाश पाताल का अंतर है। नींद में मनुष्य पूर्णतः अचेतन रहता है। किंतु समाधि में श्रानंद, प्रकाश तथा शक्ति की चतना

विद्यमान रहती है; श्रीर शरीर तथा परिस्थिति की चेतना नहीं रहती है। समाधि की थोडे समय तक रहने वाली स्थिरता के परचात्, मन नयी भूमिका में कार्य करने लगा जाता है। श्रीर वह चेतना की एक ऐसी नयी स्थिति का श्रिनुभव करता है, जो उस स्थिति से ब्लिकुल भिन्न है, जिसे वह पीछे छोड श्रीया है।

जब साधक नयी भूमिका में प्राविष्ट होता है, तो वह उसमें मग्न हो जाता है; श्रीर उसकी मानसिक

किया के मंद होने के साथ साथ, जहंकारिक जीवन का उहास है। किया के मंद होने के साथ साथ, वह अपने अहंकारिक जीवन (Ego-life) का भी निश्चित इहास अनुभव करता है। अहंकारिक

जीवन का यह च्हाम, सातवी भूमिका में के श्राहंकार के श्रांतिम मुले च्छेद से भिरा है। श्राहंकार के श्रंतिम मुले च्छेद की भांति, मध्यस्थित छुः भूमिकाश्रो में होनेवाला श्राहंकार का क्रामिक च्हास भी, सापेक्ष महत्व के कारणा, विशेष रूपसे उल्लेखनीय है। सुकी श्राध्यात्मिक परंपरा में श्राहंकार का श्रांतिम मूलो च्छेद 'फना—फिल्लाइ' वहलाता है। श्रीर द्वेतयुक्त छुः भूमिकाश्रों की विभिन्न समाधियां भी, फना के विभिन्न रूप मानी गई हैं, क्यों कि प्रत्येक समाधि में श्राहंकार का श्रांशिक उच्छेद होता है!

प्रत्येक फना मानो एक उच्चतर चंढाव है। छः फना का चंढाव पार करने करते, अंत में "फना—फिल्लाह" में पंडुंच होती है। प्रत्येक फना की अपनी निजी विशेषता है। जब यात्री प्रथम भूमिका में पहुंचता है, तो वह प्रथम

46

अहंकार का **आंशिक उच्छेद** होता है। प्रथम तीन पत्नी व्यानी क्याने सीमित न्यानितन को, कुछ समय के छिए, खो जाता है; श्रीर झानंद का अनुभव

पता में मग्नता का अनुभव करता है। इस मग्नता से

करता है। बहुत से यात्री, जो प्रथम भूमिका में मग्न होते हैं, सोचने छग जाते हैं; कि उन्हें ईरनरानुभूति हो गयी है; त्रीर वे भूमिका में रक्त जाते हैं। किंतु यदि यात्री स्नम में नहीं पडता, या उसे यह माछम हो जाता है, कि उसकी प्राप्ति उसकी यात्रा का मात्र व्यवस्थांतर है, तो वह व्याच्यात्मिक पथ पर, बढता जाता है; त्रीर दूसरी भूमिका में पहुँचता है। दुसरी भूमिका में निमम्न होना 'फना—ए—वातिली', या मिथ्या का उच्छेद कहलाता है। यात्री व्यव व्यानंद तथा व्यक्तीम प्रकाश में मम्न हो जाता है। कुछ यह सोचने लग जाते हैं, कि उन्हें लक्ष्य-सिद्धि हो गयी व्यार वे दितीय भूमिका में रक्त जाते हैं। किंतु दूसरे जो भूम में नहीं पडते, जपर की ब्योर अप्रसर होते हैं; ब्यार तीसरी भूमिका में प्रवेश करते हैं। तीसरी भूमिका में मग्न होना ''फना-ये-जाहरी,'' या दश्यमान का उच्छेद, कहलाता है। इस व्यवस्था में, यात्री को व्यवस्था से श्राप्त का व्यवस्था से स्थान का उच्छेद सहलाता है। इस व्यवस्था में, यात्री को व्यवस्था से स्थान का उच्छेद सहलाता है। इस व्यवस्था में, यात्री को व्यवस्था से स्था करते हैं। तीसरी स्थार की कई।दिनों तक चेतना नहीं

रहती; श्रीर वह श्रानन शक्ति का श्रानुभव करता है। संसार का उसे बोध नहीं रहने के कारण, यह देवी मुद्धी या विदेही समाधि हैं। इसमें, चेतना सब संसार से परावृत्त रहती है। उसे श्रापनी शक्ति को व्यक्त करने का भीका नहीं मिलता।

यदि यात्री श्रीर श्रागे बढता है, तो वह चौथी भूमिका में पहुँचता है । चौथी भूमिका में मग्न होना 'फना-ये-मला-कुती " या स्वतंत्रता की श्रोर ले मीथी भूमिका के जानेवाला उच्छेद कहलाता है। चूं कि खतरे। अत्र यात्री न केवल अनेत शक्ति का अनुभव करता है। किंतु इस शक्ति को व्यक्त करने के उसे व्यनेक व्यवसर प्राप्त होते हैं। व्यतः उसे, चौथी भूमिका में, एकं विचित्र प्रकार की चेतना का त्रानुभव होता है। वह सर्व कुछ जान सकता है। उदाहरगार्थ, वह यह जान सकता है. कि संसार के किसी भी भोग में स्थित कोई भी मनुष्य क्या सोच रहा है, या क्या कर रहा है। इसके सिवा अपनी शक्तियों का उपयोग करने के कैवल मौके ही उसे नहीं रहते, किंतु उन्हें व्यक्त करने की श्रीर मानसिक झुकाव (Inclination) का भी वह अनुभव करता है। यदि वह इस लोभ का शिकार हुता, तो वह अपनी शक्तियों का प्रदर्शन करता चला जाता है, आर चौथी भूमिका की चित्ताकर्षक शक्यताओं में, वह फंस जाता है। यही वजह है, कि चौथीं भूभिका सबसे

खतरनाक भूमिका है; ध्रीर उसे पार करना सबसे कठिन है। इस अवस्था में, यात्री तब तक सुरिक्त नहीं रहता और पतन का तब तक भय रहता है, जब तक वह चौथी भूमिका को लांधकर पांचवी भूमिका में पहुंच नहीं जाता।

पांचवी भूमिका में मग्न होना "फना-ए-जबरुती" या सब इच्छात्रों का उच्छेर, कहलाता पांचवी और छटवी है। यहां निम्नतर बुद्धि की अविश्रांत किया भूभिकाओं के पूर्ण स्थिरता को प्राप्त हो जाती है। यात्री फना । सामान्य तरिके से सोचता नहीं; किंतु ता भी वह अप्रत्यक्तः दूसरे मनुष्यों के विचारों का प्रेग्क होता है ! वह देखता है, किंतु आंखों से नहीं । उसका मन अन्य लोगों के मनों से बोलता है; यार उसे किसी प्रकार की न तो चिंता होती है, और न संदेह । वह आध्यात्मिक दृष्टि से, अब सुराचित हो गया रहता है, श्रीर पतन की संभावना से परे रहता है। किंतु तो भी इस उच्च भूमिका में स्थित कितने ही यात्री ईश्वरानुभृति के ध्यात्मसंभ्रन (Self-delusion) में पड-ने का संवर्गा नहीं कर सकते हैं। आस्म-संभ्रम (Self-delusion) में, पडकर ऐसा यात्री सोचता श्रीर कहता है, 'मै ईर्बर हूं': खीर उसे मिथ्या विश्वास हो जाता है कि वह व्य ध्यात्मिक पथ के खंतमें पहुंच गया है। किंतु, जरा आगे चलनेपर, उसे अपनी भूल माद्यम हो जाती है; अर वह छुप्ती भूमिक में पहुँच जाता है। यह "फना-महाबुबी" या प्रियतम में जीवका उच्छेद, कहलाती है। अब यात्री, ईश्वर को उसी प्रकार प्रत्यक्तः तथा स्पष्टतः देखता है, जिस प्रकार, एक सामान्य मनुष्य इस संसार की विभिन्न वस्तुओं को देखता है। ईश्वरका यह दर्शन तथा आनंद एक क्या के लिए भी खंडित नहीं होता। किंतु ईश्वर या अनंत से वह युक्त नहीं हुआ रहता। यदि यात्री सातवी भूभिका में चढ जाता है, तो वह आंतिम निमन्नता (Last merging) का अनुभव करता है। इस "पना-पिष्टाह", के द्वारा यात्री अपनी पृथक सत्ता को खो देता है, और वह स्थायी रूपमे ईश्वर से युक्त हो जाता है। वह अब ईश्वर से एक हो जाता है; और

पना-फिलाह, या वह अपने ईश्वर के अतिरिक्त और कुछ भी न निर्विकल्प समाधि होने का अनुभव करता है। यह सातवी सज्ञान ईश्वरानु-भूमिका, ''पना-फिल्लाह,'' आध्यात्मिक पथका आतिम गंतव्य स्थान है, तथा सभी

शोध श्रीर साधना की समाप्ति है। यह सहजसमाधिया निर्विकलप समाधि है। यह ब्रह्मावस्था की सज्ञान श्रानुभूति है। यही एकमात्र सची जागृति है। यात्री श्रान विशाल कल्पनासागर के दूसरे तह पर पहुंच चुका है; श्रीर वह श्रानुभव करता है, कि यह श्रातिम सत्य ही केवल सत्य है; श्रीर पथकी पिछली विभिन्न श्रानस्थाएं पूर्णतः भ्रामक थीं, तथा इसे यह श्रानुभव होता है वह श्रांतिम लक्ष्यस्थान में पहुंच गया है।

21

हर्म क्षित्र के आत्म-ज्ञान की प्राप्ति के कार्य कार्य

जब निश्चित समय आता है, तब मनुष्य की आध्या-तिमक उन्नित उसी प्रकार खामाविक रूपसे होती चली जाती है, जिस प्रकार शिशु का शरीर धीरे धीरे संवर्षित होता जाता है, और अंतमें प्रौडावस्था को प्राप्त होता हैं। पांच मौतिक शरीर की बृद्धि प्राकृतिक नियमों के अनुसार होती है, और साथक का आध्यात्मिक उत्कर्ष चेतना के

रूपांतर तथा उद्धार से संबंध रखनेवाले आत्म-ज्ञान की ओर ज्ञात अधिकांद्रा में धीरे-धीरे तथा अदृश्य रूप से होती है। है; और टांक यहाँ वात पथ-प्राविष्ट

सायक की आध्यात्मिक उन्नित के बारे में भी सच है। बचा यह नहीं जानता, कि इसका देह कैसा बढ़ रहा है। इसी प्रकार, साधक भी उस नियम से अनभिन्न रहता है। जिसके अनुसार वह अपने आध्यात्मिक लक्ष्य की ओर बढ़ता चला जाता है। वह प्रायः इतना ही जानता है, कि वह जीवन की भिन्न भिन्न परिस्थितियों में किस प्रकार का रुख धारण करता है; किंतु उसे शायद ही यह माद्धमें

ुरहता है, कि वह किस प्रकार आत्मज्ञान की ओर उन्नित ्वत रहा है। तथापि, बिना जानेही साधक अपने ्रमुख-दुःख, हर्ष-विषाद जयापजय, यत्न श्रीर विश्राम का वारीवारी से अनुभव करता हुआ, इस भांति आंतरिक पथ का तय करता हुआ, कमशः अपनी मंजिल के अधिकाधिक समीप पहुंचता चला जाता हैं। यात्रा में कभी ऐसे चारा छाते हैं, जब उसके विचार स्पष्ट तथा इच्छाशाक्ति व्यवस्थित रहती हैं; यात्रा में कभी ंऐसे च्या आते हैं, जब उसे मानासिक संघर्षों और संवित्तष्टतात्र्यों का सामना करना पडता है। ये सब उसके भूतकालीन विविध संस्कारों के परिगाम हैं। साधक अपने पूर्वजन्मार्जित संस्कारों की गुश्थियों ग्रीर जाटिलतान्त्रों को सुलक्षाता हुआ आत्मज्ञान की ओर उसी प्रकार अप्रसर होता जाता है, जिस प्रकार एक यात्री किसी घोर सधन बनके बीचसे व्यपना मार्ग बनाता हुत्र्या, यात्रा करता चला ं जाता है ।

मानवीय चेतना की तुलना उस विद्युद्विमा (flash-light) से की जा सकती है, जो वस्तुओं के अस्तित्व तथा खरूप को प्रकट करती है। प्रकाश से प्रकाशित होने-वाला क्षेत्र केवल उस माध्यम पर निर्भर है, जिसके द्वारा वह कार्य करता है, ठीक उसी प्रकार जिस प्रकार एक नाव पर बैठा हुआ आदमी पानी की सतह पर कहीं भी वृम

सकता है किंतु जमीन आरे हवा के सुदूरवर्ती च्रेत्रों में उसकी पहुंच नहीं हो सकती। चतनारूप प्रकाश की किया-विधि संचित संस्कारों के द्वारा निर्शात होती है, जिस प्रकार पर्वत से निकलने वाला नदियों का प्रवाह-1थ तथा गति-दिशा पर्वत के प्राकृतिक आकार-प्रकार पर निर्मर है।

श्री.सत दर्जे के मनुष्य का जीवन-चेत्र तथा कार्यचेत्र स्थूल जगत में ही रहता है; क्योंकि चेतनारूप प्रकाश उसके स्थूल शरीर पर पडता है, और उस शरीर के ही द्वारा कार्य करता है। स्थूल शरीर के माध्यम तक सीमित रहने के कारग ऐसा मनुष्य स्थूल-जगत् के किसी भी पदार्थ से अभिज्ञ हो सकता है, किंतु सूदम तथा मान-साधारण मनुष्य केवल सिक वास्तविकत त्र्यों से संबोध-संपर्का स्थूल जगत् से परिचित (conscious contact) स्थापित कर-रहता है। ने में वह त्र्यसमर्थ है। इस प्रकार, स्थूल जगत् सामान्य मनुष्य की रंगभू में होती है । श्रीर उसके समस्त विचार तथा कार्य स्त्रभावतः उन वस्तुत्र्यों की त्र्यौर उन्मुख होते हैं, जो उसकी पहुंच के भीतर हैं। चूंकि उसकी चेतना का प्रकाश सूदम तथा मानासिक शरीरों के माध्यम के द्वारा सूदम तथा नान-सिक जगतपर केंद्र भूत नहीं किया जा सब ता है। अतः वह सूचम तथा मानासिक संसारों से अपरिचित रहता है।

इस अवस्था में, आत्मा को स्थूल संसार का ज्ञान रहता है; किंतु वह श्रिपने यथार्थ स्वभाव से पूर्णतः श्रन-भिज्ञ है। वह उम स्थूल शरीर से ही अपना तादात्म्यं स्थापित कर लेता है, जिसपर चेतना का प्रकाश पडता हं त्रार वही उसकी समस्त संभव स्थूल दारीर से तादातम्य क्रियाओं का आधार बन जाता है। वह अपने को स्वयं अपने ही ब्दारा नहीं जातता, वह अपने को स्यूज शारीर को सहायता से जानता है; और चूंकि वह तमाम ज्ञान, जो वह स्थूल शरीर की सहायता से संचित व रता है, स्थूल शरीर से ही संबंध रखता है, वयोंकि स्थूल ही उसके समस्त कार्य-कलाप का केंद्रविंदु होता है, अत्रव् वह अपने को स्थल शरीर ही समभ बैटता है। सच पूछा जाय तो स्थूल शारीर इसका साधन मात्र होता है। अतः आरग अपने को स्त्री या पुरुष, युत्रा या वृद्ध इत्यादि सोचने लगता है: और देह के पशिभितताओं को अपने ऊपर ्धारण कर लेता है।

स्थूल जगत् के नियम के अनुसार, अनेक जीवन चक्रों के पश्चात्, अतीव-सुख तथा अर्ताव दुःख के व्दन्व्द का एक लंबे समय तक पुनः पुनः अनुभव स्क्ष्मगरीर से तादाल्य
स्कार दुर्वल पड जाते हैं। इन संस्कारों का दुर्वल पडना आध्यात्मिक जागृति की शुरुवात है। चेतना-

प्रकाश का स्थूल जगत् के प्रलोमनों से धीरे-धीरे हटा लिया जाना, आध्यात्मिक जागृति है। ऐसा होनेपर, स्थूल ं संस्कार सूदम सूदम वनकर, सूद्र शरीर को अपना कार्यचेत्र बना लेते हैं। अत्र चेतना का प्रकारा स्थून शरि पर पडता है; और वह सुद्तम शरीर को अपना माध्यम बनाकर कार्य करती है। अतः सारा स्थूल संसार आत्मा की चेतना से ओंकत है। जाता है; श्रीर श्रात्मा को केवल सूच्म संसार का बोब रहता है। यस्तित्व का सूचम चोत्र या उसका जीवन-प्रसंग बन जाता है; और आत्मा अपने को सूदम शरीर समस्तने लगता है। सूचन शरीर व्यव उसकी कार्य-राशि का केंद्र-विंदु ्बन जाता है। किंतु इस प्रकार, ब्यात्मा के सूचन-चेतन हो जाने पर भी, वह अपने यथार्थ स्त्रभात्र से अतिभिन्न रहता है, ्र क्योंकि वह अपने को स्वयं अपने द्वारा नहीं जानता, बल्कि ्सूच्म शरीर के द्वारा जानता है। तथापि उसके रंग-मंच का ्रस्थूल जगत् से सूदम जगत् में परिवर्तन हो जाना विशेषः महत्व रखता है, क्योंकि सूच्म चेत्र में, स्थूल जगत के रूढ मापदंडों की जगह कुछ ऐसे नवीन मापदंड त्रा जाते हैं, जो सत्य के अधिक समीपवर्ती होते हैं। नयी शक्तियों के जाविभूत होने से, तथा जाध्यार्तिक स्फूर्ति के अधिक स्वतंत्र रूपसे प्रवाहित होने के कारण, जीवन की पद्धति बदलकर नई हो जाती है। स्ट्म संसार का जीवन ग्राध्यासिक यात्रा की एक अस्थायी अवस्था है;

वह लद्द्य कदापि नहीं है, किंतु इतना श्रवश्य है कि स्थूल-चेतन करोडों मनुष्यों में से केवल एक मनुष्य सूद्रम-चेतन हो सकता है।

कुछ तपस्याओं तथा योगिक कियाओं के द्वारा, सूक्ष्म संसार से संबंध रखनेवाले संस्कार भी, समय आने पर जीगी पड़ जाते हैं, जिस के फल-स्वरूप, चेतना और अधिक अंत-

कारण शरीर से तादात्म्य मानसिक (कारणा) शरीर पर पुंजीभूत होता है; श्रीर उसी के द्वारा कार्य करता

है। स्थूल तथा स्क्ष्म शर्रर से संबोधसंबंध (Conscious connection) के मंग होने का अर्थ है, स्थूल तथा सूक्ष्म क्रेंत्रों का चेतना की परिधि से बहिर्भूत हो जाना। आत्मा को अब मानसिक जगत् का बोध हो जाता है। इस अवस्था में, उसके लिए अंतिम सत्य का दर्शन स्पष्टतर हो जाता है; तथा गंभीरतर आध्यात्मिक ज्ञान की संभावनाएं सुलम हो जाती हैं। मानसिक क्रेंत्र की इस नयी योजना में आत्मा अविच्छित स्फर्ति, गंभीर ज्ञित तथा निश्चयात्मक सहज अंतःप्रज्ञा का अनुभव करता है; और वह आध्यात्मिक सत्य के घानिष्ट संपर्क में आ जाता है। ईश्वर से धानिष्ट संपर्क स्थापित हो जाने पर भी, वह ईश्वरत्य का अनुभव नहीं करता, क्यों कि वह अपने को स्वयं अपने द्वारा नहीं जानता, किंतु ब्यष्टि मन (Individual Mind) के माध्यम के ही द्वारा जानता है। वह अपने को वैयक्तिक मन समस्क

बेठता है, क्यों कि वैयक्तिक मन ही उसका आधार तथा उसकी किया का केंद्र होता है। यद्यपि अत्र आत्मा स्थूल एवं स्टूइम क्षेत्रों की अपेचा, ईश्वर के अधिक समीप आजाता है, तथापि वह छायामय संसारसे ही विरा रहता है, और मानासिक क्षेत्रसंबंधी संस्कारों से उत्पन्न आवरण के कारण, वह अपने को ईश्वर से पृथक् ही अनुभव करता है। चेतना का प्रकाश वैयक्तिक मन की मर्यादा के भीतर कार्य करता है; अतः आत्मा को अपने वास्ताविक स्वरूप का अपने मी ज्ञान नहीं होता। किंतु यद्यपि आत्मा को अपने ईश्वर होने का अनुभव नहीं होता, तथापि उसका मानसिक च्वेत्रवर्ती जीवन से अधिक उन्नत अवस्था है; और करोडों सूक्ष्म—चेतन मनुष्यों में से, केवल एक मनुष्य मानसिक चेत्र से अपना चेतनसंपर्क स्थापित करने में समर्थ होता है।

स्थूल तथा सूक्ष्म ऋस्तित्व च्लेत्रों से ऊपर उठकर साधक, दूसरे की मदद के बिना, स्वयं श्रपने ही प्रयत्नों से मानसिक च्लेत्र तक पहुंच सकता है। किंतु, मानसिक शरीर को त्यागने का मतलब है, अपने वैयक्तिक आस्तित्व का विसर्जन करना; और यह आंतिम तथा सबसे महत्वपूर्ण कदम ईश्वरप्राप्त सिद्ध सद्गुरु की सहायता के बिना नहीं उठाया जा सकता। मानसिक च्लेत्रज्ञ करोडों मनुष्यों में से केवल एक मनुष्य अपनी चेतना के प्रकाश को वैयक्तिक मन से वापस खींचने में समर्थ होता है। चेतना के ऐसे अपनयन का अर्थ आत्मा के मानसिक जीवन-संबंध संस्कारों के अंदिम अवशेषों का पूर्णतः छोप हैं। जब चेतना का प्रकाश तीनों शरीरों में से किसी एकपर भी केंद्रित नहीं किया जाता तब वह आत्मा के यथार्थ स्वभाव को प्रतिबिंबित करने में सफल होता है।

अव, किसी माध्यमपर आश्रित हुए विना, आत्मा को अपने आपका प्रत्यच ज्ञान हो जाता है। अव, वह अपने को सान्त शरीर नहीं समक्षता, किंतु अनन्त ईश्वर तथा एकमेव सत्य जानता है। जीवन में यह महान घटना तभी होती है, जब तीनों शरीरों से पूर्ण संबंध-विच्छेद हो जाता है। विभिन्न-अस्तित्व चेत्रों की चेतना तत्संबंधी शरीरोंपर आश्रित रहती है; अतः आत्म-ज्ञान होनेपर आत्मा को समस्त संसार की पूर्ण विस्मृति हो जाती है। चेतना का प्रकाश किसी बाह्य या विदेशीय वस्तु पर एकत्रीभूत नहीं किया जाता, किंतु स्वयं आत्मा पर खींचे लिया जाता है। फलतः आत्मा यथार्थतः आत्म-चेतन हो जाता है और उसे आत्म-ज्ञान की प्राप्ति हो जाती है।

्तीनों अस्तित्व चेत्रों में, उन्नति-क्रम के अनुसार, स्थूल, सूक्ष्म या मानीसक (कारण) शरीरों से तादाल्य स्वरूप मिथ्या त्रात्म-ज्ञान (false self knowledge) हो जाया करता है। आत्मा के आत्मचेतन होने का जो सृष्टि का

विभिन्न प्रकार के मिथ्या आत्मज्ञान सच्चे आत्मज्ञान के अस्थायी प्रतिनिधि हैं। आरंभिक उद्देश्य है, उसीके अनुसार ऐस्स हुआ करता है । आध्यासिक उन्नति पराका-ष्टापर पहुंचे विना, आत्मा को सञ्चा आत्म-ज्ञान नहीं होता; और उन्नतिकाल में होनेवाले विभिन्न प्रकार के आत्म-झान मानो

सच्चे आत्म-ज्ञान के अस्थायी प्रतिनिधि (Temporary substitutes) हैं। आत्म-ज्ञान प्राप्त करने के प्रयत्न में वे आवश्यक भूलें (necessary mistakes) हैं। चूंकि पूरे यात्रा-काल में चेतना का प्रकाश स्वयं आत्मापर न फेंका जाकर, वस्तु-जगत्पर पदार्थों की ओर फेंका जाता है, अतः आत्मा प्रवृत्तितः इन पदार्थों में इतना अधिक भूल जाता है, कि वह अपने खुद के अस्तित्व तथा स्वरूप से बेखबर हो जाता है। इस एकदम लगातार आत्म-विस्मृति की अभाव-पूर्ति मानो देहात्म-भावमूलक आत्म-स्मृति से की जाती है, क्योंकि देह ही चेतना के प्रकाश की केन्द्रीय नीव होती है। इस प्रकार, आत्मा अपने को अपना शरीर समक्त जाता है, तथा अन्य आत्म ओं को भी उनके शरीरों के रूपमें ही देखता है। और इस अज्ञान के कारण, वह उस हैत-जगत् का संवर्धन करता है, जहां खी—पुरुषों का कामवासनासंबंध है, तथा जहां स्पर्धा, आक्रमण, घृणा, पारस्परिक भय तथा स्वर्धपूर्ण महत्वाकांक्ष

है। किसी चिन्ह की सहायता से श्रातम-ज्ञान करने को प्रयत्न भ्रांति, उलकत तथा बंधन का उद्गम स्थान है।

इस प्रकार का अज्ञान लौकी की मशहूर कहानी से अधिक स्पष्टतः समभ में त्र्या जायगा । यह कहानी शायद जामी के श्रशच्यार में वर्शित है। एक समय की बात है, कि एक बिलकुल भुलक्कड आदमी रहता था जो भूल जाने के गुए में त्रपना सानी नहीं रखता था। उसके ठौकी की कहानी विश्वास का एक बुद्धिमान दोस्त था जिसने कम से कम अपनी खुद की याद रखने में उसकी मदद की | उसके इस मित्र ने उसके गले में एक लौकी बांध दी श्रीर कहा, "ऐ बूढे, सुनी, किसी दिन तुम अपने आपको गुमा-डालोगे: और तुम्हें अपनी याद न रहेगी। इसलिए, चिन्ह के तौरपर तुम्हारे गले में मैं, यह लौकी बांध देता हूं, ताकि हर दिन सुबह उठकर, जब तुम लौकी को देखोंगे, तो तुम्हें अपना ख्याल रहेगा।" प्रतिदिन सुबह अन्यमनस्क मनुष्य जगते ही लौकी को देखता था; श्रीर श्रपने श्रापको कहता था, "मैं गुमा नहीं हुं"। कुछ दिनों के बाद, जब वह मुलक्कड लौकी की सहायता से अपने आपको पहचानने का आदी हो गया, तब उसके मित्र ने एक अजनवी आदमी को अपने अलक्दड दोस्त के साथ रहने के लिए कहा, और उसे यह भी कह दिया, कि दोस्त की नींद के समय, वह लौकी, उसके गलेसे निकाल कर, अपने गले में बांध ले। अजनवी आदमी ने ऐसा ही

किया और जब सुबह यह मुलकड मनुष्य नींद से जगा, तो उसने लौकी अपने गले में नहीं पायी। अतएव उसने अपने आपसे कहा "में गुम गया हूं"। उसने दूसरे मनुष्य के गले में लौकी देखी, और उससे कहा "तुम "में" हो; किंतु फिर मैं कौन हूं"।

देहात्मभावमूलक विभिन्न प्रकार के मिथ्या आत्म-ज्ञान (False Self knowledge) का इस ठीकी की कहानी से सादश्य हैं। श्रपने आपको देह के रूप में जानना, अपने को लौकी की सहायता से जानने के सदश है। स्थूल, सूदम या मान-

की सहायता से जानने के सदश है। स्थूल, सूदम या मानसिक (कारण) शरीर से क्रमशः अताउक्त दृष्टान्त का
स्पष्टीकरण
होती है, वह शून्यमनस्क मनुष्य की
उस अस्थिरता के तुल्य है, जिसका अनुभव उसे लौकी को
गले में न पाने से हुआ था। हैत—भाव के लोप का आरंभ
होना, शून्यमनस्क मनुष्य का उस अपरिचित मनुष्य को
अपना खरूप सममने के समान है, जिसने उसकी लौकी
अपने गले में बांध ली थी। और यदि शून्यमनस्क मनुष्य ने
बिना चिन्ह की सहायता के, अपने ही द्वारा अपने को जानना
सीखा होता, तो वह उस आत्मज्ञान के तुल्य हुआ होता, जो
तीनों शरीरों से संबंध विच्छेद होनेपर प्राप्त होता है और जिस
के प्राप्त होनेपर, आत्मा अपने को ईश्वर के अतिरिक्त और
वुद्ध भी नहीं सममता। ऐसे आत्म-ज्ञान की प्राप्ति इस

सृष्टि का एकमात्र लच्य है।

(७) ईश्वरानुभूति

सची आत्मानुभूति की प्राप्ति ही ईरबरानुभूति की प्राप्ति है। ईरबरानुभूति चेतना की अनुपमेय अवस्था है। चेतना की अन्यान्य अवस्थाओं से वह भिन्न है, क्योंकि चेतना की अन्य सभी अवस्थाएं वैयक्तिक मन (Individual Mind) के

आत्मानुभाति ही ईश्वर का अनुभव वैयक्तिक मन या किसी अन्य माध्यमपर आश्रित नहीं रहता।

आतमा से भिन्न किसी अन्य वस्तु के अनुभव के लिए, माध्यम की आवश्यकता होती है, किंतु आतमा के अनुभव के लिए, किसी माध्यम की जरूरत नहीं पडती। चेतना का मन के साथ संसर्ग, ईश्वरानुभूति के लिए, सहायक नहीं, किंतु निश्चयतः बायक है। वैयक्तिक मन आहंवृत्ति अर्थात् पार्थक्यबाध का आसन है। वह उस सीमित व्यक्तित्व को जन्म देता है, जो देश-काल-निमित्त-संबंधी दैत-काम का पाषण करता है, तथा जो स्वयं उस के द्वारा पोषित होता है। आतः आत्मा को जैसा का वैसा जानने के लिए, चेतना को वैयक्तिक मन की सीमाबद्धता से बिलकुल मुक्त करना जरूरी है। कहने का आशय यह है, कि वैयक्तिक मन का तो लोग हो जाना चाहिए, किंतु चेतना कायम रहना चाहिए।

श्रात्मा के श्रातीत कालीन जीवन-इतिहास में, चेतना वैयक्तिक मन के साथ साथ वर्धित होती है; श्रीर चेतना की समस्त क्रियाश्रों की पृष्ट-भूमि वैयक्तिक मन ही होती है। श्रातः चेतना वैयक्तिक मन में हटता-पूर्वक चद्धमूल हो जाती है; श्रीर वह जिस श्रंथि में गुंथ जाती है, उससे श्रावण नहीं हो सकती। पारेग्णाम यह होता है, कि जब मन श्रंतर्हित होता है, तो चेतना भी छप्त हो जाती है। ध्यान के हारा, मानिसक क्रिया बंद करने के प्रयत्न में, चेतना मन से श्रंथित हो जाती है। ध्यान के हारा, मानिसक क्रिया बंद करने के प्रयत्न में, चेतना इत्या होने का जो श्रानुभव होता है, उससे वैयक्तिक मन तथा चेतना का

ग्रंथिसंबंध पर्याप्ततः समभा में च्या जाता है।

ध्यानावस्था में जिस मनकी क्रियामंदता का अनुभव होता है, वह नींद से सर्वथा मिन्न नहीं, यद्यपि ध्यान तथा नींद की उत्पत्ति में थोडासा ही भेद है। चूंकि वैयक्तिक मन विरंतर द्वैतजगदिममुखी रहा करता है, अतः वह अविश्रांत संघर्ष में अभि-षक्त रहता है; और जब वह अपने अनुध्दत घात प्रतिघात से क्लांत हो जाता है, तब वह अपनी पृथक सत्ता को खोकर, अनन्त की ओर लोटना चाहता है। तो फिर वह स्व-सृष्ट संसार से अपक्रमण करता है; और क्रियाझून्यता का अनुभव करता है। मन का क्रियाझून्य होना तथा चेतना का लोप होना अवस्थतः एक साथ होते हैं।

नींद में मानीसक किया स्थिर हो जाती है; श्रीर इस प्रकार, चेतना का पूर्ण लोप हो जाता है; किंतु पुनर्जागरण मानासिक जीवन तथा मानासिक क्रिया की यह समाप्ति केवल ब्रास्थायी होती है, क्योंकि मन में संचित अन्-भवचिन्ह (Impressions of Experience) एवं संस्कार मन को फिरसे क्रिया-प्रवृत्त होने के लिये प्रोत्साहित करते हैं। अनुभव की छाप की आंतरिक प्रेरणा से, मन फिर विलोडित हो जाता है, जिससे उसे फिर संज्ञालाम हो जाता है: श्रीर चेतना मन के माध्यम की सहायता से अपनी संबोध-क्रिया फिर शुरू कर देती है। इस प्रकार, कार्य और विश्राम के क्रमानक्रमी नियम के अनुसार, नींद के बाद जागरण तथा जागृति के बाद नींद का क्रमागमन जारी रहता है। किंतु जब तक मन में के प्रसुप्त संस्कार बिलकुल नष्ट नहीं होते, तत्र तक वैयक्तिक मन का अंतिम लोप अर्थात् चेतना को माक्ति नहीं होती । नींद में, कुछ समय के लिए, मन अपनी प्रथम सत्ता भूल जाता है: किंतु उसके वैयाक्तिक श्रास्तित्व का श्रंतिम नाश नहीं होता। श्रौर जब मनुष्य निद्रा से पुनर्जागरण में प्रवेश करता है, तो वह अपने को पूर्ववत् सीमाबद्ध पाता है। यद्यपि चेतना का पुनरुज्जीवन होता है; किंतु वह मन के भार से आक्रांत ही रहती है।

सीमित मन की धरती में, अहंकार दृढतापूर्वक बद्धमूल रहता है। यह अहंकार भ्रमों के फंदे में फंस जाता है; और

इस प्रकार, वह अज्ञान की वृद्धि करता है। अहंकार आत्मा में सुप्त अनन्त ज्ञान का प्रतिरोधक है! त्र्यहंकार ही ईश्वरानुभूति का दुर्द्धर्ष शतु है । फारस का एक किंव सच ही कहता है, " अज्ञान के परदे को चीरकर देखना महा काठन है, क्योंकि आगपर चटान रख दी गयी है "। यदि आग की ज्वाला पर चटान रख दी जाय, तो वह बहुत उंची नहीं उठ सकती । इसी प्रकार, चेतनापर जब तक श्रहंकार का बोक्स लदा हुआ है, तब तक ईश्वर-जिज्ञासा सत्य तक नहीं पहुंच सकती। श्रात्मा की संपूर्ण यात्रा में, श्रहंकार की निरंतरता आत्मज्ञान को असंभव बना देती है। बुढापे में, महीनों दांत की पीडा सताती रहती है, क्योंकि यद्यपि उसकी जड ढीं हो जाती है, श्रीर वह अपने स्थान में बहुत हिलती-हुलती रहती है, तोभी वह उखडती नहीं है। इसी प्रकार, पित्रत्र प्रेम प्रया तपस्या से जर्जरीभूत त्र्रहंकार का शीघ्र उन्मूलन नहीं होता। आत्मा, ज्यों ज्यों पथपर अप्रसर होता जाता है, त्यों त्यों त्रहंकार भी अधिकाधिक जीर्गा होता जाता है। तो भी वह तब तक निर्जीव नहीं होता, जब तक सातवीं भूमिका में पहुंच नहीं हो जाती।

श्रहंकार समस्त मानवीय किया का केंद्र है, और श्रहंकार के संहार का प्रयत्न श्रपनी भुजाश्रों पर खडे होने के प्रयत्न के तुल्य है। जिस प्रकार, श्रांख श्रपने श्रापको नहीं देख सकती, उसी प्रकार, श्राहंकार, श्रापने श्रास्तत्व का खयं श्रात करने में, श्रासमर्थ है । श्रापने श्रास्तित्व का विध्वंस करने के लिए, श्राहंकार जो कुछ भी कार्य की किटनाई की श्रीर भी वृद्धि करता है; श्रामा श्रास्तित्व नष्ट करने की उसकी चेष्टाएं उसे श्रीर भी हृष्ट-पुष्ट करती हैं। श्रातः श्रापने निर्जा उन्मत्त प्रयत्नों के द्वारा; श्रापना लोप करने में वह श्रासमर्थ है। हाँ, श्रापना रूप-परिवर्तन करने में, वह सफल जरूर होता है। श्राहंकार के श्रांतर्हित होने के लिए, उसके निवासस्थान श्रार्थात्

सीमित मन को विल्लप्त होना चाहिए !

ईश्वरानुभूतिकी समस्या चेतना को मनकी सीमा-श्रों से मुक्त करने की समस्या है। जब वैयक्तिक मन का लय हो जाता है, तब मनसापेच्न सब संसार शून्य होता है; श्रोर चेतना फिर किसी वस्तु से श्राबद्ध नहीं रह जाती। फिर चेतना किसी वस्तु से श्राच्छादित वा सीमाबद्ध नहीं रहती। इस प्रकार, मुक्त निद्रा तथा ईश्वरानुभूति हो जानेपर, वह श्रनन्त सत्य की में समानता उद्दीप्त करने का कार्य करती है। श्रमुभूति के श्रानन्द में निमग्न रहने के कारण, श्राव्मा को दर्शन, श्रवण, या संसार के श्रन्य इंद्रियगोचर पदार्थों का विस्मरण हो जाता है। किंतु श्रनेक महत्वपूर्ण वार्तों में, प्रगाढ निद्रावस्था ईश्वरानुभृति से भिन्न है। निद्रा में चेतना का लोप हो जाता है श्वतः निद्राक्षाल में संसार श्रंतिहित हो जाता है । किंतु निद्रावस्था में, ईश्वर की सज्ञान श्रनुभृति नहीं होती, क्योंकि ईश्वरानुभृति के लिए, श्राइंकार का पूर्णतः लोप तथा चेतना का परम सत्य की श्रोर उन्मुख होना श्रावश्यक है। कमी-कभी जब चारीक श्रंतरालों-द्वारा निद्रा में व्याघात हो जाता है, तब श्रात्मा को किसी विशिष्ट वस्तु के बोध के विना चेतना को कायम रखने का श्रनुभव हो सकता है। ऐसे चारीक निद्रा-भंग में चेतना रहती है। किंतु यह चेतना संसार की चेतना नहीं होती; वह मानो श्रून्य की चेतना है। पूर्णतः ऐसे श्रनुभवों को, जिनमें चेतना, संसार से पूर्णतः मुक्त हो जाती है, तथा उस श्रनन्त ज्ञान को च्याप्तर के लिए श्रामिन्यक्त सी करती है, जो श्रव तक श्राइंकार से श्राच्छन्न था, ईश्वरानुभृति का पूर्वाभास कह सकते हैं।

निद्रा में, यद्यपि मन अपने आपकों, तथा अन्य सभी वस्तुओं को भूल जाता है, तथापि उसका अस्तित्व बना रहता है; और प्रसुप्त चित्त-संस्कार विद्युप्त चेतना तथा अनन्त सत्य के बीच में, आवरण उत्पन्न कर देते हैं। इस प्रकार, निद्रावस्था में चेतना वैयानिद्रा तथा ईश्वरान्तुम्ति में अंतर कितक मनके कीप में विद्युप्त हो जाती है; किंतु इस कोप से बाहर निकलने में अभी तक मानो असमर्थ रहती है। अतएव आतमा यद्यपि ईश्वर से अपनी पृथक सत्ता मूल जाता है,

श्रीर वस्तुतः वह ईश्वर से सायुज्य प्राप्त करने में सफल होता है, किंतु उसे इस सायुज्य का ज्ञान नहीं रहता। किंतु ईश्वरानुभृति में, मन अपने को भूलकर ही नहीं रह जाता; किंतु (समस्त संस्कारों साहित), उसकी पृथक सत्ता विलक्षल नष्ट हो जाती है। श्रीर वैयाक्तिक मन से श्रव तक श्रनुषकत रहनेवाली चेतना, श्रव श्रपने समस्त बंधनों से मुक्त होकर, न केवल परम सत्य के सीधे संपर्क में श्राती है, किंतु उससे उसका सायुज्य हो जाता है। वह श्रनंत से युक्त हो जाती है; वह श्रनंत में ही नित्य श्रविच्छ्रेय रूप से निवास करती है; श्रीर उसकी इस एकता से श्रवन्त ज्ञान तथा श्रवंड श्रानन्द की श्रवीम श्रवस्था का उद्मव होता है।

अनंत ज्ञान तथा असीम आतंद केवल उसी आत्मा की चेतना में अभिन्यक्त होते हैं, जिसे ईश्वरानुभूति की प्राप्ति होती है। ईश्वरानुभूत आत्मा में, अनंत सत्य को अपनी अनंतता का पूर्ण तथा प्रत्यन्त ज्ञान प्राप्त होता है। किंतु ऐसा ही पूर्ण और प्रत्यन्त ज्ञान का, उस आत्मा में स्थित ईश्वरानुभूति व्यक्तिगत अनंत सत्य को, अनुमव नहीं होता,

होती है।
जिसे ईश्वरानुभूति की प्राप्ति नहीं हुई
रहती। ईश्वरानुभूतिशृत्य श्रात्मा संसार भ्रम से प्रस्त रहता है।
यदि ईश्वरानुभूति, इस प्रकार, श्रात्मा की व्यक्ति—गत उपलाब्धी

नहीं रही होती, तो एक आत्मा को ईश्वरानुमूति होने के पश्चात, सब संसार का अंत होता। किंतु ऐसा केवल इसी लिए नहीं होता, कि ईश्वरानुभूति मन का अतिक्रमण करनेवाले आत्मा को ही प्राप्त होनेवाली चेतना की व्यक्तिगत अवस्था है। दूसरे आत्मा बंधनबद्ध ही रहते हैं; और यद्यपि उन्हें भी, एक दिन ईश्वरानुभूति अवश्य होगी, किंतु उन्हें ईश्वरानुभूति तभी होगी, जब वे वैयाक्तिक मन की परिमितता तथा अहंकार के भार से चेतना को मुक्त करने में सफल हो सकेंगे। अत: आत्मानुभूति की प्राप्ति का प्रत्यक्त महत्व केवल उसी आत्मा के लिए हैं, जो काल—चक्र से विमुक्त हो चुका हो।

ईश्वरानुभूति की प्राप्ति के पश्चात् आत्मा को विदित होता है, कि वह तो सदैव वही अनंत सत्य रहा है, जिसके होने का झान उसे अभी हुआ है; और विकास कम के समय, तथा आध्यात्मिक उन्नति करते समय, उसका, अनंत में जो प्रसुत रहता है वही प्रगट

हो जाता है। यह भी ज्ञात हे।ता है, कि जिस व्यनंत ज्ञान तथा जिस व्यसीम व्यानंद का वह

अब आस्वाद कर रहा है, वे काल के आरंभ से ही अनंत सख में, प्रमुप्त रूप से विद्यमान थे, और अनुभूति के समय वे केवल प्रकट हुए। इस प्रकार, ईश्वरानुभूत मनुष्य वस्तुतः कोई वह वस्तु नहीं हो जाती, जो वह अनुभूति के पूर्व नहीं था। वह अब भी वहीं रहता है, जो वह पहले था। अनुभूति से केवल इतना ही अंतर आ जाता है, कि उसके पूर्व वह अपना यथार्थ स्वरूप नहीं जानता था, जिसे अब वह जानता है। उसे माद्रम होता है, कि आज जो वह है, उससे भिन्न वह कदापि नहीं था; और वह जिस अवस्था से गुजर चुका है; वह अपने आपको जानने का एक तरीका था।

ईश्वरानुभृति प्राप्त करने का तरीका मानो एक खेल है, जिस के आदि और अंत में कोई भेद नहीं है। किंतु, तो भी ईश्वरानुभृति की प्राप्ति आत्मा के लिए एक प्रत्यक्ष लाम

है। लाभ दो प्रकार के होते हैं। पहला दो प्रकार के लाभ प्रकार का लाभ यह, कि उस वस्त की प्राप्ति, जो पहले हमारे पास नहीं थी। दुसरे प्रकार का लाभ यह कि हम यथार्थ में जो हैं उसकी अनुभृति। ईश्वरानु-भूति का महत्व दुसरे प्रकार के लाभ में निहित है, जो ईश्वरान-भूति युक्त त्रात्मा तथा ईश्वरानुमृतिशून्य त्रात्मा में, त्र्यनन्त अन्तर पैदा कर देता है। यद्यपि ईरवरानुभूत आत्मा को कुछ नयी वस्तु मिलती नहीं, तथापि, उसका यह स्पष्ट ज्ञान, कि वह क्या था, क्या है ब्रीर वह सदैव क्या रहेगा, उसकी ईश्वरानुभृति को अत्यंत महत्वपूर्ण बना देता है। ईश्वरानुभृति-हीन आतमा अपने सीमा-बद्ध होने का अनुभव करता है: और सुख-दु:खादि के नश्वर द्वन्द्वों से निरंतर पीडित रहता है। किंतु वह आत्मा, जिसे ईश्वरानुमृति हो जाती है, इन्द्रातीत हो जाता है; तथा इंश्वरचेतन होने का अनन्त ज्ञान तथा असीम आनंद अनुभव करता है।

ईरवरानुभूति में, आत्मा ध्रपनी पृथक् चेतना का विसर्जन कर देता है, तथा अनन्त सत्य से अपने सायुज्य के अविनरवर ज्ञान के द्वारा, दैतातित हो जाता है; सीमा-बद्ध व्यक्तित्व की शृंखलाएं छिन्न हो जाती हैं; ऐंद्रजालिक छाया की छलना का अंत हो जाता है, अमा-वरण सदैव के लिए हट जाता है, तथा सीमित चेतना के कंटकाकीर्ण उत्ताप और नैर.श्य की जगह, हमेशा के लिए, सत्यप्रत्यय की शांति तथा आनंद का अनुभव होता है; और ऐहलाँकिक लोभ तथा आवेगोंद्रेग मानो अनन्तसागर की अथाह, शांति और अगम्य गांभिर्य में समा जाते हैं।

lity or than, lan (conjust it only it waite

I THE PIECE THE PART PRINT

मन्त्री शिष्यतः

the first see as as as the first see and

जब साधक किसी सद्गुरु से स्वेच्छासे संबद्घ हो, तन्त्र यह उसका शिष्य कहलाता है। यदी यह संबंध मात्र नैयमिक शिष्टाचार ही रहा हो तो वह सच्चा शिष्यत्व नहीं कहा जा सकता । गुरु-शिष्यसंबंध अन्यविध कानूनी संबंधों से सर्वथा मिल है। कानूनी संबंध नियमानुसार लिखित इकरार नामे या जवानी रजामन्दी के जरिये शिष्यत्व एक मार्मिक संबंध है तय होते हैं, तथा उनके हक तथा जिम्मेदारी की उत्पत्ति होती है। किंतु शिष्यत्व उत्कृष्ट साधक के जीवन के सारभूत लक्ष्माों में एक विशिष्ट लक्त्रगा है; श्रीर किसी निरर्थक कारवाई से वह उत्पन्न नहीं होता। शिष्यत्व का जन्म आध्यात्मिक जीवन के आधार-भूत नियमों के अनुसार होता है। अतः उसका महत्व सामान्य सामाजिक जीवनप्रसगिवषयक आनुषंगिक समागमों या श्रम्थायी व्यापार-संसर्गी के परिग्राम-स्वरूप पैदा होनेवाले सांसारिक संबंधों या रिश्ते नातों की अपेक्षा कहीं बढकर है । श्रनेक ऐसे पार्थिव संबंध साधक के जीवन की बाह्य सतह पर ही स्थित रहते हैं । वे उसके हृदय की तह को नहीं छ पाते तथा उसके जीवन के आध्यात्मिक हर्म्य में प्रविष्ट नहीं

होते | तुम्हारे लिये तब तक यह कोई बडे महत्व की बात नहीं है, कि अमुक वस्तु इस दूकानदार से खरीदते हो, या उस दूकानदार से, जब तक तुम उस वस्तु की कीमत दे चुकते हो । इसी तरह, तुम चाहे इस जहाज से यात्रा करो, या उस जहाज से, तुम्हें गंतव्य स्थान में पहुंचने से गरज है; फिर चाहे कोई भी जहाज तुम्हें वहां पहुंचावे । इस प्रकार के ज्यावहारिक संबंध भी अंतर्भूत सांसारिक बंधनों तथा मार्मिक नियमों से निर्दिष्ट होते हैं; अतः वे आध्यात्मिक महत्व से नितान्त शून्य नहीं हैं । किंतु ये संबंध स्वभावतः ही अस्थायी और बाह्य होते हैं । आर उन की तुलना साधक के जीवन को आगा और दिशा देनेवाले शिष्यत्व के मार्मिक संबंध से किसी भी प्रकार नहीं की जा सकती ।

गुरु-शिष्य-संबंध साधक के जीवन की श्रंतर्गत स्म्रवस्थाओं का अपरिहार्य परिणाम है। यह प्रथमतः प्रेमी तथा उसके देवी प्रियतम के बीच का संबंध है। श्राध्यात्मक दृष्टिकीण से, यह संबंध मनुष्य के श्रन्यान्य संबंधों में, सबसे श्राधिक महत्व-पूर्ण है। साधारण सामाजिक संबंधों में पाये जानेवाले प्रेम की श्रपेत्ना, शिष्यत्व का मर्भभूत प्रेम निरुपम होता है। सांसारिक प्रेम दो ईश्वरश्चचेतन केंद्रों के बीच संबंध हैं; किंतु शिष्य का गुरु के प्रति प्रेम ईश्वरश्चचेतन अंति प्रेम हैं। प्रत्येक व्यक्ति ईश्वर है; किंतु कुछ श्रपने के प्रति प्रेम हैं। प्रत्येक व्यक्ति ईश्वर है; किंतु कुछ श्रपने

ऐरवर्य से अचेतन हैं; कुछ अपने ऐरवर्य से अंशतः चेतन हैं; अौर कुछ अपने ऐरवर्य से पूर्णतः चेतन हैं। ईरवर-अचे-तन को ईरवरावस्था की कोई कल्पना नहीं हो सकती। वे केवल देहावस्था से चेतन है। ईरवरचेतना मिलने के लिए, उन्हें ईरवरावस्था में निरन्तर निवास करनेवाले सद्गुरु से प्रेम करना पडता है, उनकी मिलत करनी पडती है; तथा उनकी मागदर्शनपर आज्ञाओं का पालन करना पडता है।

गुरु के प्रति शिष्य का प्रेम वस्तुतः शिष्य के प्रति गुरु के उच्चतर प्रेम का प्रत्युत्तर है, श्रीर इस प्रेम को श्रन्य प्रेमों से श्रेष्टतम प्रेम मानना चाहिए। गुरु प्रेम खामाविकतः साधक के जीवन में एक केंद्रीय शक्ति बन जाता है, क्योंकि शिष्य गुरु को श्रान्त ईश्वर का प्रतिनिधि या म्र्तिमान खरूप मानता है। श्राद्म के दावे की श्रेष्टता यारों श्रोर श्रापनी समस्त इन्छाशों श्रीर श्राकांचाशों का ताना-बाना बुनता है। श्रातः साधक के स्वीकृत श्रन्य दावों में उसके गुरु का दावा (Claim) निर्विवाद रूपसे सर्वश्रेष्ठ है; श्रीर दावे की सर्वश्रेष्ठता कही द्वारा, गुरु श्राध्यात्मिक शाक्तिरूपी प्रभा-पुंज का केंद्र-विंदु बनकर, दिव्य-रिम राशि का प्रसार करता है, जिससे शिष्य का श्रज्ञानांधकार दूर होता है, उसके हृदय के दूषण नष्ट होते हैं, तथा वह सुक्त एवं ज्ञान-मय जीवन में प्रविष्ट होता है।

सच्चा शिष्य बनने की ब्राभिलाषा रखनेवाले के लिए, यह परम ब्रावश्यक है, कि वह गुरुसे तर्क-वितर्क-शून्य प्रेम करे। सभी प्रकार की प्रमसारिताएं ब्राखिर गुरुप्रेम की दिव्य सरिता में मिलकर गुप्त हो जाती हैं। मजनूने लैला से

सभी प्रकार का प्रम सद्गुरु की ओर ले जाता है।

प्रेम किया । उसके प्रेम में इतनी तीवता थीं, कि उसके जीवन का प्रत्येक च्राण लैला की स्मृति से त्र्योत-प्रात बहता था ।

लैला का ध्यान विये बिना न तो वह खा-पी सकता था, और न सो ही सकता था। उसके लिये लैला का सुख ही एक ब्राकांच्य विषय था। यदि वह यह जानता, कि किसी दूसरे इयक्ति के साथ लैला की शादी हो जाने में ही, उनकी मलाई है तो ऐसी शादी से मजनू को प्रसन्नता होती; ब्रारे वह उसके पित के लिए मरने को भी तैयार होता, यदि वह जानता, कि ऐसा करने से लैला सुखी होगी। उसका यह उच्च कोटि का स्वधिखाग तथा सच्चा प्रेम, उसे ब्रांततोगत्वा गुरु की ब्रांर ले जाने में सफल हुआ। ब्रापने जीवन में प्रत्येक पलमें, वह ब्रापने बारेमें नहीं सोचता था। किंतु ब्रापनी प्रियतमा के विषय में ही सोचता था। इस तीव्रता ने उसके प्रेम को शारीरिक या बौद्धिक सतह से उठाकर, ब्राध्यात्मिक बना दिया। उसके प्रेम की ब्रांप्यात्मिकता उसे देवी प्रियतम के पास ले ब्रांपी।

गुरु दैवी प्रियतम है; ऋौर गुरु के मिलने पर शिष्य का केवल इतना ही काम है, कि वह उसे प्रेम करे, क्योंकि यदि

शिष्य गुरु को सर्वान्तः करगा से प्रेम करता है, तो गुरु के साथ उसकी ऋंतिम एकता की प्राप्ति प्रेम तथा शरणागति के सानीश्चत रहती है। उसे अपने प्रेम के द्वारा ग्राद्धे प्रकार के बारे में चिंता नहीं करनी चाहिए उसे अपनी दुर्बलताओं के बावजूद भी, प्रेम करना चाहिए: श्रीर हृदय पवित्र होते तक गुरु पर प्रेम करने में कभी भी नहीं चूकना चाहिए। गुरु पवित्रता का उद्गम स्थान है; श्रीर गुरु पर अपने हृदय को लगाना आत्म-शुद्धि का आरंभ है। जब शिष्य पूर्ण हृदय से गुरु को प्यार करता है, तब वह गुरु की दिव्य प्रेम-वर्ष। का पात्र बन जाता है। श्रीर वह जो दिव्य प्रेम प्राप्त करता है, उसकी ज्वाला में उसकी समस्त दुर्बलताएं भरमीभूत है। जाती हैं । किंतु यदि शिष्य सभी दुर्बलतात्रों से त्राण पाने, तथा निर्मल एवं अनंत पवित्रता की प्राप्ति करने का इच्छ्रक है, तो उसे अपना जीवन निर्व्याज एवं निष्कपट भाव से गुरु को समर्थित कर देना चाहिए। उसे अपने बल-दौर्बल्य, सदगुण-दुर्गुण तथा अपने पाप-पुण्य सभी कुछ गुरु को अर्पित कर देना चाहिए। ऐसे आत्म-समर्पेग में किसी प्रकार का ' व्यगर-मगर ' 'किंतु-परंतु ' नहीं रहना चाहिए। उसकी शरणागित इतनी पूर्ण होना चाहिए, कि उतके मन में, किमी स्वार्थमूळक गुप्त इच्छा की लेशमात्र छाया भी नहीं रहना चाहिए ।

पूर्ण त्रात्म-समर्पण तथा त्रावितर्क प्रेम तभी संभव होता है, जब शिष्य की गुरु के प्रति निश्चित श्रद्धा पैदा हो जाती है। गुरु के प्रति श्रद्धा सची शिष्यता का अपरिहार्य भाग है। ईश्वरानुभृति हो जानेपर श्रद्धा विइवास या श्रद्धा के लिए कोई जगर नहीं रह जाती। का महत्व। जैसे जब मनुष्य यह जान जाना है, कि वह मनुष्य है, तो फिर श्रद्धा का प्रश्न ही नहीं रह जाता ! किंत ज्ञानावस्था के प्राप्त होने तक, शिष्य की गुरु के प्रति श्रद्धा उसके लिए विश्वसनीय पथप्रदर्शक ज्योति है। गुरु के प्रति विश्वास जहाज के संचालक चक्र (Steering wheel) के समान है। विद्वास को श्रंधा कहना गलत है, क्योंकि वह दृष्टिरहित अज्ञान की अपेचा, अधिकतर दृष्टि के तुल्य है, यद्यपि यह दृष्टि तब तक दर्शन से बंचित रहती है, जब तक ईश्वर से ताचात्कार नहीं हो जाता। त्र्यकारण ही समस्त धर्मी को 'श्रद्धा' (Faiths) नहीं कह दिया जाता । साधक के जीवन की परमोपयोगी बातों में से विक्वास भी एक है। विक्वास भिन्न भिन्न रूपों में प्रकट हो सकता है: किन्तु मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोगा मे वह एकही वस्तु है, ग्रीर उसे ग्रलग नाम नहीं िया जा सकता | विश्वास के मेद केवल द्यांश के भेद है; प्रकार के नहीं। विश्वास सबल श्रीर सजीव हो सकता है, या शिथिल श्रीर दुर्बल हो सकता है। दुबल तथा शिथिल विश्वास मनुष्य की शास्त्रोक्त आवार-अनुष्ठान तथा बह्य रूढिनियम पर आसक्ति तक ही ले जाता है। किन्तु, सबल तथा सजीव विश्वास धर्म के बाह्य रूपों से परे अवस्य ले जाता है; और जपरी झिल कें को लागकर आध्यामिक जीवन के भीतरी बीज तक पहुंचाने में सहायक होता है। जब विश्वास अपने निजी अंतिम अधिष्ठान का आश्रय लेकर खुद के गुरु के प्रति आरूड हो जाता है, तब वह पराकाष्ट्रा को प्राप्त होता है।

शिष्य की श्रद्धा गुरुके ईश्वरत्व के संबंध में उसके निजी त्रमुभव पर त्राधिष्ठित होनी चाहिए । उसे उस तिनके की तरह नहीं होना चाहिए जा जरासी हवा के द्वारा उठ जाया उसे उस चट्टान की भांति होना चाहिए, जो प्रवलतम आंधी में भी निश्चल रहती है। गुरुके प्रति सची कल्याण की कथा श्रद्धा कैसी होनी चाहिए, यह कल्यास की कथा से प्रकट होता है | कल्याग रामदास का शिष्य था | स्वामी रामदास शिवाजी के समक लीन, एक सिद्ध सद्गुरु थे। गुरु त्रपने सब शिष्यों को एक समान प्रेम करता है। किन्त उनमें से कोई एक उसे विशेष प्रिय हो सकता है। जैसे मनष्य त्रपने शरीर के सभी भागों को प्रेम करता है, किन्तु त्रंगुलियों की अपेचा, उसकी आंखें उसे अधिक प्यारी होती हैं। स्वामी रामदास के अनेक शिष्य थे। किंन्तु कल्यागा सबसे प्रिय था। दूसरे शिष्य यह नहीं समभ पाते थे, कि कल्यागा आरों की अपेता गुरु को अधिक प्यारा क्यों था।

एक बार स्वामी रामदासने अपने शिष्यों की भक्ति की परीक्षा लेनी चाही। उन्होंने बहाना किया, कि वे इतने बामार हैं, कि अब वे मरने ही वाले हैं। उन्होंने सब शिष्यों की

ज़ुलवाया । उन्होंने अपने घुटनों की जोड पर एक आम रखकर उसपर घाव बांधने की पट्टी (Bandage) चारों स्रोर से लपेट दी, जिससे वह हूबहू एक बड़ी सूजन की तरह दिखने लगा। इस स्जन की त्रोर ऋँगुली दिखलाते हुए, स्वामी रामदासने क्यपने सभी शिष्यों से कहा, कि वह एक दु:साध्य त्रगा है, न्यौर उसके विष को यदि कोई चूसकर न निकालेगा तो उनका चचना असंभव हो जायगा । तथा जो कोई विष को चूसकर विकालेगा वह तस्काल मर जायगा। फिर श्रपने शिष्यों से पूछा ाकि मरने का खतरा रहते हुए, उनमें से कौन सूजन के पीप को चूसकर निकालने के लिए तैयार है । दूसरे सभी शिष्यों ने ञ्ज्ञानाकानी की, किन्तु कल्यागा तुरंत उठ खड़ा हुन्छा; छौर उसने त्रण को चूसना शुरू किया। चूसने पर कल्याण के श्र्याश्चर्य की सीमा न रही, जब उसे मालूम हुत्र्या कि उसने तो विष की जगह ग्राम का मीठा रस चूसा है। श्रीर इसके सिवा स्वामी रामदासने उसके निस्वार्थ प्रेम तथा त्र्यटल श्रद्धा की अपनेक प्रशंसाएं कीं । प्रियतम के सुख के लिए खयं मरने के बिलए तैयार रहना ही सचा प्रेम है। कल्यागा की जैसी ब्यसंदिग्ध श्रद्धा, श्रन्यत प्रेम तथा श्रविभक्त निष्ठा, गुरु की क्रपासे ही प्राप्त होती है।

गुरु के प्रति व्यक्तिक्त भाक्ति से, शिष्य के जीवन में किसी प्रकार के संकोच (narrowness) का सूत्रपात नहीं होता। गुरु की सेवा करने का व्यर्थ प्रत्येक दूसरे मनुष्य में विद्यमान अपने ही आत्मा की सेवा करना है। गुरु की चेतना विश्वव्यापी होती है; और वह सार्वलांकिक आध्यात्मिक कल्याण गुरु की आंतरिक प्राप्ति सेवा के द्वारा सेवा करना उसके सार्वलांकिक कार्य में साम लेना है; और सभी मनुष्यों की सेवा करना है। गुरु के कार्य में हिस्सा लेते समय, शिष्य का संसार के संपर्क में रहना आवश्यक हो सकता है; किंतु अपने नियत कार्य के सिलसिले में, संसार का अमणा करते हुए भी, गुरु के आवर्य में आग लेकर, शिष्य गुरु के अधिक समीप आता जाता है; और उसकी चेतना का एक अविभाज्य भाग वन जाता है। गुरु की सेवा करना उसकी आंतरिक प्राप्ति करने का (Realising) शीव्रतम साधन है।

शिष्य गुरु की जो सेवा करता है, वह न केवल सार्व-लौकिक मानवसेवा से संबद्ध रहता है, किंतु वह उसके ब्राध्यात्मिक साध्य का ब्रास्ट्रंत सफल साधन है । जब उसकी सेवा सहज, स्वेच्छास्फ्र्र्त, हार्दिक, निस्वार्थ गुरु के कार्य में हाथ बंटाना जितना ब्राध्यात्मिक लाभ होता है, उतना ब्रान्य किसी उपाय से नहीं हो सकता । गुरु की सेवा शिष्य का ब्रानंद है, यद्यपि ऐसी सेवा उसके शरीर ब्रोर मन के लिए श्रम पूर्ण होती है । श्रमुविधा तथा कष्ट सहकर की आनेवाली सेवा शिष्य की निष्ठा की कसौटी है । सेवा जितनी ही श्रम-साध्य होतो है, उतनी ही वह शिष्य के लिए बांछुनीय होती है: श्रीर, चूंकि शिष्य गुरुसेवा में शारीरिक तथा मानसिक पीडा स्वेच्छात: स्वीकार करता है, उसे आध्यात्मिक तृष्टि का श्रमुमव होता है।

गुरु क्या है, तथा वह किस तत्व का प्रतिनिधित्व करता है, इसका यथार्थ ज्ञान प्राप्त करनेसे, गुरु के प्रति अवि-भक्त तथा एकाग्र भक्ति का भाव रखना संभव हो जाता है। गुरु की यथार्थ महिमा तथा किया का यदि शिष्य को यथार्थ ज्ञान नहीं हुन्ना, तो संभव है; वह न्यपने न्यंतस्थ न्यात्मदेव तथा गुरु के बीच मिथ्या श्रंतार्विरोध की सृष्टि कर ले: श्रौर इसं अंतर्विरोध के परिणामस्वरूप, वह अपने मनमें गुरुसंबंधी कर्तव्यों तथा श्रन्य न्याय-प्रतीत होनेवाल कर्तव्यों के बीच कृत्रिम तथा काल्पनिक संघर्ष का सजन कर ले। किंतु शिष्य को सर्वप्रथम यह जान लेना चाहिये, कि मिथ्या अंतर्विरोध गुरु सिर्फ यही चाहता है, कि शिष्य अपने अंतरात्मा एवं शित्रात्मा की ही (Higher self) अनुभूति करे, श्रीर उसी की प्रेरणांक श्रनुसार कार्य करे। यदि सच पुछा जाय, तो गुरु शिष्य के अंतरात्मा का ही साकार स्वरूप है, अर्थात् वह उसके शिवात्मा के अतिरिक्त और कुछ भी नहीं है। वह वहीं सत्य है, जो सभी में समान रूपसे विद्यमान हैं। अतः, गुरु के प्रति भाक्ते दूसरे शद्धों में अपने आंतरिक आत्मदेव के प्रति भाक्ति है। इससे यह नहीं सममना चाहिये, कि अपने अंतरात्मा के प्रति—बाहरी निष्ठा-विधि (Foamal allegiance) सच्ची गुरुनिष्ठा के बदले में पर्याप्त हो सकती है।

जब तक ईश्वरानुभूति नहीं हो जाती, तब तक शिष्य को अपने अंतस्थ आत्मदेव का स्पष्ट ज्ञान नहीं हो पाता, और उसे बहुधा उसके कर्तच्य की मांति जो प्रतीत होता है, वह उसके अंतरात्मा तथा उसके चेतना के चेत्र के बीच में कपट-पूर्वक प्रविष्ट हो जानेवाले किसी संस्कार का प्रोत्साहन मात्र है ! इसके विपरीत, गृह तथा शिष्य के अंतरात्मा में कोई अंतर नहीं है; अतः गृह मूल्य निर्धारण (Valluatio) के विषय में कदािप कोई मूल नहीं कर सकता।

स्रत्य, शिष्य को स्रपने स्रंतरात्मा की प्रेरणा तथा संस्कार की प्रेरणा गुरु की स्राज्ञा की तुला में तौलना चाहिए। यदि गुरु की स्राज्ञा तथा स्रंतरात्मा की प्रेरणा में कोई संवर्ष पैदा हुस्रा, तो उसे स्रपने विचारों की पुनः परिक्वा करनी चाहिए; स्रौर पता लगाना चाहिए कि उनमें कहां त्रुटि है। जरा निरीक्त्ण करके विचार पूरा करने से शिष्य को पता लग जायगा, कि उसके स्रंतरात्मा की प्रेरणा तथा गुरु की स्राज्ञा में मूलभूत समस्वरत (Harmony) है । यदि कमी किसी एकाध प्रसंग में उन दोनों में संघर्ष दिखाई देता है, तो यह निश्चित है, कि या तो उसने अपने अंतरात्मा की प्रेरणा को ठींक से नहीं समसा है, अथवा गुरु की आज्ञा का अर्थ प्रहण करने में वह असमर्थ रहा हो । ऐसे मौके पर गुरु स्वयं यह चाहता है कि शिष्य हर हालत में, अपने अंतरात्मा की प्रेरणा का अनुकरण करे । कमी कभी, गुरु शिष्य को उच्चतर जीवन के लिए तैयार करने के उद्देश्य से आदेश देता है । ऐसी ही पशिस्तिथियों में, शिष्य को अंतरात्मा की प्रेरणा तथा गुरु के आदेश में अस्थायी तथा हरयमान विरोध महसूस होता है । किंतु प्रायः गुरु ऐसे आदेश नहीं देता है, जिनके लिए शिष्य की पूर्व आंतरिक तैयारी नहीं रहती ।

सद्गुरु नितान्त स्वार्थ-रहित होता है; श्रीर हर समय, वह, शिष्य की चेतना तथा उसके श्रंतरात्मा के बीच पडे हुए श्रावरण को ही दूर करने के लिए, चेष्टाशील रहा करता है। श्रतः श्रंतरात्मा के प्रति तथा सद्गुरु के प्रति कर्तव्यों में वास्तविक विरोध कदापि पैदा नहीं हो सकता। वस्तुतः श्रपने श्रजु- संधान के श्रंत में, शिष्य को यह माल्म होता है कि उसका गुरु दूसरे रूपमें उसकी श्रंतरात्मा ही है। सद्गुरु श्रपनी नितान्त निस्वार्थता तथा श्रविच्छित दिव्यता में इतना स्वयंप्रणी होता है, कि वह श्रपने ख़द के लिए, कुछ मी नहीं

चाहता। श्रीर शिष्य के संबंध में वह जो कुछ चाहता है, वह केवल यह है, कि वह सर्वोच्च सत्य के प्रकाश में, श्रपनी पुनर्व्यवस्था करे। शिष्य वन जाना श्राध्यात्मिक लच्य की श्रीर ले जानेवाले पथार चलना श्रुह्ण करना है। सची शिष्यता का यही श्र्ये है।

THE REST OF THE PARTY OF THE PA

सदगुरुश्रों के तरीके

सद्गुरुश्रों की चेतना सर्वधा व्यक्तिनिरपेज्ञ (Impersonal) एवं पूर्गातः विश्वव्यापी (Universal) हुन्ना करती है। किंतु श्रपने श्राध्यापिक प्रयोजन की सिद्धि के लिए, श्रपने कार्य-देत्रको सीमित कर सकते तथा श्रपने श्रभिव्यक्त व्यक्तित्व को श्रपने शिष्यों की श्राकाँ-

गुरु सहायता करने के छिए सदैव तैयार रहते हैं

व्यक्तित्व का अपन शिष्या का आका-चाओं का केंद्र-स्थल बनने देते हैं। वे अपने संपर्क में आनेवाले साधकों की सहायता करने के लिए, व्यक्तिगत

संबंधों तथा अन्य नियत प्रणालियों का उपयोग करते हैं । वे सदैव ऐसे लोगों की तलाश में रहते हैं, जिन्हें उनकी सहायता की आवश्यकता रहती है, तथा जो उनकी सहायता के अधिकारी होते हैं । वे आध्यात्मिक उत्कंठा के चीण से चीण स्फुरण को भी दुर्लक्ष्य नहीं करते। वे नानाविध तरीकों से सभी साधकों की आध्यात्मिक वृद्धि को प्रावर्तित तथा प्रोत्साहित करते हैं, और उनके तरीके निश्चित रूप से प्रभावशाली होते हैं, यद्यपि वे दूसरों के लिए आवश्यकतः बुद्धिप्राह्म नहीं होते ।

गुरु की सहायता आध्यात्मिक यात्रा को निश्चित तथा सुराज्ञित करने में रहती है; श्रीर वह यात्री को थोडे ही समय में लक्ष्य तक पहुंचा देते हैं। गुरु के बिना यात्रा व्यनिश्चित तथा ऋरिच्त रहती है, और समय तथा शक्ति का बहुधा अपन्यय होता है। साधक स्वतंत्र रूपसे काफी दूर तक अनुसंधान कर सकता है; किंतु छठी भूमिका को वह गुरु की सहायता के बिना पार नहीं कर सकता। किंतु मध्यस्थित भूमिकात्रों में भी, गुरु की सहायता अत्यंत उपयोगी सिद्ध होती हैं, वयों कि गुरु बीच रास्ते में की अटकावों से तथा मागेवर्ती खतरनाक गर्ती में गिरने से बचा लेता है। कबीर मार्ग की तीन स्थितियों की तुलना आग की तीन अवस्थाओं से करते हैं । जिस प्रकार पहले सिर्फ धुआँ होता है और आग नहीं रहती, उसके बाद धुंवें से लिपटी हुई आग होती हैं, त्रीर त्रंतमें केवल त्राग होती है, तथा धुवाँ बिलकुल नहीं बहता, उसी प्रकार, आध्यात्मिक प्रथा की प्राथिमक स्थिति में, प्रगाद त्र्यज्ञान रहता है, मध्यस्थिति में ईश्वर का अज्ञानाविष्टित ज्ञान रहता है, उनकी सहायता का तथा यातिम स्थिति में, केवल सहानुभूति

प्रकार।

रहती है, जो लेशमात्र भ्रम से भी व्यवगुंठित
नहीं रहती। चूंकि पथ व्यनेक भ्रमों से ब्राकीर्ण रहता है, ब्रदः
गुरु के मार्ग-प्रदर्शन के बिना साधक कभी भी सुरिच्चित नहीं
रह सकता। गुरु मार्ग की विपत्तियों से परिचित रहता है;
ब्रीर वह साधक को उनसे बचा ले जाता है।

अंतर्र्धष्टि के खुलने के पहले, मन लक्ष्य को अनन्तवत् समभता है। अनन्त का विचार किसी ऐसी लाच्चियाक

प्रतिभापर व्यवलंबित रहता है, जिससे विशालता का बोध होता है, जैसे आकाश या समुद्र। यद्यपि भ्रमनिकेतन श्रनन्त के ये विचार सुस्पष्ट तथा सुनिश्चित होते हैं, तथापि अनन्त के स्वतंत्र एवं प्रत्यक्त ज्ञान के द्वारा उनका निरस्त होना त्र्यावश्यक है । साधक त्र्यातमा को प्रत्यक्तः तभी देखता है,जब उसका त्रात्मचक्ष ख़ुल जाता है। त्रात्मचक्ष ख़ुल नेपर जो कुछ वह देखता है, उससे उसका मन चौंधिया जाता है | जो कुछ वह देखता है, वह उतना भी स्पष्ट नहीं दिखाई देता है, जितना स्पष्ट श्रांतर्चक्षु के ख़ुलने के पूर्व दिखाई देता था। आत्मा की चकाचौंध से मन चौंधिया जाता है, स्वष्ट विचार करने में वह असमर्थ हो जाता है, और आत्मदर्शन को त्रात्मानुभूति समभने की भूल कर बैठता है। इसी प्रकार, मार्गवर्ती स्थिति को ही मार्ग का ख्रांत समक्त बैठने की स्रांत-धारणा मनमें समा जाती है। सूफी में मार्ग की यह स्थिति 'मुकामे श्राफसन,' श्रयात भ्रम का निवासस्थान कहलाता है। पथ की ऐसी संकटापन्न परिस्थिति में ही गुरु की त्र्यावश्यकता होती है | ऐसे मौके पर गुरु, साधक को एक धक्का देता हैं, जिससे वह रास्ते में रुके न किंतु श्रपनी यात्रा जारी रखे।

सच पूछा जाय तो प्रत्येक मध्यवर्ती व्यांतरिक भूमिका में साधक को व्यटकने तथा व्यावश्यक विलंब करने का डर रहता ही है क्योंकि वह व्यत्यंत चित्ताकर्षक होती है। प्रत्येक भूमिका एक प्रलोभन पाश के तुल्य है। गुरु साधक से या तो इनको पार करवा लेता है या इनके बीच से उसे बिना
किसी अनावश्यक विलंब के निकाल ले जाता है। चलना तो

खुद साधक को पडता है किंतु पूर्वप्राप्त सहज ज्ञानों तथा अन्तः प्रज्ञा
को स्थिर तथा टढ करने में एवं अप्रत्याशित किंतु
अवारणीय अग्रगमन के लिये चेतना को चिप्रतापूर्वक
सन्नद्ध करने में गुरु की देन निहित रहती है!

गुरु शिष्य को माया से निकालने के लिए माया का ही उपयोग करता है। वह स्वयं तो अच्छे और बुरे से पर रहता है। किंतु कमी कमी वह ऐसी भी आशाएँ देता है जो उसके शिष्यों की "सुबुद्धि" (Good sense) को अस्वीकार्य तथा आश्चर्यजनक सी माछम होती हैं। ऐसे प्रसंगों पर, गुरु की आज्ञाओं को अभियुक्त बनाकर अपनी परिनित बुद्धि के न्यायालय में उपस्थित करना उचित नहीं है। शंका शिष्यों की संज्ञयं संशय—ग्रूप्य श्रद्धा के साथ उनका नम्रतापूर्वक पालन करना ही शिष्य का परम कर्तन्य है। निम्न—लिखित सुप्रसिद्ध उदाहरगों से यह बात स्पष्ट हो जायगी।

कुरान में एक कथा है कि अब्राहम को अपने प्यारे बेटे इस्माइल की खुदाकी खातिर, कुरबानी कर देने का हुक्म मिला। जब अब्राहम अपने लड़के का गला काटने को तैयार हुए तब ऐसा चमत्कार हुआ कि लड़का तो बच गया और उसकी जगह एक बकरे की कुरबानी हो गई। गुरु शम्सत । ब्रिंग को प्रसन करने तथा उसका अनुप्रह प्राप्त करने की गरज से मौलाना रूमी ने अपने गुरु की भैकरे से शराब उठा लाने की, आज्ञा का पाठन करने में जरा भी आना-कानी नहीं की। अपने समय में इस्लामी दुनिया के एक बड़े भारी धर्मानिष्ठ शास्त्री होने के नाते मौलाना रूमी की आध्यात्मवादी मुसलमानों में बड़ी प्रतिष्ठा थी, और इस्लाम धर्म में मुसलमानों के लिए शराब पीना निषिद्ध (हराम) है। अतः अपने कंधे पर शराब का प्याला लेकर सड़क पर से चलना, मौलाना के लिए एक कठोर कार्य था। किंतु यह कठिन परीचा थी, जिसमें वे उत्तीर्या हुए।

गौसाली शाह के गुरु गंगा नदी के किनारे एक कुटी में रहते थे। उन्होंने अपने शिष्य को नदी की बीच धार से एक धड़ा भर पानी पीने के लिये लाने का हुक्म दिया। आधी रात का बख़्त था और वर्षा की वजह गंगा में ख़ूब बाढ़ आयी हुई थी। शिष्य पहले तो हिचकिचाया किंतु बाद में साहस बटोरकर तथा गुरु की सर्वज्ञता पर विश्वास करके असंभव को संभव करने के लिए उद्यत हुआ। प्रकुष्त जल-प्रवाह के भीतर वह उतर नहीं पाया था कि नदी में उसे आश्चर्य-जनक परिवर्तन दिखाई दिया। बाढ़ की क्षुत्र्य तरंगों की जगह नदी में केवल एक पतली जल धारा वह रही थी। उसका घड़ा नदी के तले को छू जाता था। बीच धार की

तलाश में शिष्य नदी के दूसरी तह तक आ गया। इस प्रकार जब कि वह खोज-तलाश में मश्गूल था उसके गुरु ही वहाँ आ उपस्थित हुए और विलंब का कारण पूछा। जब शिष्य न बतलाया कि बीच धार निश्चित करना मुश्किल हो गया तो गुरुने पतली धार से ही हाथों-द्वारा पानी माने की इजाजत दी और पानी मरने में खयं शिष्य की सहायता करने लगे। कुछ बहाना बताकर गुरु शिष्य की घड़ा भर कर तुरंत आने के लिए कह कर चलते बने। जब गौसाली शाह कुटी में लौटा तो अन्य शिष्यों से यह सुमकर उसके आश्चर्य की सीमा न रही कि उनके गुरु उनकी गैरहाजरी में उन्हें छोड़कर एक चाग के लिए भी बाहर नहीं गये किंतु वे लगातार उसके बारे में उनसे बातचीत करते रहे।

उक्त दृष्टान्तों से मालूम होगा कि गुरु विरले प्रसंगों पर शिष्यों के अहँकार को नष्ट श्रष्ट करने तथा उन्हें पथ में आगे बढाने के लिए अपनी गृढ शक्तियों का भी उपयोग कर सकते हैं। किंतु, नियमतः, वे अपनी दिव्य गुरु गृढ तरीकों की अपेक्षा साधारण करित हैं। किंतु नियमतः वे अपनी दिव्य सितयों का बहुतही कम उपयोग तरीके ही पसंद करते हैं; और वे उनका उपयोग तब करते हैं। तक हरिगज नहीं करते जब तक ऐसा करना आध्यात्मिक कारणों से निहायत जरूरी नहीं। सामान्यतः साँसारिक मनुष्यों के साधारण तरीकों से ही उनका काम निकल जाता है। किंतु साधारण तरींकों का उपयोग करते हुए भी वे महान ज्ञान, तिक्षा विनोद-भाव, श्रमीम तितिक्ता तथा पूर्ण व्यवहार कीशल से काम लेते हैं। इतना ही नहीं किंतु वे अपने शिष्यों की सहायता करने में बड़े कष्ट उठाते तथा परिस्थिति की श्रावश्यकताश्रों के श्रमुरूप श्रमंख्य तरींकों से वे श्रपने श्रापको व्यवस्थित करते हैं।

उपर्युक्त कुछ बातें महान आध्यात्मवादी वहलुल की कथा से स्पष्ट हो जायगी। बहलुल अपने कुछ निजी कारगों से फारस के गएयमान्य व्यक्तियों से अपना संपर्क स्थानित करना चाहते थे। राजा की सभाव्यों में ही वे गएयमान्य व्यक्ति उपस्थित होते थे। स्रतः वहलुल की कथा राजसभा में जाने से ही वहलुल का काम सघता ता । किंतु दुर्भाग्यवश वहलुल का सिर गँजा था और किसी भी केशहीन व्यक्ति को राज-सभा में प्रवेश की अनुमति नहीं थी । राजांके सिरमें एक भी बाल न था और दूसरों को केश-हीन देखकर उसे अपने गंजपन का ख्याल आ जाता था ब्रौर वह सभा का ब्रानंद नहीं ले पाता था। राजा इस विषयपर इतना तुनुक मिजाजी था कि किसी भी गँजे व्यक्ति को सभा के भीतर त्र्याने की इजाजत नहीं थी त्र्यौर जब गँजा सिरवाला बहुछल अपने गंदे मैले कपडों में सभा में पहुंचा तो वह खदेड दिया गया। किंतु समा तीन दिनों के लिय लायी गयी थी । बहुछल ने किसी सज्जन से अच्छी पोशाक

तथा कृत्रिम केश उधार लिये। रूप बदलकर, सजधज और ठाट-बाट के साथ बहलुल दूसरे दिन सभा में गया।

सभा के कार्यकाल में किसी नेभी वहलुल की नहीं पहचाना, न्त्रीर सभा में उपस्थित समस्त प्रतिष्ठित न्याक्तयों पर वहलुल ने अपनी सज्जनता की धाक बैठा दी। वह इतना ज्यादा सन्मान्य श्रीर प्रिय बन बैठा कि खयं राजा ने उस का श्रादरपूर्वक स्वागत किया और अपने पास बैठने का निमंत्रण दिया। अपनी जगहपर बैठने के पश्चात ही राजा की श्रोर देखकर वहलुल ने त्र्यांख मारी । राजा इस त्र्यांख मारने का कुछ भी मतलव नहीं समभा। उसे कुछ ऐसा महसूस हुआ कि ऐसे लब्ध-प्रतिष्टित ब्यक्ति के अंग-विज्ञेप का कुछ तो अर्थ होना ही चाहिए और यह सोचकर कि इस संकेतके प्रत्युत्तर की त्रावश्यकता है वह भी वहलुल की ब्रोर देखकर त्र्यांख मारने लगा। राजा के पास बैठनेवालों ने ब्राँख मारने का यह आदान-प्रदान देखा। उन्हें कुछ ऐसा लगा मानो उन्हें भी ऐसा ही करना चाहिये। उनका इस प्रकार श्रांख मारने का यह क्रम-उपक्रम पूरी भीड में व्याप्त हो गया और पांच मिनिट तक श्रांख मारने के सित्राय श्रीर कुछ नहीं हुआ। तब बहलुल ने चिल्लाकर कहा, "महाशयो, ठहरो। तुम श्राँख क्यों मारते हो ? " गएयमान्य व्यक्तियों ने जबाब दिया, आप जैसे महापुरुषों को श्रॉंख मारते देखकर हम भी श्रॉंख मार रहे हैं। हम तो केत्रल आपकी नकल कर रहे हैं। इसपर

तुरँत अपना बाल-वाला टोप सिरसे निकालकर वहलुल ने कहा
"हम दोनों गँजे हैं | हमारी नकल करो " सभी गएयमान्य
सज्जन चले गये और तीसरे दिन वे सभी अपने सिर मुंडाकर
आये | तब वहलुल राजा से बोले—"हम दोनों तो स्थायी
रूपसे गंजे हैं, किंतु इन सब लोगों को गँजा रहने के
लिए हर दिन अपना सिर मुंडाना पड़ेगा | " इस प्रकार
वहलुल अपने विनोद तथा व्यवहार कुशलता के बलपर
उन लोगों के निकट पहुँच गया जिन्हें वह मदद करना
चाहता था |

गुरु शिष्यसे संपर्क स्थापित करने तथा उसे आध्यात्मिक मार्ग में खींचलाने के लिए कुछ भी नहीं उठा रखता । यदि गुरु के प्रति शिष्य का प्रेम नष्ट न हो जाय तो उसकी आध्यात्मिक उन्नित निश्चित रहती है । अतः गुरु उन तमाम वाधात्रों को एक-एक करके दूर कर देता है, जो शिष्य की सर्वातः करगा- युक्त भक्ति को अवरुद्ध करती हैं । वे वाधाएं उनके पथ के विकट रोड़े न वनने पाने, इसी लिए वह अकसर शिष्य के वैयक्तिक स्वभाव की स्तुति करता है । कभी कभी वह शिष्य की अहंवृत्ति को साथ भी देता है किंतु यह उसके अज्ञान को नष्ट अस्थायी रूप से सहारा देने तथा उसकी प्रवृत्ति को झीतम रूप से नष्ट करने के लिए शिष्य को तैयार करने के ही उदेश से वह ऐसा करता है, जैसे वथ किये

जाने के पहले बलिदान के बकरे खूब खिलाये—पिठाये जाते हैं। अञ्चे व बुरे से परे रहने के कारण गुरु शिष्य की जुटियों और दोषों से अस्थिर नहीं होता। असीम तितिचा के साथ वह उन्हें सहन करता है और अनंत समय तक धीरज रखने की उसमें चमता होती है। वह जानता है कि शिष्य के साथ में दढता के साथ आरूढ होते ही उस पथ की जुटियों और दुबंबताओं को दूर करने में कुछ भी समय नहीं लगेगा।

किंतु गुरु को इस बात का संतोप होते ही कि शिष्य पथ पर दृढता-पूर्वक आरूढ़ हो गया है वह शिष्य के चित्त को दोषों से मुक्त करने में जरा भी समय नहीं लगता। जिस प्रकार ज्योंही शख़बैद्य के निरीक्षण में रोगी आता है, त्योंही वह अपनी छुरी लेकर घाव की चीरफाड़ में लग जाता है, और वह रोगी के रोने चिल्लाने तथा विरोध की जरा भी परवाह नहीं करता; उसी प्रकार गुरु भी शिष्य की चित्त-शुद्धि कठोरता-पूर्वक करता है। किंतु आगे चलके शिष्य को पता चलता है, कि गुरु की कठोरता उसके कल्याण के ही लिए थी अतः वह अपने पुरु से कभी विमुख नहीं होता और गुरु के द्वारा की गई अप्रिय तथा पीडादायक चित्त-शुद्धि की किया से वह गुरु के अधिक निकट आता है।

गुरु का साधारण तरीका बहुत प्रिय, मधुर तथा प्रभावशाली होता है। त्र्याध्यात्मिक दिशा में शिष्य की विशेष प्रगित से गुरु बहुत प्रसन्त होता है। शिष्य की यथोचित प्रशॅसा के द्वास गुरु, शिष्य के उन श्राध्यात्मिक गुणों को स्थायी रूप देता है, जिन्हें वह प्रशंसा के द्वारा प्राप्त कर रहा हो, तथा भविष्य म किसी भी परिस्थिति का सामना कर

सकने का उसमें आतम-विश्वास पैदा करता है। किसी उदात्त भाव का उद्रेक, आत्म-विसर्जन का भाव, वीरोचित बलिदान असाधारणा धैर्य, प्रेम या श्रद्धा को प्रकट करनेवाली घटना-इन में से कोई भी बात गुरु को प्रसन्न करने तथा उनकी निर्मल प्रशंसा प्राप्त करने के लिए पर्याप्त है; और वे शिष्यों के सद्गर्गों को देखकर प्राय: उन सद्गुर्गों को प्रोत्साहित करने तथा स्थायी रूप देने के लिए शिष्यों की प्रगट रूपसे करते हैं। शिष्य गुरु की प्रशंसा प्रशंसा कीमत करने लगता है: श्रीर श्रन्य किसी की श्रपेत्ता गुरु की स्वीकृति से उसे अधिक आनन्द प्राप्त होता है। किसी दूसरी अवस्था में शिष्य के लिए जो करना असंभव होता है, वह उस कार्य को सिर्फ यह जान कर करने में समर्थ ड्रोता है, कि उससे गुरु खुश होंगे। गुरु को प्रसन्न करने के लिये, वह काठिन से काठिन कष्ट भेजने के तथा बड़े से बड़े लोभ का सहर्ष सँवरण करने के लिए तैयार रहता है।

चूँकि गुरु जिज्ञासु के लिए सर्वव्यापी आत्मा का एक प्रतीक होता है, अतः गुरु के प्रति अपने आपको यथोचित, व्यत्रस्थित करने की (adjustment) उसकी समस्या, तथा अपने अंतरात्मा की अनुभूति करने एवं अन्य रूपों में विद्यमान आत्मा के प्रति अपने आपको व्यवस्थित करने की सभी समस्याओं उसकी समस्या में कोई मेद नहीं है। गुरु का हल की भक्ति करके वह मानो इन सभी समस्या-ज्यों की मौलिक एकता को बोधपूर्वक हृदयंगम कर रहा है । और मानो मानसिक रगाकौशल (Psychologica Strategy) के दृष्टिकोण से वह उन्हें भिन्न भिन्न समस्या समभ कर एक दूसरे से अलग कर के उन्हें नहीं सुलभा रहा है। अतः वह विरोधी दावों के बीच कोई अस्थायी सभकौता नहीं कर रहा है, किंतु सचे समन्वय की त्रोर त्रग्रसर हो रहा है। इस समन्त्रय (Integration) भी प्राप्ति में शिष्य की सहायता करने के लिए गुरु को शिष्य के समस्त ग्रादर्शवाद (Idealism) का ग्राश्रय-केंद्र बनना पडता है, क्योंकि उसके लद्द्य के बीच के व्यव-धानों को छिन्नभिन्न करने के लिए अंतः करगा कि शक्तियों की अनन्त एकाग्रता आवश्यक है। अपने गुरु के अतिरिक्त अन्य दुसरे गुरुव्यों के प्रति भी शिष्य स्वाभाविक रूप से सम्मान अनुभव करेगा ही। किंतु इससे उसके स्वयं के गुरु के दावे की सर्व-श्रेष्ठता न तो सीभित ही होती और न भंग होती है। सभी सिद्धगुरु ज्ञान में एक ही हैं ब्रीर उनके बीच श्रेष्ठता या अश्रेष्ठता का प्रतिपादन करना भिध्या है । किंतु यद्यपि इस दृष्टिकोगा से एक गुरु दूसरे गुरु की अपेन्ना श्रेष्ठ-

तर नहीं है, तथापि अपने निजी प्रेमी जनों के लिए शिष्य का यह कर्तव्य है कि वह अपने ही गुरु की तब तक सर्वश्रेष्ठ समभे जब तक वह देत का आतिक्रमण करके समस्त जीवन की एकता का ज्ञान प्राप्त न कर ले। जीवन पर अनेक

गुरु का सर्वश्रेष्ठ दावा स्व धारण कर ले, तो अंतःकरण

की शाक्तियों का अपव्यय होते देर न लगेगी । अवस्य गुरु का अनन्य ध्यान अंतः करण की बिखरी हुई शक्तियों को इकड़ी करने के लिए नितान्त आवश्यक है। कुछ विराले प्रसंगों पर, कुछ विशेष परिस्थितियों के कारण, खयं गुरु किसी खास शिष्य से संबद्ध कार्य में भाग लेने का निश्चय करे, अतः एक ही शिष्य का दो या अधिक गुरुओं से अनुषक्त होने के भी उदाहरण पाये जाते हैं। किंतु यह कीई नियम नहीं है, सिर्फ अपवाद है। और जब एक ही शिष्य के एक से अधिक गुरु होते हैं, तो वे ऐसी सावधानी के साथ, शिष्य का कार्य विभाजन कर देते हैं, कि शिष्य विभिन्न दावों की खींचतान का शिकार नहीं होता।

अहंकार का स्वभाव और उसका अंत.

对自己的 中国 电影 多种

माग १ ला

त्रहंकार संघर्ष का केन्द्र है।

पूर्व मानवीय अवस्था में चेतना को अनुभव होते हैं। किंतु इन अनुभवों का केंद्रीय "अहम्" से प्रस्रक्त संबंध नहीं रहता। कुत्ता कुद्ध होता है किंतु वह यह अनुभव नहीं करता कि मैं कुद्ध हूँ। कुत्ता भी अनुभवों के ही द्वारा सीखता है और एक अनुभव की दूसरे अनुभव पर होनेवाली किया को स्पष्ट करता है। किंतु यह किया परस्पर संबद्ध चित्तचिन्हों या संस्कारों की अर्थयांत्रिक खींचतान का परिणाम होती है,। वह अनुभवों के बुद्धी संबंध समन्वय से भिन्न होती है। अनुभवों का सबोध समन्वय तो अहंभाव के विकसित होनेपर ही संभव होता है। विश्वष्ठ अनुभव चिन्हों की पृथक किया को बुद्धिपूर्वक व्यवस्थित करने का सबी प्राथमिक कम उन्हें अहंकार का उद्गम चेतना के केंद्र से संबद्ध करना है। चतना का केंद्र सीमित अहंकार के स्वप में प्रकट होता है। मानवीय चेतना के आरंभ के साथ ही साथ अहंभाव भी स्पष्ट, निश्चित तथा दह हो जाता है।

ग्रहंकार-केंद्रित्व पूर्णता के सिधान्त से रहित होनेपर मानवीय चेतना विभिन्न अनुभवों द्वारा अंकित संचित चित्त-चिन्हों का मात्र संप्रहालय बन जाती है। त्रहंकार-केंद्रित. पूर्णता का सिद्धान्त त्र्यनुभवों का व्यवस्थापन करने के रूपमें श्रपने आपको व्यक्त करता है। भिन्न-भिन्न अनुभव खंडों को एकात्रित करके उन्हें एक समावेशात्मक अहंकार-निर्माण की रूपमें धारण करने तथा उनमें पारस्पिक विधि. संबंध स्थापित वरके उनका निरूपरा करने की योग्यताहि अनुभव को समझने की विधि है। प्रवृत्ति-मूलक तथा निवृत्ति मूलक अनुभवों के दासत्व से चेतना इस प्रकार आकान्त हो जाती है कि उनका मुल्य त्रांकना त्रसंभव हो जाता है। त्रतः द्वन्द्वात्मक त्रानुभवों का संयुक्त करना ही चेतना को प्रवृत्तियों और निव-तियों के घात-प्रतिघातसे मुक्त करने का एक उपाय है। अतः अनुभन्नों को संयुक्त करने का आरंभिक प्रयत्न अहंकार के निर्माण के द्वारा संपन्न होता है। अहंकार ऐसे संयोग का केंद्र और आधार होता है।

श्रहंकार मानसिक जीवन की समस्त घटनाश्रों के एक प्रकट तथा श्रवश्यंभावी परिशाम के रूपमें एक श्रावश्यकता की पूर्ति करने के लिए उत्पन्न होता है। जहाज में वैलास्ट (Ballast), जहाज को स्थिर रखने के लिए उसकी पेंदी पर रखे हुए पदार्थ का जो कार्य है वहीं कार्य मानव जीवन में श्रहंकार का है। बैलास्ट जहाज को बहुत ज्यादा डांवाडोल होने से बचाता है, श्रौर उसके बिना जहाज आवश्यक-अहंकार एक आवश्य-तासे अधिक हल्का और अस्थिर हो कता की पूर्ति करने के लिए उत्पन्न जाय संभव है। श्रांधी, तूफानों के जोर से होता है। उलट भी जाय। इसी प्रकार ऋहंकार के अभाव में द्वैत-युक्त अनुभवों के प्रचुर वैषम्य के अनन्त प्रहारों से अंतः करण की शाक्तियां चत विचत तथा छिन्न भिन्न हो। जायँ। अहंकार वह अस्थायी संकलन केंद्र है, जो समस्त त्रानुभवों को संगृहीत करता तथा पाशाविक चेतना से उत्तराधिकृत सापेक्तः खतंत्र तथा श्रसंवर्ध स्वभाविक ज्ञानों से उत्पन्न सिन्नय प्रवृत्तियों को एकत्रित करता तथा एक में बाँधता है। अहंकार का निर्माण चेतना-युक्त कियाओं को एक हद तक स्थिर तथा समभार बनाता है जिससे क्रम-पूर्ण एवं व्यवस्थित जीवन संभव होता है।

अतएव अहंकार की उत्पत्ति को निष्प्रयोजन समसना आवश्यक भूल है। येंचपि वह अतिहित होने के लिए आविर्भूत होता है, तथापि वह अस्थायी रूपसे एक आवश्यकता की पूर्ति करता अनिवार्य आपात्ति अपिका नहीं की जा सकती। अहंकार कोई स्थायी विष्न नहीं है। आध्यात्मिक प्रयत्न से उसका निवारण तथा आतिक्रमण किया जा सकता है। किंतु अहंकारके निर्माण की अवस्था को एक ऐसी आवश्यक बुराई समकता चाहिए जिसका कुछ समय तक अस्तित्व रहता ही है।

इस माँति श्रहंकार एक श्रावश्यकता को स्चित श्रीर पूर्ण करता है। चेतना के श्रागे विकास के लिए श्रहंकार का जन्म श्रावश्यक हो जाता है। किंतु श्रहंकार श्रवन को श्रिर समस्मे पूर्णता का आधार के मिथ्या विचार का श्राश्य होता है। यह मिथ्या विचार उन नाना भ्रमों का जनक है जो चेतना को विक्रत कर देते हैं। यह श्रहंकार का स्वभाव है कि वह शेष श्रन्य जीवों से श्रपना वैषम्य श्रुम्य करके श्रपने को उनसे पृथक समस्ता है। इस श्रकार यद्यपि वह वैयाक्तिक श्रवमय को पूर्ण श्रीर संयुक्त करने का मीतरी प्रयत्न करता है तथापि वह बाह्य तथा श्रातरिक जीवन के बीच एक कुन्नमें मेद उत्पन्न करने में सफल होता है। यह उसके श्रपने निजी श्रस्तित्व का श्रवमय करने तथा उसकी प्राप्ति करने के प्रयत्न का परिणाम है; श्रीर समस्त जीवन समष्टि में इस पार्थक्य के उत्पन्न होने से उस श्राम्यंतर वयाक्तिक जीवन पर उसकी प्रतिक्रिया होती है, श्रहंकार जिस का निर्देश तथा नेतृत्व करता है।

सदैव अनुभव की एकता तथा पूर्याता स्थापित करने का यत्न करते रहने पर भी अहंकार का यह उद्देश कदापि सिद्ध नहीं होता। श्रीर यद्यपि वह एक प्रकार की समभारता स्थापित करनें में सफल होता है तथापि यह समभारता चाणिक तथा श्रस्थायी हुआ करती है। जब तक अनुभव अहंकार मृलक रहता है तब तक आंतरिक संघर्ष की सतत विद्यमानता रहती है। श्रीर यह आंतरिक संघर्ष ही अहंकार की उपलाध्ययों की अपूर्णना का द्योतक है। प्रतिच्चण मनुष्य का मन एक के बाद दूसरे संघर्ष से प्रस्त होता रहता है।

सर्वसाधारण के मन ही नहीं किंतु असाधारण महा-पुरुषों के मन भी परस्पर विरोधी इच्छाओं एवं प्रवृत्तियों के द्वारा पीडित रहते हैं । कभी कभी अंतःकरण के उद्देग का दबाव इतना उम्र होता है और मानसिक संघर्ष इतना

प्रबल होता है कि मनुष्य उसे सहन न अहंकार संघ्षों का कर सकने के कारण उसके वशीभूत आश्रय-स्थल हो जाता है। जिसका परिणाम या तो वनता है। व्यांशिक या संपूर्ण ध्वंस होता है अथवा

पूर्ण पागलपन । साधारण सममदार मनुष्य तथा कथित पागल के बीच कोई मौलिक मेद नहा है । दोनों को एक ही प्रकार की समस्याओं का सामना करना पडता है । किंतु एक न्यूनाधिक सफलतापूर्वक अपनी समस्याएं सुलक्षाने में समर्थ होता है और दूसरा उन्हें सुलक्षाने में असमर्थ रहता है।

अहंकार भिथ्या मूल्य निरूपगा तथा गलत चुनाव के द्वारा अपने आंतारिक संघर्षों को सुलमाने की चेष्टा करता है। अहंकार की यह विषेशता है कि वह समस्त सार-शून्य पदार्थों को सार-पूर्ण-तथा समस्त सार-युक्त पदार्थों को निस्सार समभता है। सत्ता, ख्याति, संपत्ति, योग्यता तथा अन्योन्य सांसारिक सिद्धियां एवं उपलिब्धयां वास्तव में नि:सार है किंतु अहंकार उनका संग्रह कर के प्रसन्न होता है श्रीर 'मेग' कहकर उनसे चिपक जाता है। इसके विपरीत, सची ब्राध्यात्मिकता ब्रात्मा के लिए सर्वोच वस्तु है किंतु अहंकार उसे सार्विहीन समभता है। उदाहरणाथ, यदि कोई मनुष्य आध्यात्मिक महत्व का कार्य करते करते शारीरिक या मानासिक सुख प्राप्त करना चाहता है, शारीरिक तथा मानसिक कष्ट अहंकार गळत मूल्य-निरुपण के द्वारा अपने का अनुभव करता है, तो अहंकार बीच संघर्षों को सुरुझाने का में ही कूद पडता है श्रीर महत्वपूर्ण यत्न करता है व्याध्यात्मिक कार्य को त्याग कर भी महत्व हीन शारीरिक मानीसक सुख प्राप्त करना चाहता है। शारी-रिक तथा मानसिक आराम तथा अन्य लौकिक सिद्धियां एवं उपलब्धियां बहुधा श्रावस्थक होती हैं । किंतु श्रावस्थकता च्रीर महत्वता में बहुत ही त्र्यंतर है; वे स्वयमेव महत्वपूर्ण नहीं है। अहंकार को अनावश्यक जंचनेवाली आध्यात्मिकता श्रात्मा के लिए वास्तव में महत्वपूर्ण है। इससे स्पष्ट है कि त्र्राहंकार त्रज्ञान के मौलिक एवं गंभीर सिद्धान्त का प्रतिनिधित्व करता हैं। महत्वपूर्ण की अपेचा महत्वहीन की उसकी पसंदगी ही उसके अज्ञानको जाहिर करती है।

ऐसे मन बहुत विरल हैं जिनकी क्रिया एकता-युक्त होती है, क्यों कि अधिकांश मनुष्यों के मन उपचेतनमन की शक्तियों के द्वारा संचालित तथा शासित होते हैं, श्रीर मन्सिक जीवनकी गति तथा दिशाको निर्दिष्ट करनेवाली ग्रप्त शक्तियों-पर विजय प्राप्त करनेका कष्ट उठानेवा है मनुष्य बहुत कम

पण के द्वारा संघर्ष मुलझाया जा सकता

हुत्र्या करते हैं। उपचेतन मनकी वास्तविक मूल्य निक- आंति कि शिक्तियों के सज्ञान निय-मनके द्वारा ही संवर्श का श्रंत संभव है। द्यौर मन में होनेवाले समस्त संवर्षीके संबंध में यथार्थ मूल्य निरूपण अर्थात्

सतसद्विवेकका गाढ अभ्यास करते रहनेसे ही ऐसे नियमनमें स्थायी रूपसे सफलता प्राप्त हो सकर्ता है।

मन को संघर्ष से मुक्त करने के लिए ठाँक चुनाव करनी तथा महत्वहीन का बहिष्कार करके, बिना किसी भूल-चूकके, वास्तव में महत्वपूर्ण को पसंद करना तथा उसे प्रहण करना परम आवश्यक है। हमारा चुनाव विवेक-सम्मत तथा दृढ होना चाहिए, और हमारा चुनाव सभी प्रकार के संघर्षों में विवेक सम्मत तथा दृढ होना चाहिये चाहे संघर्ष महत्वपूर्ण हो या वह महत्वहान हो। हमारे चुनाव का विवेक सम्मत होना इसलिए जरूरी है। के सक्चे तथा स्थायी मूल्यों के प्रहारा के द्वारा ही ऐसी भारतुल्यताकी प्राप्त संभव है जो मानसिक जीवनके वैद्यातिक तथा विधायक प्रवाह को अवरुद्ध नहीं करती। विवेकरहित जुनाव यदि सबल हुआ तो थोडे समय के लिए संघर्ष मिट जाता है। किंतु इसका परिणाम आगे चलकर यह होता है कि जिबनका चेत्र संकीर्ण हो जाता है तथा समय क्यक्तित्व कुंठित हो जाता है और इसका पूर्ण विकास अवरुद्ध हो जाता है। इसके सिवा संघर्ष निश्चिततः किसी दूसरे रूपमें प्रकट होता है, यदि वह विवेकपूर्वक सुलकाया मृल्योंमें से यथार्थ मृल्यों को छांटना और अलग करनेकी अंतर्दृष्टि की जरूरत पड़ती है। इससे स्पष्ट है कि इच्छाओं के संघर्षकी समस्या मृल्यों के संघर्षकी समस्या है। अतः मान-सिक संघर्ष के सुलकावके लिए जीवनके वास्तविक अर्थका गंभीर शोध आवश्यक है। ज्ञान के ही द्वारा मन संघर्ष से मुक्त किया जा सकता है।

एक बार सही चुनाव कर चुकने पर उस चुनाव के
प्रति दृढ निष्ठा रखना तथा स्थिरतापूर्वक उसे अपनाये रहना
नितान्त आवश्यक है, क्यों कि अन्य पर्यायों का बहिष्कार

करके तथा किसी विशिष्ट जीवनक्रमका
चुनाव करके मनकी प्रतिद्वन्द्वी प्रवृत्तियां

हटायी जरूर जा सकती है, किंतु उस चुनावकी सिक्रयता
तथा सफलता में वे विष्न डालना बंद नहीं कर देतीं और अभी

कारण, यह खतराभी रहता है कि हमारा चुनाव चौपट हो जाय तथा हमारा निर्णय एकदम उलटजाय। शाजयकी इस शक्यता के विवरणके लिए यह आवश्यक है कि मन का अनुभव सिर्फ यथार्थ मूल्य या सही चुनावसे इट निष्ठापूर्वक चिपका रहे। इस प्रकार, मानसिक संघर्ष के हल के लिए न केवल सचे मूल्यों के ज्ञान किंतु उन मूल्यों के प्रति अटल निष्ठा आवश्यक है।

छोटे या बडे सभी विषयों में विवेकपुक्त तथा इडता-पूर्ण चुनाव के लगातार अभ्यासकी आवश्यकता है, क्योंकि जीवन की साधारण ''चिंताएं'' उन गंभीर ''समस्याओं'' से महत्व में किसी भी प्रकार कम नहीं हैं जो संकटके

समय उपस्थित होती हैं । विवेकपूर्ण तथा दृढ चुनावके सविराम श्रम्याससे मूल्य निरूपणकी आवश्यकता उखड सक्तीं । वास्तविक मूल्यों का

जीवन तभी सहज होता है जब सही मूल्य चुननेका श्रदूट श्रम्यास मनुष्यका स्वभाव बन जाता है, श्रीर साधारण वस्तुश्रमें से संबंध रखनेवाला संवर्ष भले ही मानसिक क्लेश पैदा न करे, किंतु तोभी वह एक किस्मकी श्रस्थिरता का भाव, या कहीं कुछ कसर रह गयी है, —ऐसी भावना उत्पन्न करता है। सच तो यह है कि सामान्य वस्तुविषयक संवर्षों को चेतनाकी सतह में हम शायद ही कभी लाने का कष्ट करते हैं

श्रीर ये संघर्ष मानों परदे की श्रीट से हमारे जीवन संबंधी साधारण धारणा पर श्रपनी छाया डालते हैं। हमें ऐसे संघर्षों को भी चेतना की सतह में लाना चाहिए श्रीर उनका सीधा सामना करके उन्हें यथोचित ढंगसे सुलक्षाना चाहिये।

संघर्षको चेतना की सतहपर लाने का यह मतलब नहीं है कि जहां संघर्ष है ही नहीं वहां हम संघर्ष की कल्पना कर लें। प्रस्तुत कार्यों या विचारों में हमारे समूचे हृदयका न लगना या संपूर्ण ध्यान का न जमना किसी सचे गुप्त संघर्षकी विद्यमानता की निश्चित सचना

है। ऐसा समय त्रानेपर जीवनपर प्रति-गुप्त संघर्ष वंध लगा सा लगता है या जीवन के संकीर्गा होने का भाव महसूस होता है। ऐसे त्र्यवसरोंपर मानसिक अवस्थाका त्र्यंतरावलोकन के द्वारा विश्लेषगा करने का प्रयत्न करना चाहिए क्योंकि ऐसा विश्लेषगा विषय-संबंधी गुप्त संघर्षों को प्रकाश में ला देता है।

जब, संघर्ष इस प्रकार प्रकाश में लाये जाते हैं तब विवेक-युक्त तथा सही चुनावके द्वारा उनका सुलकाया जाना संभव हो जाता है। किंतु संघर्षोंके संतोषप्रद सुलकावके लिए प्रेरक शक्ति या प्रोत्साहन एक ख्रत्यंत महत्वपूर्ण ख्रावश्यकता है। ऐसी प्रेरणा या प्रौत्साहन किसी व्यापक ख्रादर्शको ख्रपनाने की उत्कर आकांक्वा से ही प्राप्त हो सकता है। निरा विश्लेषण चुनावमें सहायक हो सकता है, किंतु हमारा चुनाव एक शुष्क और निष्फल बौद्धिक पसंदर्शा बना रहेगा यदि वह किसी ऐसे आदर्श के प्रावित है।

गया जो मानवीय व्यक्तित्व की गंभीरतम तह तथा महत्वपूर्ण मर्मस्थलको प्रभावित करनेवाला न हो । आधुनिक मनेविज्ञानने संघर्षके कारणोंको ढूंढ निकालने की दिशामें बहुत कुछ किया है, किंतु, उत्साहको जाग्रत करने या जीवनको सरस बनाने का अनुसंधान करना तथा उन्हें खोज निकालना अभी भी उसके लिए बाकी है। यथार्थ में तो यह मानव-जातिके उध्दारकों का एक रचना-रमक कार्य है।

सचा ब्रादर्श स्थापित करना सही मूल्य निरूपणकी शुरुश्रात है। सच्चे मूल्य निरूपणकी शुरुश्रात गलत मूल्य निप्रूणके द्वारा श्रपने श्रापको प्रकट करनेवाले घ्रहंकार की रचनाश्रोंको ब्रन्थथा करना है। जीवनक सच्चे मूल्योंको व्यक्त करने वाला कोई भी कार्य उस श्रहंकारके उच्छे-दमें सहायक होता है जो सदियों के श्रज्ञानपूर्ण कार्योंका परिणाम है। जीवन श्रहंकार के पिजडे में सदैवके लिये कैद नहीं रह सकता, उसे मुक्ति की दिशा में, कभी न कभी, प्रयत्न करना ही होगा। विकास की परिपक्व श्रवस्थामें, यह महत्वशाली बोध प्राप्त होता है कि श्रहंकार

के विवर्तनकालके चारों श्रोर चकर काटनेसे न तो जीवन समभा जा सकता है और न पूर्णतः रहा जा सकता

उच्छेद सही मृल्य-निरूपण के द्वारा संभव है।

TO THE PER SE

है, और अपने अनुभवके तर्क से प्रेरित अहंकार केंद्र का होकर ही मनुष्य अनुभव के यथार्थ केंद्र को खोजने के लिए और जीव-नको सत्य में पुनर्घ्यवस्थित करनेके लिए उत्साहित होता है। किंतु

इसके लिए ब्रहंमावको जर्जरीभूत करके उसकी जगह सत्य-चेतना को प्रतिष्ठित करना पडता है। अहँकार का उच्छेद सत्यानुभ्ति की शर्त है। जीवनकी सची पूर्णता तथा एकता प्राप्त करने के लिए दृढीभृत संस्कारों की बुँठी नीव को उखाडना त्रावश्यक है।

(A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A)

Wanted or had hely a the

med and the file the training of

t, the B to the wife the SE SE James

त्र्यहंकार का स्वभाव तथा उसका ऋंत भाग २ ऋहंकार पार्थक्य की स्वीकृति की घोषणा है।

a die of Area Greek arrange of Marke

श्रहंकार पार्थक्य की स्वीकृति की घोषणा है । वह श्रविच्छित आत्म-चेतन स्मृति को रूप धारण करता है । वह श्रविच्छित आत्म-चेतन स्मृति को रूप धारण करके इस प्रकारके स्मरणों के व्दारा व्यक्त हो सकता है जैसे " मैंने यह किया श्रीर मैंने वह किया, मैंने इसको श्रनुभव किया श्रीर मैंने उसको श्रनुभव किया, मैंने यह सोचा " । वह ऐसी मिवष्य-संबंधी श्रहंकार केंदित श्राशाश्रोंका रूपमी धारण कर सकता है जो मावी कायकमों के व्दारा श्राने को व्यक्त करती हैं जैसे, " मैं यह करहंगा श्रीर

अहंकार पार्थक्य की वह करूंगा, मैं इसका अनुभव करूंगा, भें उसका अनुभव करूंगा, में उसका अनुभव करूंगा, में यह सोचूंगा और मैं वह सोचूंगा और मैं वह सोचूंगा गाँर में वह मावना का अनुभव करता है और चेतना के अन्य केंद्रोंसे अपनी विशेष्टता तथा पार्थक्य की घोषणा करता है। यद्यपि

अहंकार कुछ समयतक चेतन।की उन्नति और वृद्धि के लिए उपयोगी होता है, तथापि पार्थक्य की स्वीकृति घोषणा के रूपमें आगे चलकर वह चेतना के आध्या-रिमक उद्धार स्वज्ञान-प्राप्ति के मार्गका सबसे वडा विध्न वन जाता है।

तृष्णा. घृणा, क्रोध, भय या ईर्ष्या के द्वारा अहंकार अपने पार्थक्य की घोषणा करता है। जब मनुष्य दूसरोंके संग की तृष्णा करता है तो पृथक होने का उसे तीवता-पूर्वक बोध होता है श्रौर इस प्रकार वह श्रपनी पृथकताका तीव्या त्रमुभव करता है। जब तृष्णा प्रबल बहिष्कार मूलक भावना श्रीर श्रटूट होती है तब दूसरेसे पार्थक्य अहंकार की खुराक है। की भावना भी अचंड होती है। घृगा। श्रीर क्रोधमें भी मनुष्य मानो अपने खुदको आस्तित्व से बहिप्कृत कर देता है और बढ़ न केवल पराया माना जाता है किंतु ब्रहंकार के संबर्धनका रात्रु समक्ता जाता है। भय भी पार्थक्य की घोषणा का एक सूक्ष्म रूप है और द्वैत भावका शमन न होनेपर वह अस्तित्व में आता है। घुगा "मैं" और "तुम" के बीचमें एक घने प्रावरण का काम करती है। वह दूसरेके प्रति घोर अविश्वास की बृद्धि ही नहीं कर जाती किंतु उसका परिणाम भयकी वस्तुको अपने जीवन असंगसे बहिष्कृत करने की गरजसे डिसकी श्रीरासे चेतना का संकोच तथा उपक्रमण के

रूपमें प्रकट होता है । अतएव अन्य जीवोंसे ही नहीं किंतु ईश्वर से भी प्रेम करना चाहिए, भय नहीं । ईश्वर या उसकी अभिव्यक्तियोंसे भय करना द्वैत को मजबूत करना है; उन्हें प्रेम करना द्वैतको कमजोर करना है ।

पार्थक्य की भावना ईर्ष्या घुणा के रूपमें उप्रतापूर्वक व्यक्त होती है। दूसरे आत्माओंको प्रेम करना तथा उनसे व्यात्मीयता स्थापित करना मानवीय व्यात्मा की एक गंभीर एवं अनिवार्य आवश्यकता है। तृष्णा, घृणा, क्रोध तथा भयके कार्गा यह त्यावश्यकता पूरी नहीं हो पाती है। ईर्ध्या में दूसरोंसे तादात्म्य त्र्यनुभव करनेकी इस गंभीर तथा श्रवारगीय त्रावश्यकता की पूर्ति नहीं होती त्रीर साथ ही विश्वास हो जाता है कि किसी दूसरे व्यक्तिके साथ अपनी आत्मीयता जोड ली है जिस के साथ दरत्र्यसल वह स्वयं त्रात्मीयता जोडता है। अतः ऐसे संबंधका, जो मान खाम तौरसे केवल उसीके लिए सुरिच्चत था, दूसरोंको उपयोग करते देखकर वह ईर्ध्या की जटिउताएं उन दोनों का घोर प्रतिवाद करता है। अहंकार की हुछ तृष्णा, घृणा, क्रोध, भय तथा ईप्यो करती है। जैसी समस्त बहिष्कार मुलक भाव-न्द्राप्त कि कि नाएं जीवनको संक्षित बनाती हैं तथा चेतना को संकीण और सीमाबद करती हैं। वे पाथक्य घोषणा के प्रत्यक्ष साधन है अतः परिणामतः ग्रहकार की पांपक हैं । हाल के काल समार कि संस्थान

बहिष्कार-मूलक पृथक श्रास्तित्व से प्रभावित अ्लेक विचार, भावना या कार्य बांधते हैं । ऐसे छोटे या बडे-तमाम श्रनुभव तथा-श्रन्छे या चुरे मभी मनोरथ संस्कारों का एक बोभ पैदा करते हैं त्यौर " त्यहम " भाव का पोषण करते हैं। अहंकार को चीए करने वाला एकमात्र अनुभव प्रेम है तथा पार्थक्य को नष्ट करने प्रेम अहंकार को वाली एकमात्र आकांचा इश्वर-क्षीण करता है। मिलनकी आकांचा है। तृष्णा, घ्णा. क्रोध, भय तथा ईर्ष्या मभी बहिष्कार-मूलक रुख हैं जो अपने तथा शेष दूसरों के जीवन के बीच में एक खाई की सृष्टि करते हैं। केवल पेम ही एक ऐसा समावेशकारक रुख है जो इस स्व-रचित तथा कृत्रिम खाई पर पुल बांधता है और जो मिथ्या करपना-कृत पार्थक्य-मूलक अंतराय को तोंडता है। प्रेम भी लालायित रहता है, किंतु वह प्रियतमसे मिलने के लिए लालायित रहता है, त्रीर प्रियतम मिलन की खोज या अनुभव में अहं-भाव दुर्बल होता है। प्रेम भें, ' मैं " आत्म-सुरत्ता का विचार नहीं वरता, जैसे पतंग आग में जल जाने का भय नहीं करता । आहंकार दूसरे से पृथक होने का घोतक है, और परेम दूसरे से एक होनेका द्योतक है। अतः सच्चे प्रेमके ही द्वारा अहं-कार का नाश हो सकता है।

विभिन्न प्रकारकी इच्छाएं त्र्यहंकार के उपकरण हैं। इच्छात्रों की श्रसफलता अहंकार की असफलता है श्रीर इच्छाओं की सफलता अहंकार की सफलता है। पूर्ण इच्छाओं तथा अपूर्ण इच्छाओं दोनों के द्वारा अहंकार की वृद्धि होती है। इच्छाओं के ज्वार में कभी कभी जो तुलनात्मक शांति आ जाती है वह भी अहंकार का पोषणा ही करती है और ऐसे प्रसगोंपर अहंकार अपने की इच्छा-शून्य समक्कने लगता है। तथा इस प्रकार वह अपनी पृथक सत्ता की घोषणा करता

है। किंतु यथार्थ में जब इच्छात्रों का इच्छाओं से होता है। प्रकारकी पार्थक्यानुभृति की घोषणा

की इच्छा का श्रंत हो जाता है। श्रतएव समस्त इच्छाश्रोंसे मुक्ति की प्राप्ति श्रहंकार के श्रास्तित्व की समाप्ति है। नाना-विध इच्छाश्रोंसे श्रहंकार का निर्माण होता है श्रीर इच्छाश्रों का ध्वंस श्रहंकार का नाश है।

श्रहंकार के उच्छेद या चेतना के उद्घार की समस्या बड़ी जिंदल समस्या है क्यों कि अहंकार की सारी जहें, सुप्त प्रवृत्तियों के रूपमें, उपचेतन मन के मीतर धँसी रहती हैं, श्रीर ये प्रसुप्त प्रवृत्तियां प्रकट चेतना की पहुंचके बाहर रहती हैं। प्रकट चेवना में व्यक्त होनेवाला सीमित अवंकार, श्रहंकार की जह उप अहंकार की जह उप लेतन मनमें रहती हैं। लेतन मनमें रहती हैं। तेरती हुई विशाल हिम-राशि के समान है। हिमराशि का लगभग आठवां हिस्सा पानी की सतहके उपर रहता है श्रीर शेष दर्शककों दिखाई नहीं देता। इसी प्रकार

असली अहंकार का एक छोटा अंश व्यक्त ''मैं'' के रूपमें प्रकट होता है किंतु उसका वडा भारी भाग उपचेतन मन के भीतर अव्यक्त तथा प्रच्छन्न रहता है।

चेतना में प्रत्ययीभूत परिस्फुट अहं कार सम नहीं होता। वह विरुद्ध प्रवृत्तियों के संघर्ष का रण-चेत्र बन सकता तथा वन जाता है। किंतु प्रवृत्तियों के कई दुन्दों को एकमाथ प्रकट करने की योग्यता उसमें नहीं होती। वाक्क ह या खुरे झगडे के लिए दो मनुष्योंमें कमसे कम बोठचाल का होना आवश्यक है, किंतु यदि उनमें बोलचाल ही बंद है तो फिर दोनों से संबंध रखनेवाले किसी समान विषय पर अहंकार का विधान उनका झगडे में पडना ही न मुनिकन हो विषम होता है। जाता है। ठीक इसी प्रकार दो विरुद्ध प्रयुत्तियों के बीच प्रकट युद्ध के लिये दोनोंसे संबंध रखने वाले एक समान विषय का होना आवश्यक है। किंतु यदि वे एक दूसरे से बिलकुल विषम हैं तथा उन दीनों में कुलभी साम्य नहीं है तो फिर विरोधी प्रवित्तयों की है।सेयतसे भी चेतना के रण-चित्रमें उसका प्रविष्ट होना असंभव हो जाता है, स्त्रीर वे उपचेतन मन में तब तक विलुप्त पढ़े रहते हैं जातक चेतन मन से संबद्ध विभिन्न किया-प्रतिकिया के नभावसे वे संशोधित नहीं हो जाते हैं। प्रदूषि अहंकार का समुचा विधान सर्वथा विषम होता है, तथापि उपचेतन मन के अस्फुट अहंकार की अपेचा चेतन मन का परिस्फुट अहंकार कम विषम होता है और चेतना में प्रकट होने का प्रयत्न करनेवाली विच्छिन उपचेतन प्रवृतियों के विरुद्ध वह एक भयं- कर बाधक के रूपमें कार्य करता है। इस प्रकार परिस्फुट चेतना का व्यवस्थित आहंकार एक ऐसा निरोधी विन्न है जो अस्फुट अहंकार के नाना अवयवोंके चेतनामें प्रविष्ट होनेमें रुकावट पैदा वर देता है। आहंकार की सभी समस्याएं बुद्धि संमत एवं चेतन कार्य के ही द्वारा सुलकाई जा सकती हैं। अतः आहंकार का पूर्ण उन्मूलन सिर्फ तभी संभव है जब आहंकार के सभी अवयव बुद्धि की आगमें प्रवेश करें।

परिस्फुट ब्राइंकार के इंग्रग-प्रखंगों पर बुद्धि की क्रिया
महत्वपूर्ण है। किंतु वह स्वयमेव पर्याप्त नहीं है। उपचेतन मन के अस्फुट ब्राइंकार के अवयवों को मी
येनकेनप्रकारेण चेतना की सतह पर लाया जाना तथा
उनका परिस्फुट ब्राइंकार का ही माग बन जाना ब्रौर
उनपर बुद्धि की क्रिया का होना आवश्यक
अनेय समता की
प्राप्ति के लिए संघर्ष
का प्रवाह प्रचंड होना
अनिवार्य है। इस प्रकार निर्वल करना जरूरी है
जिससे उपचेतन मन में निवास करनेवाली इच्छाओं ब्रौर प्रश्नुतियोंको चेतन। में प्रवेश पाने

तथा प्रकट होने का अवसर प्राप्त हो। निषिद्ध या निरुद्ध प्रवृत्तियों के आगमन से परिस्फुट आहंकार की जटिलता तथा संघर्षमें वृद्धि हो जाती है। अतः अहंकारके नाश के पूर्व संघर्ष शांत नहीं हो जाते, प्रत्युत अत्यधिक प्रचंड हो जाते हैं। न्थापि, उग्र एवं प्रचंड संघर्ष के समाप्त होनेपर, अर्थात आहंकार की हिमराशि के पूर्णतः घुल जाने के पश्चात् यथार्थ समभारता या अजेय समता की अवस्था उपलब्ध होती है।

उपचेतन मन के गहरे स्तरों के भीतर से अहंकार की गड़ी हुई जड़ों को खोद कर बाहर निकालना तथा उन्हें चेतना के प्रकाशमें बाहर लागा अहंकार को छिन्नम्ल करनेकी विधिका एक महत्वपूर्ण भाग है। दूसरा महत्वपूर्ण अहंकार दन्द्र के सहारे जीता है। उनका बुद्धि—सम्मत संपादन करना। पिरम्पुट चेतना के अवयवों से निबटने का तरीका कीई सीधा और सरल तरीका नहीं है, क्योंकि अनुभव-दन्द्र के किसी एक पहल्ल पर अश्वित होने की अहंकार की प्रवृत्ति होती है और जब वह दन्द्र के एक पहल्ल से निकाल बाहर किया जाता है तो वह उसके दूसरे पहल्ल का आश्रय लेता है और उसी के सहारे जीता है। इस प्रकार लगातार बारी बारी से दन्द्र के एक से फिर दूसरे

पहलू का आश्रय लेकर अहंकारविवेक के आक्रमण से छल-पूर्वक बचता रहना है और अपनी सत्ताको स्थायी बनानेका उद्योग करता है।

अहंकार असंख्य फनवाले जल-सर्पिके समान है और वह श्रसंख्य प्रकार से प्रकट होता है। किसी भी प्रकार के अज्ञान के सहारे वह जीता है। आभिमान एक विशिष्ट भाव है जिसकं व्दारा श्रहंकार व्यक्त होता है । मनुष्य श्रनेक महत्व-श्र्य एवं तुच्छ वस्तुत्र्यों का व्यभिमान अहंकार असंख्य-फन-कर सकता है इस बातकी पुष्टि उन युक्त जल-सर्प के मनुष्यों के उदाहरणों से होती है जो समान है। त्र्यनेक त्र्यसुविधाएं भेल कर भी त्र्यने नखों को जरुरतसे ज्यादा बढाते हैं। वे नाखून उनकी पार्थक्यानुभूति की घोषणा के उपकरण का काम करते हैं। श्रहंकार हास्यास्यद ढंगसे अपनी उपलब्धियों को बढाचढाकर जाहिर करता है। समाजमें आत्म-स्तुति के व्दारा आहंकार की प्रत्यच्च तरीके से घोषणा तो एक बहुत मामुली बात है। किंत जहां जहां ऐसी प्रत्यक्त घोषगा। शिष्टाचार के नियमों के विरुद्ध है वहां अहंकार स्वभावतः अप्रत्यत्त रीति से, पर-निंदा के रूप में अपने को व्यक्त करने की चेष्टा करता है। पर-भत्सीना ज्यात्म-इलाघा का एक अप्रत्यच्च तरीका है। दसरों

की चुराई दिखलाना अपना वडप्पन प्रकट करना है। ब्रिद्धान्वेपरा दूसरों के साथ अपनी तुलना की एकता की सूचना है। कुछ कीरणों से जब मनुष्य खुले तीर पर दूसरें। से श्रपनी तुलना कर नहीं सकता है तब वह पर-निंदा में प्रवृत्त होता है।

अहकांर अपने को चिरस्थायी करनेके कार्य में सदैव तत्पर रहता है। किसी भी प्रकार के तथा प्रत्येक प्रकार के संभव साधनों के द्वारा जीवित रहना तथा बढना उसका अहंकार की चालाकियां समाव है । यदि एक दिशा में उसका न्हास किया जाता है तो वह उसकी कसर द्सरी दिशा में अपनी वृद्धि करके निकाल लेता है। यदि वह आध्यात्मिक विचारों और कार्यों के प्रवाह से श्रोत प्रोत है।ता तब वह इसी शक्ति का आश्रय ग्रहण करके अपनी वृद्धि करता है। कहना न होगा कि इस शक्तिका उपयोग आरंभ में अहंकार के लिये किया जाता है किंतु परिणामतः अहंकार इसीके बल जीने लगता है । ब्रहमन्यताके विशाल कार्यभारसे छुटकारा पाने के लिये यदि कोई मनुष्य अपने स्वभाव में नम्रता के गुराकी वृद्धि करता है तो ष्रहंकार त्राश्चर्य जनक चिप्रताके साथ नम्रताके गुगा कोही अपना आधाराश्रय बना लेता है। वह लगातार मैं आध्यात्मिक हूं--की घोषगाओं पर त्र्यासक्त हो जाता है। प्राथमिक व्यवस्था में वह व्यपनी इसी श्रहम्मन्यता का प्रदर्शन श्राध्यात्मिकता में मेरी रुचि नहीं है की घेषणा क्यों के द्वारा करता था। इसप्रकार आध्यात्मिक अहंकार की उत्पत्ति होती है। उच्च एवं आध्यात्मिक गुर्गों की प्राप्ति के द्वारा अपनी प्रथक्ताका अनुभव करने से इस आध्या-त्मिक व्यक्तार की उत्पत्ति होती है। किंतु सच्ची आध्या-त्मिक दृष्टि में इस प्रकारका आध्यात्मिक अहंकार यश लिप्साजन्य प्राथमिक तथा अपरिपक्त आहंकार के ही समान बंधनकारक है।

आध्यात्मिक पथकी अधिक उस्रत स्थितियोमें, वस्तुतः, अहंकार प्रकट तरिकों के द्वारा आत्म-चिरस्थायीकरण की चेष्ठा नहीं करता किंतु उन्हीं वस्तुओं का आश्रय प्रहण करता है जो उसके विनाशक लिए अपनायी जाती हैं। अहंकार की ये चेष्ठाएं युक्तिकौशल गुिष्ठा युद्ध के समान हैं और इनका प्रतिकार करना महा काठिए है। चेतना

मुश्ला युद्ध से अहंकार को खदेहने का कार्य बड़ा किरिए तथा विषम है। सदा किसी एक ही प्रकार की किया के करने से अहंकार का नाश नहीं हो सकता जैमा अहंकार का खभाव जिटल होता है वैसाही उसके नाश का तरीका भी जिटल होता है। चूंकि अपनी सत्ताको कायम रखने तथा आत्मप्रपंच पैरा करने की अहंकार के लिए असंख्य सभावनाएं हुआ करती हैं; अतः अहंकार के चित्र विचित्र नवीन करों की अनन्त वृद्धि का मुकाविला करना जिज्ञासके लिये असंभव हो जाता है; और वह सद्गुरु के अनुग्रह और

सहाय्य के द्वारा ही स्वतः को अहंकार की अमपूर्ण चालाकियोंसे सफलतापूर्वक निवाहनेकी आशा कर सकता है।

प्रायः यह देखा गया है कि जिज्ञास के समस्त प्रयत्न जन निष्मल हो जाते हैं, तभी वह गुरु के पास जाता है, वह अपने प्रयत्नेसि उस लक्ष्मी आर प्रगति करने से श्रमफल हो जाता हं, श्रह्मण्टनः जिसे दंखना है और ज़िसे प्राप्त करनेकी ह्योलिया रखता है। ह्यहंकार को क्रिविकाधिक गुकं अक्रिम सहारा है। देखकर वह दृद्ध और अुच्च हो उठता हैं; और अपनी इस असह या का स्पष्ट दर्शन करके ही वह गुरु को आतम-समर्पण करता है। गुरु उसका एक डी में सहारा होता है। आत्म-समर्पण का अर्थ मानो यह स्वीकार कारना है कि स्वयं अपेन्ही प्रयत्नों के द्वारा श्रहकारकी समस्या के संतमा की सारी आशाएं जिज्ञासने त्याग दी हैं र्थे.र एक ब्रोतिम सहार के बतौर वह गुरु की शरण में ब्राया हैं। जिज्ञास मानी यह कहता है, इस अहकार के अपन अस्तित्वत्री या वरनेमें भें यसमर्थ हूँ, यतः यापसे विन्य वरिना है कि जान मध्यस्य ही जीर इसकी वंच वरें । अहकीर की छित्रमिलं करने के अन्य अनेक चेप्ट यो और उपायोकी अविक्षा गुरु की शिशो कि अधिक लान्दायक है। जब गुरु की असुन कंपा-से अहंनार रूपी अज्ञानांधकार ।नष्ट हो जाता है। तब संत्या की उपा का उदय होता है। सत्य ही सार्थ स्टिका जन्न है।

अहंकार का स्त्रभाव और उसका श्रंत

भाग ३रा

अहंकार के रूप और उनका लोप

अहंकार, स्ता, यश, सामर्थ्य प्रान्तियों एवं उपल्डियों जैसे सांसारिक अधिकारों द्वारा पोषित होता है। "मेरा" का विशिष्ट अनुभव वरने के लिये वह "तरा" को उत्पन्न और स्वाकार करता है। तथापि सभी किस्म के सांसारिक पदार्थों को "मेरा" कहकर अपनाने के बावजूद अहंकार "मेरा" के बिचायर जीता है। अनुभव करता है और अपूर्ण की पूर्ति करने के लिए वह अधिकाधिक संचय के द्वारा अपनी बिलंबरी करता है। वह अपने तमाम अधिकारों की सेनाएं एवहां वरके दुला करता है उनसे जो उससे किसी बात में हीन होते हैं। इस प्रकार दूसरें को हानि पहुंचाकर भी वह अपने वर्षों के वह अधिकारों के उपने अपनाकरपक अत्म-प्रदेशन करने के लिए करता है। इन भौतिक अधिकारों के प्रति अनासक्त होने के बजाय वह आनापन का अधिकारों के प्रति अनासक्त होने के बजाय वह आनापन का अधिक तीव अनुभव करके संतोष लाम करता है और इस प्रकार तीव

अनुमन करने के लिए वह दूसरों के अधिकारों के विरुद्ध अपने निजा अधिकारों की विशमता और विशिष्टता प्रकट करता है। अहंकार पार्थक्यानुभृति की घोषणा है और वह "मेरा" के विचार पर जीता है।

अहंकार अपने को औरोंसे पृथक् तथा अहितीय अनुभव करना चाहता है और वह या तो ऐसे व्यक्ति के रूप में श्रमिब्यक्त होता है जो दूसरों की अहंकार के प्रकार ब्येन्ता निश्चितः श्रेष्ठ है या ऐसं व्यक्ति के रूप में जो अरोंसे निश्चिततः हीन है। जब तक अहंकार का अस्तित्व रहेगा तब तक द्वेतकी अप्रत्यत् पृष्ठभू भी विद्यमान रहेगी और दैतकी पृष्ठभूमि जबतक कायम रहेगी तवतक दूपरोंसे सादश्य निरूपण तथा वैशम्य-निर्धारण की मानासिक किय क्रों की पूर्ण समाप्ति नहीं हो सकती। अतः वे विरले मनुष्य, जो दूसरों से अपनी समानता का अनुभव करने हैं, इस नियमके अपवाद नहीं हैं क्योंकि इनकी समानताकी भावना सुरिवत एवं दढ नहीं होती । यह भावना "मैं" तथा "तुम" की विशिष्टनासे सदैवके लिए छुटकारा पा जाना सूचित नहीं करती किंतु श्रहंकार के इन दो रुखें के बीच के अत्रस्थांतर को प्रकट करती है।

समानता का भाव इस सूत्रके द्वारा व्यक्त किया जा सकता है ''मै'' श्रीरोंसे किसी प्रकार न तो श्रेष्ठ हूं श्रीर न हीन हूं। यह अहं कार की निषेधात्मक घोषणा है। श्रेष्ठता की भावना के प्राधान्य या हीनता की भावना के बीच की तुल्यभारता निरंतर डाँबाडोल होती रहती है और इस खोई हुई सममारता को पुनः स्थापित करने के लिए समता के भाव का उदय होता है। समानता के रूप में होनेवाली अहं कारकी निषेधात्मक घोषणा एकता के भाव से सर्वथा भिन्न है। एकता का भाव आध्यात्मिक स्वातंत्र्य के जीवनका लक्षण है। यद्यपि समानता के भाव को अनेक सामाजिक तथा राजनैतिक आदशों का आधार बनाम जाता है तथापि सच्चे सहयोग और यथार्थ सहकारिता के जीवनकी शाँत तभी पूरी होती हैं जब कोरी समानता के भाव की जगह समस्त जीवन की एकता की अनुभूति प्रतिष्ठित होती है।

श्रेष्ठता की भावना तथा हीनता की भावना मानों एक दूसरे के प्रति प्रतिकियाएं हैं। श्रीर समानता की कृतिम भावना मानों दोनों के प्रति प्रतिक्रया है। श्रीर इन तीनों पद्धतियोंका श्राश्रय लेकर श्रहंकार श्रीरेंसे श्रानी पार्थक्यानुभूति की घोषणा करने में सफल होता है। श्रेष्ठता की भावना (Superiority Complex) तथा हीनता की भावना (Inferiority Complex) श्राधिकांश में एक दूसरोंसे श्रसंलय रहती हैं श्रीर उपर्युक्त प्रसंगोंके द्वारा वारी-

बारी से तथा अलग-अलग अपनेको अभिन्यका क ती हैं। जैसे, महुष्य जिन्हें अपने से हीन समकता है उनपर आना

रोव गांठता है तथा निन्हें ख्राने से श्रेष्ठ
से भावनाएं
से भावना है उनकी ख्राधीनता स्वीकार कर
लेता है। किंतु इन विरोधी भावनाओं के बर्ताव वैषम्य के द्वारा
बारी बारीसे ख्राभिच्यवत होनेसे उनका व्हास या लोप नहीं
होता, प्रायुत उनकी वृद्धि होती जाती है।

जब मनुष्य किसी ऐसे मनुष्य से मिलता है जो संसारिक अधिकारों में उससे विशेषतया हीन होता है तब उस ी
अष्टताका भावना उन्नेजित होती है। अनेक व्यन्तुओंका
अधिवृत करनेके बावजूदमी अहंकारको अपने मीतरी
खोखलेपन का सदैव अनुभव हुवा करता है। अत्एव
दूसरों के अधिकारों की अपना अपने
अधिकारों की अहता का आने समन्न
तथा औरों के समन्न प्रदर्भन करके वह अपनी संपन्नता
के सुखद अम पर आसक्त हो जाता है। यह वैपम्यनिर्धारण वेदल मानसिक हुलना तक ही सीमित नहीं रहता
वित बहुधा उप्यक्त प्रसंगोंके बहाने प्रकट संघर्ष के रूप्में
अपनेका अभिव्यवत करता है। इस प्रवार अक्रमण्डीलता
आहंकारिक जीवन की दैन्य-पूर्ति की आवश्यकता का
स्वामाविक परिणाम है।

जब मनुष्य वि.सी ऐसे मनुष्यसे मिलता है जो भौ।तिक श्रादिकारों में उससे दिशेषतः श्रेष्ठ होता है तब उसकी हीनता

की भावना उत्तेजित होती है श्रीर वह उसकी वश्यता स्वीकार कर लेता है। किंतु उसकी यह वश्यता या तो भय से उत्पन्न होती है या स्वार्थ रतासे । वह स्वामा-हीनता की भावना विक या स्वेच्छ मूलक हरगिज नहीं होती, क्योंकि दूररे के प्रति उसके मनमें प्रक्लित ईष्पी'ही क्या, घ्या भी विद्यमान रहती है, इसीलिय कि उसके अधिकार में वे वस्तुर हैं जो द असल स्वयं इसके अधिक रमें रहना चाहिए थीं। दबावसे उत्पन्न होनेवाली बाहरी वस्पता हीनता की भावना का केवल पिएएम है। अहंकार को रिक्तता का जो अनुभव होता है उसका कारण उसके उन अधि-कारों के द्वारा पूर्ति खोजनेकी उसकी नितान्त दृष्टता ही है। त्रतः अपनी अधिकार हीनता की मिथ्या भावना के कारण वह अपने अधिकारों की जी-जान से अधिकाधिक वृद्धि करने के लिये प्रेरित होता है श्रीर इस उद्देश्य की पूर्ति के लिए वह तमाम संभव साधनों का उपयोग करता है। इस प्रकार श्रेष्ठता तथा हीनता की दोनों प्रकार की सावनाएं स्वार्थपरता तथा सामाजिक उच्छंखलता को बहाने में सहायक होती हैं। इन दोनों के द्वारा जिस अनुपात में आत्मा की दिन्द्रता बढती है उसी अनुपात में अहंकार-मूलक अज्ञान बहता है।

जब मनुष्य गुरु के संार्क में अता है श्रीर उसकी श्रहंकारसून्य पूर्णता स्वीकार करता है तब वह स्वेच्छासे उसकी शरणों आ जाता है और उसके हाथों में आना आरम-समर्पण कर देता है क्यों के वह आईकार की चिरस्थायी आज्ञान, अशांति और संघर्ष का मूल गुरुका शरण-प्रहण करना हीनता मावना कारण समका। है और उसका अंत से सर्वथा मिन्न है। करने में अपनी अनमर्थता भी महसूस करता है। यह शरण-प्रहण यह जानकर किया जाता है कि गुरु उसका आदर्श है अत: गुरु की शिष्प के साथ मां लेक आत्मीयता है। इस प्रकार का आत्मसमर्पण किसी भी प्रकार से आत्म-विश्वास खो देनेका सूचक नहीं है, प्रत्युत वह गुरु की सहायतासे समस्त विकांपर अंतिम विजय प्रत्य करने के विश्वास का बोतक है। गुरु की दिच्यता को स्वीकार करके तथा उसका अनुभव करके शिष्यकी अंतरात्मा अपने गौरव को प्रकट करती है।

श्रहंकार के उपर्युक्त दो प्रधान रूपों को शांद्यातिशांव्र नष्ट करने के इरादे से गुरु जानबूक्तकर इन दोनों भावनात्रों को बारी बारीसे उत्तेजित करता है। यदि शिष्य हिम्मत हारकर श्रामी खोज त्याग देने की सीमा तक पहुंच जाता है तब गुरु उसमें प्रवल श्राम-विश्वास जाग्रन करता है। तब वह इस नयी रुकावर को ऐसी परिस्थितियां पैदा करके नष्ट-श्रष्ट करता है, जिसमें शिष्य श्रामी श्रयोग्यता या व्यर्थता को पहचानते तथा मानने को मजबूर हो। इस प्रकार गुरु श्रयने प्रभावते शिष्य को इस तरीके से प्रभावित करता है जिससे अहंकार के नष्ट होने की विधि शीघ्रगति से संपन्न हो जाय और अहंकार अंतमें पूर्ण रूपसे नष्ट हो जाय।

श्रेष्ठता की भावना तथा हीनता की भावना को चतुराई के साथ एक दूसरे से संबद्ध करना चाहिए ताकि वे एक दूसरे

गुरू के प्रति अपने को व्यवस्थित करने से श्रेष्ठता तथा हीनता की भावनाएं पारस्पारक खींनतान से नृष्ट हो जाती हैं। का अतिकार कर सकें। इसके लिए ऐसी अगंतारिक व्यवस्था अग्वश्यक है जिससे दोनों भावनाएं एकही समय तथा एकही साथ इस अकार अपने को अभिव्यक्त कर राकें कि एक की अभिव्यक्ति के लिए दूसरे का दमन न करना पड़े। जब गुरु

के साथ वैधितिक एवं सजीव संबंध स्थापित होता है तब श्रेष्ठता तथा हीनता की भावनाएं एक साथ ही अभिव्यक्त होती हैं और वे इतनी कुशलता के साथ एक दूसरे से संबद्ध की जाती हैं कि वे एक दूसरे का प्रतिकार करती हैं। शिष्य सोचता है कि वह स्वयं तो कुछ भी नहीं है किंतु गुरु में तथा गुरु के दूरा वह सब कुछ है। इस प्रकार एकही आघात से दोनों भावनाओं में खींचतान पैदा हो जाती है और वे दोनों एक दूसरे को नष्ट करती हैं। गुरु के प्रति अपने आपको व्यवस्थित करने के प्रयत्न से शिष्य इन दोनों वैषम्य मूलक भावनाओं को छिन्नमूल करने में समर्थ होता है। इन दोनों प्रतिकृत भावनाओं के नष्ट होने के साथ ही

साय श्रहंकार के प्राय: समस्त श्रंत्राय नष्ट-भ्रष्ट हो जाते हैं। प्रार्थक्य के श्रंतरायों के नष्ट—भ्रष्ट होते ही दिव्य प्रेम का श्राविभीव होता है श्रीर दिव्य प्रेम के श्राविभीत होते ही ''तुमसे'' विशिष्ट ''मैं'' की भेदमूलक भावना ''तुम' एवं ''मैं'' दोनों के ऐक्य की भावना में विलीन हो जाती है।

गंतन्य स्थान की श्रोर मोटर के चलते रहने के लिए इड्ड्र श्रावश्यक है। किंतु ड्राइन्ड्र चंचल मितका हो सकता है। वह राह की चित्ताकर्षक वस्तुश्रों पर इतना श्रामकत हो सकता है। वह राह की चित्ताकर्षक वस्तुश्रों पर इतना श्रामकत हो सकता है। कि न केवल बीच के स्थानों में श्रानिश्चित काल के लिये रुकता जाता है किंतु श्रस्थायी सींदर्य व ले पदार्थों की खोज तल श में वाजू के रक्तों में ही मट-ड्राइन्ड्र का साहर्य कता रह सकता है। इस श्रवस्था में भी उसकी मोटर तो चलती रहती है किंतु लक्ष्य स्थान के समीप श्राना तो दूर होता जाता है। जब श्राइंकार मानवीय चेतना का सफल श्रीर पथप्रदर्शन का कार्य करता है तब करीब करीब ऐसा ही हुश्रा करता है। श्रहंकार उस इड्ड्र के समान है जिसकी मोटर पर बुझ न बुझ योग्यता रहती है किंतु जिसे मोटर के श्रीतम लक्ष्य स्थान का जरा भी ज्ञान नहीं रहता।

मोटर के गतव्य स्थान में पहुंचने के लिए एंजिनको व्यव-स्थित रखने और संचालित वर सकने वाले ड्राहव्हर का होना ही प्रयीत नहीं है। ड्राइव्हर में मोटर को लक्ष्यस्थानकी ओर चलाने की योग्यता का होना भी निहायत जरूरी है। जबतक चेतना का एकमात्रा संचालक छाईकार रहता है तबतक मनुष्यकी श्राध्यात्मक यात्रा खतरे से पूर्ण रहती है क्यों कि अइंकार खमावतः कल्पनाकु मिथ्या पाथक्य भावका दृढ करता है। श्रतः श्रहंकार केंद्रित क्रियाश्रोंके बावजूर भी, चेतना श्रयने स्वानिर्मित । याजिक कारागार में केंद्र हो जाती है । वन्धनोंसे मुक्त करने में उसके समर्थ होनेके लिए जिसके लिए वस्तुतः वह (चेतना) अस्तित्व में अई है, यह नितान्त आवश्यक है कि वह अपना संचालक वेग इंहकार से भार न करे किंतु किसी दूसरे सिद्धान्तसे प्राप्त करे । कहने का ताल्यं यह है कि लत्त्से अनिज्ञ चंचल मित ड्राइव्हर की जगह कुशल ग्रीर ज्ञानवान ड्राइव्ह की नियुक्ति हैा, जिसे अतिम लक्ष्य का पूरापूरा ज्ञान है, जा राह के श्रास्थायी सींदर्यके प्रति अक्षित नहीं होता और जो स्टेशनों त्रौर पार्श्व-वर्ता प्रलोमनोंपर मुख होवर हक नहीं जाता, वितु जो अद्वैतके अपने अंतिम लक्ष्यपर अपनी दृष्टि रखता है और जो वहां पहुंचे बिना कहीं नहीं ठहरता । मनका महत्वज्ञन्य पदार्थों की खोर से हटकर महतः पूर्ण पदार्थों पर अनन्यभावसे केंद्रित होना मानो अज्ञानी ड्राइव्हर की जगह में ज्ञानी डूड्व्हर की नियुक्ति है और जिसअनुपान में मन निस्सार वस्तुत्रों से हरता है उसी श्रनुपातसे क्रमशः श्रंहकारका नाश होता जाता है श्रौर सत्य अधिकाअधिक समीप आता जाता है।

यदि अहं कार मानवीय अनुभव की पूर्ण ना का मात्र साधन हुआ होता आर इसके अति कि वह और कुछुनी न होता, तो श्रहंकार की किया को वेवल अप्रसर करनेसे ही मनुष्य त्र्यतिम सत्यपर अ।खड होता। किंत चेतना के विकासमें विशेष्ट भाग लेने अहंकार भिष्या विचार से पूर्णता प्राप्त के साथही साथ आइंकार आज्ञान के करना चाहता है। एक ऐसे सार्क्रय सिधान्त का प्रतिनिधित्व करता है जो श्रागे चलकर श्रध्यासिक उन्नति को श्रवहद्ध कर देता है। अहंकार अनुभव की पूर्णता के लिए प्रयत्न करता है किंतु वह पार्थक्य के मिध्या विचारसे पूर्णता प्राप्त करना चाहता है। क्यूंकि उसके भवन की नींव ही अम होती है, अतः अन के ऊपर अम की रचना करके वह एक अम की इमारत तैयार करनेमें सफल होता है। अहंकार की किया से स्त्य की प्रति में सहायता नहीं मिलती किंतु यथार्थ में सत्य की प्राप्ति असंभव हो जाती है | सत्य की श्रोर तभी पहुंचा जा सकता है जब अहंकार की अध्यक्तामें पूर्णता की खोज न की जाय। पार्थक्य-मूत्तक अज्ञानको त्यागकर पूर्णता शाप्त करनेकी क्रिया से ही सत्य की प्राप्ति संभव हैं।

जनतक मानव-जीवन द्वैतकी सीमा के खंतर्गत है तब तक अनुभवपूर्णता की खोज करता रहेगा। यह अनिवार्य है

श्रीर यह बौद्धिक जीवन का लक्त्रण है। किंतु श्रहंकार श्रज्ञान है अतः उसे पूर्णता का वेंद्र मानना गलत है। उसे त्यागनेपर ही सची पूर्णाता की प्राप्ति संभव है। गुरु पूर्णता का नवीन छाइंकार का केंद्र तभी त्यागा जा सकता केंद्र वन जाता है। है जब कोई नया केंद्र प्राप्त हो। यह नया केंद्र ऐसा होना चाहिये जो पार्थक्य के अज्ञान से रहित हो श्रीर जिनके त्राश्रय से जीवन के समस्त मुल्या की उपलब्धि हो सके। कहना न हं गा कि अहंकार वेंद्र के रिक्तस्थान की पूर्ति गुरु एक नवीन बेंद्र के रूप में करता है । गुरु ध्रनन्त सत्य का प्रतिनिधि हाता है श्रीर यह जीवन क तमाम वास्तविक मून्यों को व्यक्त वरता है। गुरुनिष्ठा तथा गुरु-शरणागति के द्वारा मन महत्वश्चन्य पदार्थों से हटकर महत्वपूर्ण पदार्थोंपर केंद्रित होता है। इस प्रकार, गुरु पूर्णता का नवीन केंद्र बन जाता है।

यदि ठीक से समभा जाय तो गुरु समस्त जीवनकी एकता की एक प्रकट घोषणा है। अतः गुरु-निष्ठा के द्वारा क्रमशः पार्थक्य-मूलक अहंकार केंद्र से संबंध विच्छेद हाता जाता है। गुरु के हाथोंमें आत्ममर्पण कर देने की महान घटना के पश्चात् सीमित अहंकार केंद्र नष्ट होता जाता है और गुरु का अहंकार शून्य अनन्त व्यक्तित्व शिष्यकी समस्त मानसिक कियाओंका वेंद्र बन जाता है। शिष्य ऋमशः सीन्ति ''मैं' को त्यागता जाता है श्रीर उस श्रमीम "मैं" को अपनाता जाता है जिसका प्रतिनिधित्व उसका गुरु करता है। त्र्यात्मसमर्पण करने के परव त् शिष्य यह अनुभव करता है कि वह स्वयं कुछ भी विचार नहीं कर रहा है। किंतु उसके विचारों और कार्यों के द्वारा वह सत्य हो रहा है जिसका प्रतिनिधि उसका गुरु है। वह अपने स्वार्थ की या अपने निजी कल्यासा की जरा भी परव ह नहीं करता । वह अविभाज्य एवं सर्वलै। किक जीवनकी जीवित प्रतिमा, गुरु की ही नित्य कल्य गा कामना करता है। वह अपने अन्छे और बुरे अनुभनों तथा अन्छी बुरा इन्छ।ओं को गुरु को समर्पित कर देता है। वह अपना सर्वस्य गुरु को सीप देता है। इससे उसका व्यहंकार चिंग हो जाता है। उसके ब्यहंकारके इस प्रकार ची ए होने से पूर्णता प्राप्त करने की उसकी किया में कोई रुकावट नहीं आती । उसका नवीन वेंद्र गुरु वन जाता है। गुरु अनन्त सत्य का प्रतिनिधि होता है। अतः अहंकार वेंद्र को त्याग कर तथा इस नवीन केंद्र को अध्य लेकर पूर्णा प्राप्त करने की किया का जारी रहना अनन्त सत्य की क्र-शः प्राप्ति करना है। जब अहंकार पूर्णतः निर्जीव तथा विलकुल निष्याण हो जाता है तव गुरु का अनन्त सत्ययुक्त अस्तित्व शिष्य का व्यक्तित्व बन ज.ता है। कहने का आशय यह कि गुरु और शिष्य के व्यक्तित्व में कोई अंतर नहीं रह

जाता। यह गुरु से युक्त होना तथा अनन्त सत्य का साचात्कार करना है।

नम्न ता, निस्तार्थता, प्रेम. पूर्ण आतमममर्पण आदि गुर्णे की वृद्धि से अहंकार का प्रहास होता है। उमें उमें उक्त आध्यातिक गुर्णे की वृद्धि होती है स्थें। स्थें। आहंकार दुर्वल होता जाता है तथा उनेमें आध्यातिक जीवन की अपिक जीवन की अपिक जीवन की आहंकार दुर्वल होता जाता है तथा उनेमें आध्यातिक जीवन की आनिव्यक्ति का अवरोध करने की शक्ति नहीं रह जाती।

साथ ही सथ इन गुगों की वृद्धि से विकास कम का पुनरावछोकन होता जाना है | यह परिवर्तन अंततो-

गत्ता इतना महान होता है कि पार्थक्य-मूलक अहंकार पृर्णाः तिरे हित हो जाता है और उसकी जगह में एकता-मूलक सत्य की स्थापना हो जाती है। अहंकार की आरंभिक कतर-व्यों । एक विश्व ल बन्य वृत्त भी शाखाओं को काटने और छांटने के समन हैं तथा अहंकार का अंतिम उन्छार इस खूल को जह समेत उखाइनेक समान है। जब आहं बृति का पूर्ण लेप हो जाता है तब सरात्मज्ञानका आविमीब होता है। पाशाबिक चेतना कम कम से विकसित होती जाती है और सीमित "में" के रूप में प्रगट होती है। फिर गुरु की सहायता से चेतना को इस सीमित "में" को सी त्य गना पडता है। सीमित "अहं" का त्याग करने से चेतना "अहं अमहासिन" या "शिवोहम"

का ज्ञान प्राप्त करती है। " अहं ब्रम्हास्मि" या "शिवोहम्" की इस चतनामें पार्थक्य नहीं रहता। इस ज्ञानमें सब कुछ समाविष्ट रहता है।

The late of the la

THE REPORT OF THE SECOND REPORTS

THE PERSON OF THE PERSON PROPERTY OF THE PERSON PROPERTY.

the first in the Latent Lines the course the

AND STATE OF THE PROPERTY OF

The second section is the second section of the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is section in the second section in the second section is section in the second section in the second section is section in the section in the section in the section is section in the section in the section in the section is section in the section in the section in the section is section in the section in the section in the section is section in the section in the section in t

the same of the sa

नवीन मानवता

आज कल मानवता आध्यात्मिक पुनर्जन्म की दाह्या प्रसव वेदन। का अनुभव कर रही है। मानवीय इतिहास के संकट काल में ऐसी घटना कई बार हो चुकी है। संहार की भयानक शक्तियां बिकट दिव्य योजना । रूप धारण करके अपना कार्य करने में लगी हैं। ऐसा माछम होता है कि इन संहारक शक्तियों का संसार पर प्रमुख होनेवाला है। किंतु अनेक दिशाब्यों से रचनात्मक एवं विधायक शक्तियां भी प्रवाहित हो रही हैं स्त्रीर स्त्रपना कार्य कर रही हैं। ये रचनात्मक शाक्तियां ही मानवता का उद्धार करेंगी । त्राभी तो अधः कार ही श्रंधःकार दिखाई देता है। किंतु प्रकाश की शक्तियां ग्रप्त रूप से अपना कार्य कर रही हैं। ग्रप्त रूप से कार्य करनेवाली प्रकाश की शक्तियां ही अंत में विजय लाभ करेंगी। त्रीर इस प्रकार मानवता का त्रारा होगा। कई संकटापन्न परिस्थितियों से गुजर कर मानक्ता यात्रा कर रही है। वर्तमान संघर्ष को पार करके मानव जाति अपनी आध्यात्मिक यात्रा के विश्राम-स्थान को पहुंचेगी। यह दिन्य योजना या ईश्वरीय लीला का

ही एक अंग है। आंत एवं क्षुधार्त संतार को अनन्त तथा अदितीय सत्य का युग युग में तथा समय समय पर नवीन ज्ञान प्रदान करना ही दिव्य योजना है।

जीवन के विभिन्न च्हेंगें से सभी प्रकार की प्रति-स्पर्धा, प्रतिद्वन्द्विता तथा पारस्परिक संघर्ष को दूर करने युद्ध आंतरिक कारणों का एक बाह्य परिणाम है। सगस्या है। सगस्य युद्ध उपद्रव तथा संहार का अत्यंत बाह्य दृश्य है।

तथापि स्त्रयं युद्ध कोई वास्तिविक समस्या नहीं है।
युद्ध त्रांतिरिक रोग का वाहरी लच्चण है। युद्ध
त्रांतिरिक तथा त्रस्पष्ट कारणों का वाह्य तथा स्पष्ट
परिणाम है। युद्ध के खिलाफ केवल प्रचार करने से ही युद्ध
बंद नहीं हो जायगा और न तज्जन्य पीडा दूर हो जायगी।
युद्ध तथा तज्जन्य यंत्रणा को दूर करने के तिए युद्ध के मूल
कारणा का ग्रंत करना श्रावश्यक है। सशक्ष युद्ध के न ब्रिडने
पर भी व्यक्तियों के तथा राष्ट्रों के बीच आर्थिक संघर्ष तथा
श्रान्थः सूच्म संग्राम निरंतर होता रहता है। जब युद्ध के
श्रांतिरिक कारण विकट रूप धारणा कर लेते हैं, अर्थात् जब
कलह श्रीक विग्रह के गुप्त कारणा श्रान्थत उग्र हो जाते हैं.
तभी। निर्देशतापूर्ण सशक्ष युद्ध ब्रिड जाता है।

वैयाक्तिक तथा साम्ग्रहिक ऋहंकार तथा स्थार्थपरता ही बुद्ध के मून करण हैं। अनेक मनुष्य ऋहंकार तथा स्वार्थपरता के शिकार हो जाते हैं। उनकी ऋहंगृति तथा स्वार्थपरता

के परिगामस्वरूप अस्तव्यस्तता तथा वर्तमान अस्तव्यस्तता का मूल कारण है अहंकार तथा स्वार्थ। स्वार्थ व्यक्तिगत भी होते हैं और राष्ट्र-गत भी—यह ऊपर बतलाया जा चुका

है। मनुष्य अहंकार और स्वार्थ के द्वारा जीवन का सार ढूंढना चाहते हैं, और इस प्रकार वे आंत धारणा के शिकार हो जाते हैं। सत्य का सामना करने का यह मतल्व यह है कि यह स्वीकार किया जाय कि समस्त जीवन एक है; तथा नाना नाम, विभिन्न रूप तथा अनेक गुण एकता के सूत्र में गुँथे हुए हैं। इस एकता को स्वीकार करना, तथा इस एकता की अनुमूति करने का अर्थ है अपने सीनित स्वार्थ को विलक्षल भूल जाना।

मानव-जीवन की श्रंतर्भूत एकता का सच्चा ज्ञान होते ही युद्ध की समस्या तुरंत दूर हो जाती है । युद्ध इतना व्यर्थ श्रोर श्रनावश्यक है कि युद्ध व्यर्थ और अनावश्यक है। यथार्थ समस्या युद्ध को बंद करना नहीं है। यथार्थ समस्या, उन कारणों के खिलाफ युद्ध छेडना तथा जारी करना है, जिनके फलस्वरूप निर्दयतापूर्ण तथा पीडादायक युद्ध होते हैं। सभी प्राणियों के एकता का ज्ञान होने पर, तथा इस एकता की अनुभूति करने से सहयोग्युक्त, प्रेमपूर्ण, शांत एवं सम जीवन अनिवार्थ और स्वामाविक हो जाता है। अतएव मानवता के पुनिर्निर्माण का चिंतन करनेवाले लोगों के समज्ञ मुख्य कार्य यह है कि वे मनुष्यों के आध्यात्मिक अज्ञान को दूर करें।

केवल आर्थिक व्यवस्था की स्थापना के लिए ही युद्ध नहीं ब्रिडता। संकीर्ण स्वार्थ तथा 'मेरा' के प्रति अज्ञानपूर्ण ममता की वजह युद्ध की उत्पत्ति होती है। आर्थिक व्यवस्था की स्थापना आध्यात्मिक व्यवस्था की स्थापना का एक अंग है। केवल अर्थिक चेत्र से स्वार्थपरता के दूर होजाने से ही सुव्यवस्था स्थापित

नहीं हो जायगी। यथार्थ व्यवस्था अर्थात् आध्यात्मिक व्यवस्था की स्थापना तभी होगी जब आर्थिक चेत्र, बौद्धिक चेत्र, भावना संबंधी चेत्र एवं सांस्कृतिक चेत्र, या यों कहें कि मानव जीवन के प्रत्येक चेत्र के स्वार्थ-परता का अंत हो जायगा।

मनुष्य की समस्या को केवल रोटी की समस्या समस्कता मनुष्य को पशु समस्का है | किंतु अर्थिक व्यवस्था की स्थापना भी आध्यात्मिक ज्ञान के विना संभव नहीं है । संप्रह- प्रधान स्वार्थ-परायगाता की जगह त्याग-प्रधान मानव-प्रेम के

पूर्ण आर्थिक व्यवस्था की स्थापना के लिए भी आध्यात्मिक ज्ञान की आवश्यकता है।

विना सहयोगपूर्ण संयत् आर्थिक जीवन संभव नहीं है । यह बात जब तक मानव जाति महसूस नहीं करेगी, तब तक आर्थिक व्यवस्था की स्थापना नहीं होगी । श्रेष्ठ से श्रेष्ठ भौतिक साम प्रयों, वैज्ञानिक

आविष्कारों, उत्पत्ति के उत्तम से उत्तम साधनों के बावजूद भी पारस्परिक संघर्ष संभव है, लोगों में दिख्ता तथा आयिष्रयता का होना संभव हैं। पारस्परिक संघर्ष तथा दारिद्य तभी भिटाये जा सकते हैं जब मनुष्य स्वार्थ को त्याग कर प्रेम को आपनायें।

युद्धों श्रीर संवर्षों की प्रसव-यंत्रणा के परवात् जिस मानवता का जन्म होगा, वह विज्ञान तथा विज्ञान के उपयोगी श्राविष्कारों की उपेन्ना नहीं करेगी। विज्ञान को श्राध्यात्मिक जीवन का शत्रु मानना भूल है। विज्ञान विज्ञान का उचित स्थान।

उसका श्राध्यात्मिक जीवन में सहायक या वाधक होना श्रवःतंत्रित है। जिस प्रकार सदुपयोग करने पर कला, श्राध्यात्मिक जीवन के लिए सहायक हो जाती है; उसी प्रकार विज्ञान का सदुपयोग करने पर विज्ञान भी, श्राध्यात्मिक जीवन में सहायता पहुँचा सकता है। भौतिक शरीर-संबंधी तथा स्थूल-जगत-संबंधी वैज्ञानिक सत्य श्रासज्ञान की प्राप्ति में सहायक हो सकता है। वैज्ञानिक श्राविष्कारों तथा स्थूल-विश्व संबंधी अनुसंधानों को साध्य नहीं मान बैठना चाहिए। विज्ञान को आध्यासिक जीवन का केवल साधन मानना चाहिए। वैज्ञानिक तथा मौतिक सत्यों का कमशः अनुभव करते करते अंत में आत्मा का अनुभव करना ही आध्यासिक विधान है। आध्यासिक अनुभव को मूल कर अथवा आत्मा थी उपेचा कर, मौतिक अनुभव में त्रे होन हो जाना घातक है। अध्यासिक ज्ञान के अमाव में वैज्ञानिक आविष्कारों तथा भौतिक साधनों का उपयोग इंद्रिय सुख तथा पारस्परिक संघर्ष के लिए किया जा सकता है। मानवता की सर्वार्गण उन्नति तभी हो सकती है, जब विज्ञान ध्यार धर्म साथ साथ चलें। न तो धर्म को विज्ञान को उपेचा करनी चाहिए और न विज्ञान को धर्म का उपेचा करनी चाहिए।

नवीन मानवता की भावी सभ्यता सुखे बौद्धिक सिद्धान्तों की सभ्यता नहीं होगी। बौद्धिक सिद्धान्तों का प्रतिपादन सभ्यता का लक्षण नहीं है। सचा आध्यात्मिक अनुभव ही सभ्यता की पहचान है। आध्यात्मिक सत्य बुद्धि-गभ्य नहीं हैं। वेवल बुद्धि की सहायता से आध्यात्मिक अनुभव की उपलब्ध नहीं हो सकती। बुद्धि के द्वारा आध्यात्मिक सत्य का कथन तथा वर्गान हो सकती है। तथा आध्यात्मिक सत्य को समकने में बुद्धि कहा

श्रंशों में सहायक हो सकती है। किंतु अकेली बुद्धि की सहायता से न तो आध्यात्मिक अनुभव ही प्राप्त किया जा सकता श्रीर न बुद्ध की सहायता से श्राध्यात्मिक श्रानुभव दूसरों को प्रदान किया जा सकता है। जब दो मनुष्यों को सिर की पीड़ा का अनुभव हो जायगा तभी वे बुद्धि की सहायता से सिर की पीडा को स्वयं समक सकेंगे, तथा एक दूसरे को समका सबैंगे किंतु जिस मनुष्य को सिर की पीडा का कभी अनुभव ही नहीं हुआ है, उसके सामने आप सिर-पीडा का लाख बौद्धिक वर्षान कीजिए, सिर-पीडा आखिर क्या बला है, यह खाक उसकी समभ में न त्रायगा। सिर-पीडा यथार्थ में कैसी हाती है यह जानने के लिए मनुष्य को सिर-पीडा का ध्यनुभव करना जरूरी है । सिर-पीडा का उसे ज्ञान करने के लिए उसके ।सिर को चोट पहुँचाना छ।वस्यक है। मार पडने पर उसे सिर-पीडा का अनुभव हो जायगा, श्रीर वह समक्त जायगा कि सिर-पीडा कैसी होती है। इसी प्रकार बौद्धिक वर्णान या बौद्धिक स्पष्टीकरण से श्राध्यात्मिक सत्य नहीं समभा जा सकता । श्राध्यात्मिक सत्य का अनुभव करने से ही वह सत्य समका जा सकता है। हाँ, बौद्धिक ज्ञान को आध्यात्मिक अनुभव की भामिका कह सकते हैं।

बौद्धिक अनुभव की अपेद्धा गंभीरतर अनुभूति का नाम आध्यासिक अनुभव है। बहुधा आध्यासिक अनुभव की रहस्पपूर्ण

अनुभव के नाम से संबोधित किया जाता है। रहस्यवाद को बहुधा बुद्धिविरोधी, जटिल, गूढ, श्रव्यवहार्य तथा जीवन से श्रमंबद्ध समभा जाता है। किंत यथार्थ आध्यात्मिक अनुभव में सच्चा रहस्यवाद ऐसा नहीं है। सच रहस्यवाद में अगौद्धिक कुछ भी नहीं है। सत्य वास्तव में जैमा है उसका वैसा ही ज्ञान सचा रहस्यवाद है। सचा रहस्यवाद इतना व्यावहारिक है कि जीवन के प्रत्येक क्षण उसका अनुभव किया जा सकता है: प्रतिदिन के कार्यों और कर्तव्यों में वह प्रकट किया जा सकता है। श्रीर श्रनुभव से उसका संबंध इतना गहरा है कि एक प्रकार से वह समस्त अनुभवों का अंतिम ज्ञान है। आध्यात्मिक अनुभव को रहस्यपूर्ण त्र्यनुभव कहा जाता है। इसका यह त्र्रथ नहीं समस बैठना चाहिए कि आध्यात्यिक अनुभन प्रकृति - निरुद्ध है तथा वह मानवीय चेतना की पहुँच के परे हैं । आध्यातिक अनुभव को रहस्यपूर्ण इसी लिए कहा जाता है कि वह मनुष्य की सीमित बुद्धि के द्वारा प्राप्य नहीं है। जब बुद्धि की सीमाओं का अतिक्रमण किया जाता है तब अनन्तत्व का ज्ञान हो जाता है, तभी आध्यात्मिक अनुभव प्राप्त होता है। जब ईसा ने कहा-- 'सत्र कुछ त्याग कर मेरा अनुकरण करो," तब उन्होंने आध्यात्मिक अनुभव प्राप्त करने का मार्ग लेगों को दिखलाया। ईसा के इस कथन का अर्थ यह है कि अपनी समस्त सीमाओं को त्याग कर ईश्वर की अनन्तता में आरूढ

हो जान्ने। सच्चे न्नाध्यासिक त्रमुमन का न्नर्थ न केवल उच्चतर भूमिकान्नों में त्र्यात्मानुभूति की प्राप्ति करना है, किंतु दैनिक जीवन तथा सांसारिक कर्तन्यों को ठीक ढंग से करने का ज्ञान प्राप्त करना है। जिस त्र्याध्यासिकता का जीवन के दैनिक कार्यों तथा विभिन्न प्रकार के त्रमुमनों से कोई संबंध नहीं है, वह सच्ची त्र्याध्यासिकता नहीं है, किंतु एक प्रतिक्रियात्मक पागलपन है।

नवीन मानवता का भावी जीवन जिस त्र्याध्यात्मिक व्यनुभव से प्राण, प्रोत्साहन तथा स्कृति प्राप्त करेगा वह जीवन की वास्तविकता से मुँह नहीं मोड लेगा । जो मानव जीवन के प्रवाह में अपने को व्यवस्थित करने की चमता नहीं रखते वे जीवन के वास्तविकता से पीठ फेर लेते हैं। जीवन से दूर भाग कर भ्रमों के आध्यासिक अनुभव स्वनिर्मित किले के भीतर वे आश्रय कायरता नहीं है। लेते हैं और अपने आपको सुराचित सममते हैं। यह प्रतिक्रिया है। यह जीवन की माँगों से मूँह मोडकर तथा जीवन की ब्यावश्यकतात्रों से जान बचा कर अपनी पृथक सत्ता को कायम रखने का प्रयत्न है। जीवन से पीठ फेर कर भागना जीवन की समस्यात्रों का मिथ्या सुलक्काव है । जीवन से भाग कर जो आहमपूर्गाता तथा सुरद्धा हांसिल की जाती है वह झूँठी है। यह समस्या का यथार्थ तथा स्थायी इल तो है ही नहीं, प्रत्युत यथार्थ मार्ग को त्यागना है। जीवन से पीठ फेर कर भागने तथा ग्रुंह मोडने से वह अपने ऊपर नथीनयी विपात्तियां बुला लगा। जीवन की प्रचंड लहरों की चोट खाकर वह बार बार अपने अममूलक आश्रय-स्थल से च्युत होगा। जीवन से बचने का प्रयत्न करना निष्फल होगा।

संसार से जान बचाकर जिस प्रकार मनुष्य अपनी पृथक सत्ता को बनाये रखने की चेष्टा करता है, उसी प्रकार वह बाह्य पद्धतियों, रूढियों, श्राचारों तथा परंपरागत वि¹धिश्रों का अज्ञानपूर्वक आश्रय लेकर अपनी पृथक सत्ता कायम रखने की कोशिश करता है। अधिकांश में ये बहा लोकाचार, रूढि तथा परपरागत विधियां अनन्त जीवन के प्रवाह में बेडियां हैं। यदि दिव्य जीवन के प्रवाह में व साधक हैं तो वे प्रह्म हैं यदि वे बाधक हैं तो त्याज्य हैं । किंतु जिस सत्य न्वीन मानवता बाह्य को प्रकट करने के वे साधन होतें हैं, विधियों और कृढियों पर आसक्त नहीं उस सत्य को प्रकट न कर वे स्वयं रहेगी। साध्य बन जाते हैं । श्रीर इस अवस्था में सर्वथा त्याज्य श्रीर हेय हैं । ऐसी संकीश रूढियों से जीवन सीमित होता है। नवीन मानवता सब प्रकार की सीमाओं से मुक्त रहेगी, और आत्मा के विधायक जीवन के लिए अनवरुद्ध देत्र प्रदान करेगी । नवीन

मिनियता आत्मा को प्रधान तथा अन्य साधनों को गौगा मोनेगी। मनुष्य भ्रमों तथा निःसार पदार्थों को त्याग कर सस्य तथा सारवान पदार्थी को व्यपनायेगा। वास्तविक ज्ञान को प्राप्त करके मनुष्य व्यपनी पृथक सत्ता का परित्याग करेगा।

मनुष्य जीवन से प्राङमुख हो कर या बाह्य रूपों पर आसक्त होकर अपनी पृथक सत्ता को कायम रखने की कोशिश करता है। उसी प्रकार कोई संकीर्या वर्ग श्रेग्या, मत, संप्रदाय या धर्म, स्त्री-पुरुष मेद से संबद्ध होकर किसी संकीर्ण समूह से संबंध सीमिति व्यक्तित्व का ही का प्रयत्न करता है। ऐसा करने से माञ्चम एक रूप है। तो यह होता है कि व्यक्तिने अपनी

व्यक्तिगत सत्ता सामूहिक सत्ता में विलीन कर दी है, किंतु बहुवा वह समूह से संबद्ध हो कर अपनी व्यक्तिगत सत्ता को व्यक्त करता है । किसी खास संघ या समूह से नाता जोड कर वह दूसरे संघ, समूह, राष्ट्र. श्रेग्णी के लोगों से अपने आप को अलग सम्भता है । और इस अलगाव के विचार से उसे आनंद प्राप्त होता है ।

पृथक अतित्व द्वंद के एक पहलू से साम्य प्राप्त कर्के तथा उस के दूसरे पहलू से अपना वेपम्य अनुभव करता है। एक विचर-धारा से संबद्ध होकर तथा दूसरी विचार-धारा से अपने सीमित व्यक्तित्व द्वंद आपको अलग सम्मक कर मनुष्य के आश्रय से जीता है। अपनी पृथक सत्ता की रक्षा करने का प्रयत्न करता है। किसी संकीर्ण समुदाय, श्रेणी या किसी

प्रयत्न करता है। किसः सकास समुदाय, असा या किसा सीमित आदर्श से संबंध स्थापित करने से पृथक सत्ता का एकता में विलीन हो जाना सा दिखाई देता है। किंतु वस्तुनः ऐसा नहीं होता। सीमित व्यक्तित्व का सार्व-लौकिक अस्तित्व में यथार्थतः विलीन होने का अर्थ यह है कि सभी प्रकार की पृथक सत्ता एकदम भगा दी जाय।

विशाल मानव समूह पार्थक्य-मूलक तथा ब्यहंकार प्रदान प्रवृत्तियों में फूस गया है। ऋौर जो मनुष्य मानव जाति के इन बंधनों के दूश्य से अमिभूत हो गया है, उसे मानवता के भविष्य के बारे में केवल भविष्य के लिये निराशा ही निराशा दिखाई देगी। आशा यदि मानवता की वर्तमान यंत्रगा का यथार्थ कारण जानना हो तो वास्तविकता की गहराई में उत्तरना चाहिये । संसार की वर्तमान परिस्थिति की सतह को ही जो देख सकते हैं वे भाविष्य में उत्पन्न होनेवाली नवीन मानवता की संभाज्यता को देखने में असमर्थ हैं। ितु नवीन मानवता की संभाव्यताएं विद्यमान हैं श्रीर आध्या-सिक ज्ञान की एक चिनगारी उन्हें पूर्ण रूप से प्रज्वलित कर देगी । वासना, घुगा। श्रीर लिप्सा की शक्तियां मानव जाति की अवर्शानीय पीडा और परिस्थिति की अस्तब्यस्तता के लिये जिम्मेत्रार हैं; किंतु मनुष्य के स्वभाव के संबंध में एक संतोषजनक बात यह है कि युद्ध की उसकी पवृत्तियों में भी किसी न किसी पकार का पंम अवद्य रहता है। अवस्था सम्बद्धा तथा प्रवास के विकास समाप्ति

युद्धों के लिए भी सार्वजनिक सहयोग तथा पारस्परिक सहकारिता आवस्यक है । किंतु इस पारस्परिक सहकारिता का क्षेत्र किसी सीमित समूह या ब्रादर्श से संबंध स्थापित करके संकीर्ण बना दिया जाता है। एक प्रकार के प्रेम के द्वारा ही युद्ध भी लढे जाते हैं, प्रेम सीमा-मुक्त किंतु वह प्रेम अज्ञान-मूलक होता होना चाहिए। है। ज्ञानपूर्व प्रेम तभी हो सकता है जब प्रेम सीमामुक्त हो कर असीम हो। मानबीय जीवन की समस्त अवस्थाओं में प्रेम विद्यमान रहता है, किंतु वह सुप्त रहता है, सीमित होता है; ऋौर खार्थयुक्त व्यक्तिगत व्याकांक्षा, जातीय व्यभिमान, संकीर्ण भक्ति तथा प्रतिस्पर्धा, स्त्री-परुष भेद, राष्ट्रीयता, मत, जाति तथा धर्मकी स्रंध व्यासिक्त के द्वारा दूषित व्यीर विषाक्त हो जाता है। मानवता का पनरुद्धार तभी हो सकता है जब मनुष्य का रुँघा हुआ

तथा सामृहिक लोभ से पूर्ण मुक्त हो।

श्रमित मात्रा में प्रेम जब प्रवाहित किया जायगा तभी
नवीन मानवता का जन्म होगा। ऐसा प्रेम तभी प्रवाहित
होगा जब गुरुश्रों के द्वारा मानव जाति
प्रेम प्रसरणशील
होता है।

निरं निश्चय से उत्पन्न नहीं होता,
इच्छाश्चित से अधिक हुआ तो मनुष्य कर्तव्यशील हो

हृदय मुक्त कर दिया जाय, ताकि उसमें नवीन प्रेम प्रवाहित होने लगे: ऐसा प्रेम जो निर्दोष हो तथा जो वैयक्तिक

सकता है। संबर्ध और प्रयत्न से मनुष्य का कर्य आध्यात्मिक दृष्टि से शुष्क और नीरस ही रहेगा, क्योंकि वह खेल्छा-मूलक आंतरिक प्रेम के सौंदर्य से वंचित रहेगा। प्रेम तो भीतर से सइज और खाभाविक गति से उत्पन्न होता है। वह किसी भीतरी या बाहरी शाक्ति पर निर्भर नहीं रहता। प्रेम और दमन दोनों साथ-साथ नहीं रह सकते। यद्यपि प्रेम किसी पर जबरदस्ती लादा नहीं जा सकता, किंतु प्रेम प्रेम के द्वारा जागृत किया जा सकता है। प्रेम स्वभावतः प्रसरणशील है। जिनके पास प्रेम नहीं है वे उनके पाससे उसे प्राप्त करते हैं जिनके पास प्रेम हैं। जो दूसरों से प्रेम प्राप्त करते हैं वे बिना प्रतिदान दिए प्रेम के प्राहक नहीं हो सकते, यह प्रतिदान प्रेम की ही तरह होता है। सच्चा प्रेम अजय और अद्रम्य होता है। उसकी शक्त बढती जती है, उसका प्रसार और विस्तार बढता जाता है। जिसको वह स्पर्श वरता है, उसे वह परिवर्तित कर देता है। एक हृदय से दसरे हृदय में प्रेम के अबाध प्रवाह हानेसे मानवता एक नवीन जिवन और नवीन अस्तित्व प्राप्त करेगी।

जब यह बात हृदयंगम करली जायगी, कि सार्व-लौकिक दिन्य जीवन प्रत्येक न्यक्ति और प्रत्येक वस्तु को अपने भीतर धारण करता है, विश्य पेम द्वारा मानवता का त्राण। है ही नहीं, तब प्रेम न केवल सामा-जिक, राष्ट्रीय तथा अंतर-राष्ट्रिय जीवन मे शांति सुख तथा समता की स्थापना करेगा, किंतु वह अपनी सुंद-रता एवं पवित्रता से प्रकाशमान होगा। दिन्य प्रेम दैत के आक्रमणों से विचलित नहीं होता। दिन्य प्रेम दिन्यता की अभिन्यक्ति है। दिन्य प्रेम के ही द्वारा नवीन मानवता दिन्य योजना से स्वरैक्य तथा तालैक्य प्रप्त करेगी। दिन्य प्रेम न्यांकि के जीवन में अमर माध्ये तथा अनंत आनंद प्रवाहित तो करेगा ही साथ ही साथ वह नवीन मानवता के नवीन युग का भी प्रारंभ करेगा। दिन्य प्रेम की सहायता से नवीन मानवता सहयोगपूर्ण एवं समतायुक्त जीवन की कला सीखेगी, वह निर्जीव रूदियों से पुक्त होगी और, आध्यात्मिक ज्ञान का रचनात्मक जीवन क्यतीन करेगी। सभी अभों को त्याग कर वह साथ में आरूढ होगी, वह शांति और स्थायी सुख का आस्वाद करेगी और वह अनन्त जीवन में प्रवेश करेगी।

मा अनः केला का बाता मुक्त के किए, से मिन्स वहार के मिन्स वहार के मिन्स वहार के मिन्स के मिन्स की किए, से मिन्स वहार वहार के मिन्स वहार की किए के मिन्स वहार वहार के मिन्स के मिन्स वहार के मिन्स वहार के मिन्स के मिनस के मिन्स के

त्राध्यात्मिक जीवन में गृहिविद्या का स्थान (भाग १) गृह अनुभव का मृल्य

मनुष्य के आत्मा के अंदर अनेक आंतरिक शक्तियां सुप्त रहती हैं | चेतना संस्कारों से जब क्रमशः मुक्त होती है, तो ये गुप्त तथा सुप्त शाक्तियां, प्रकट एवं असाधारण आंतरिक शक्तियां मुक्ति के लिए जाग्रन होती हैं। इन शक्तियों का जब सहायक हैं और उद्घाटन होता है, तब नाना प्रकाल बाधक भी। तत्वों और तथ्यों की जानकारी से साधक को असाधारण आंतरिक शक्तियां प्राप्त हो जाती हैं। इन शक्तियों का साधक सदुपयोग भी कर सकता है और दुरुपयोग भी । अतः चेतना की अपितम मुक्ति के लिए, ये शक्तियां सहायक भी हैं, त्र्यौर बाधक भी । साधक को जो गृह (Occult) अनुभव होते हैं, व ये हैं: -अभूतपूर्व स्वप्न, असाधारण दश्य, सूक्ष्म जग्त का दशन, तथा पारलौकिक (Astral) यात्राएं इत्यादि । इन गृढ व्यनुभनों के संबंध में, साधक को दो बातें जानना आवश्यक है। पहली बात यह, कि इन गृढ अनुभर्नों का यथार्थ महत्र क्या है, तथा दूसरी बात यह, कि बुद्धिश्रंश एवं चित्तविश्रम में तथा गृढ अनुभवों में भेद क्या है !

गृ्ढ अनुभवों के प्रति दो प्रकार की प्रवृत्तियां देखी जाती हैं: एक तो उनकी अतिशयोक्ति और दूसरी उनका तिरस्कार ।

गृढ अनुभवों का तिरस्कार अज्ञान जन्य है। गृद अनुभवों को, आवश्यकता से अधिक महत्व देने की प्रवृत्ति, जिस प्रकार अनु-चित है उसी प्रकार, उनकी सचाई पर संदेह वरने की प्रवृत्ति भी गलत है।

सर्वसाधारण की यह मनोवृत्ति होती है, कि वह असाधारण एवं दुईंग्य तथ्यों की सत्यता को न केवल अस्वीकार करता है, किंतु उन्हें तिरस्कार की दृष्टि से देखता है। गृढ अनुभवों पर भी यही बात लागू होती है। जो लोग गृह विद्या की 'अ-आ इ-ई' भी नहीं जानते, वे ही लोग गृढ अनुभवों की सत्यतः को पूर्णतः अस्वीकार करते एवं इनका विलकुल तिरस्कार करते हैं। यह स्वींकार करना, कि ऐसं तथ्यों का भी अस्तिव है जिनका ज्ञान कुछ इने गिने लोगों को प्राप्त है, श्रीर वे उन तथ्यों के ज्ञान से वंचित हैं, उनके श्रहंकार को क्लेश पहुँचाता है। गृढ विद्या क्या है, तथा वह कैसी होती है, इस संबंध में लोग कुछ भी नहीं जानते । इस अज्ञान के हीं कारण, वे गूढ अनुभवों की निंदा एवं भत्सेना करते हैं। बिना समभे बूभे, गुढ विद्या की अकारण निंदा करना एक बात है; तथा उसकी सत्यता या मिध्यात्व को जानने की उत्कंठा रखना, एवं उसके प्रति श्रालोचनात्मक रुख धारण करना, बिलकुल दूसरी बात है। जो लोग सतर्क परीच्यात्मक रुख धारण करते हैं, वे नम्र होते हैं, तथा वे गृढ तथ्यों के

अस्तित्व को स्वीकार करने के लिये तैयार रहते हैं, चरार्ते कि ऐसे तथ्य उनके अनुभव में आवें।

सद्गुरु साधक को प्रायः साधारण तरीकों से ही मदद करता है; श्रीर उसकी श्राँखों पर श्रावरण डालकर ही, उसे श्राध्यात्मिक पथ पर श्रागे बढाना पसंद करता है। किंतु, आवश्यक होने पर, वह गृढ कुछ स्वप्न आध्या- साधनों का उपयोग करके भी, साधक त्मिक दृष्टि से महत्त्व-की सहायता करता है । साधक के पूर्ण होते हैं। श्रंतः करगा के गंभीर तार को भंकत करने के लिए, वह उसे विशेष प्रकार के स्वप्नों का दर्शन कराता है। यह बहुधा देखा गया है, कि सद्गुरु पहले साधक के स्वप्न में प्रकट हुए हैं और इस प्रकार, उन्होंने साधक से अपना संपर्क स्थापित किया किया है। इन विशेष स्वप्नों तथा सामान्य स्वप्नों का भेद समम्भना व्यावश्यक है। सामान्य स्वप्नों में, सूचम शरीर सिक्रय ढंग से देखने, चखने, सूँधने, सुनने, तथा छूने की क्रियाएं करता है; किंतु त्रात्मा पूर्णज्ञानपूर्वक सूच्म शरीर का उपयोग नहीं करता । चूँकि ये सामान्य स्वप्न उपचेतन (Subconscious) मन की उत्पत्तियाँ हैं, वे अधिकांशत: मनोभासस्वरूप (Subjective) होती हैं। ये इंद्रियजन्य स्थूल अनुभवों से संबंध रखते हैं। ये स्टप्न मन में सांचित उदयोन्मुख संस्कारों के परिशाम हो हैं। कुछ स्वप्न ऐसे भी होते हैं, िक जो साधारण स्वप्न के सदृश ही मालूम होते हैं किंतु पूर्णतः आभासरूप नहीं होते हैं। इन स्वप्नों तथा सामान्य स्वप्नों का अंतर समक्षता कठिन होता है। ये स्वप्न सृद्म शरीर के किसी वस्तुनिष्ठ (objective) अनुभव के प्रतिबिंव होते हैं, और वे स्वप्न के रूप में उपचितन मन में प्रकट होते हैं। ऐसे स्वप्न के बल्पना के परिणाम नहीं होते।

अधिकांश स्वप्न पूर्णतः भासमात्र होते हैं । वे सूदम शरीर के उपचतन (Subconscious) अनुभव होते हैं । इन स्वप्नों के द्वारा, या तो नर्वीन संस्कारों की सृष्टि होती है; या प्राचीन संस्कारों का व्यय होता है। विरले प्रकार के स्वप्न। इन स्वप्नों से व्यक्तिके श्रस्पृष्ट समस्या-श्रों की विषमता का तथा गहे हुए संस्कारगंड (Complexes) का पता चलता है। इनके श्रातिरिक्त, सामान्य स्वप्नों का त्र्यौर कोई महत्व नहीं है। इन स्वप्नों में ऐसी कोई वस्तु नहीं दिखाइ देती, जो विगत जागृत अवस्था में न देखी जा चुकी हो । बीते जीवन में देखी गई बातें ही, नये नये रूप धारण करके नये नये प्रकार से. सामान्य स्वप्नों में प्रकट होती हैं । विरले प्रकार के स्वम वे स्वम हैं, जिनके विषय इस जन्म में नहीं, किंतु पूर्वजनम में देखे गए रहते हैं। इन स्वमों से भी विलच्या, उन मनुष्यों या पदार्थों के स्वम होते हैं जो न तो वर्तमान जन्म में देखे गये रहते हैं श्रीर न पूर्वजन्म में देखे गये रहते हैं, किंतु जो भावी जीवन में दिखाई देनेवाले होते हैं। इससे ज्ञात होगा, कि सामान्य स्वप्न उन स्वप्नों से सर्वथा भिन्न होते हैं, जिनका गृढ महत्व होता है।

बहुधा जब साधक की त्र्यांतरिक शक्तियों का उदघाटन होता है, तो उसे कई प्रसंगों पर, सूदम संसार के अनुभव प्राप्त होते हैं। महत्व-पूर्ण दश्य, ब्यसाधारण प्रकाश, विचित्र वर्णा, विलक्त्या ध्वनि, अद्भुत सुगंध तथा गृढ अनुभव का अनोखे संसर्ग इत्यादि के रूप में ये अनु-भव प्राप्त होते हैं। यहाँ यह बतलाना श्रावश्यक है, कि ये श्रनुभव यथार्थ होते हैं; तथा साधक उन्हें भ्रमात्मक समभने लगता है। भले ही साधक उन्हें बुद्धि-भ्रंश समभे, किंतु वे इतने प्रवल और प्रभावशाली होते हैं, कि उनकी मार्गदर्शन-शाक्त को वह रोक नहीं सकता। ऐसे गूढ अनुभवों के प्रति, सही रुख धारण करना, तथा उनका ठीक मूल्य ब्रॉकना, यदि साधक सीख ले, तो उसकी ब्राध्या-स्मिक यात्रा सहज श्रीर सुगम हो जाती है। किंतु श्रारंभ में ऐसे अनुभवों के प्रति सही रुख धारण करना ही साधक को लिए काठिएा होता है।

जिसे पहले-पहले गृढ अनुभव होते हैं, अर्थात् जिसे अंतर्गत के ऐसे तथ्य माल्रम होते हैं, जो अब तक उसे

माद्रम नहीं थे, वह ऐस अनुभव या तथ्यों को, आवश्यकता से अधिक महत्व देते देखा जाता है, या तो ऐसे तथ्यों को वार वार अनुभव करने की उसकी लालसा अदम्य हो जाती है; क्षां धारण करते हैं। क्योंकि वह उन्हें आवश्यकता से अधिक महत्व देता है, या वह उन्हें

असत्य तथा असाधारण घटनाएं समभ कर, उन्हें कुछ महत्व ही नहीं देता । इन दो प्रकार की प्रवृत्तियों में, गूढ तथ्यों को अनावश्यक महत्व देने की प्रवृत्ति अधिकतः देखी जाती है । गूढ तथ्यों की असाधारणता, तथा विरलता के ही कारण, उन्हें अनावश्यक महत्व दिया जाता है ।

सच तो यह है, कि साधक का झहंकार गृढ तथ्यों के ज्ञान से बहुधा बढ़ता है। वह यह सोचने लगता है कि उसे ऐसे तथ्यों को जानने का गृढ अनुभवों की सौभाग्य या िश्रेषाधिकार प्राप्त है, जिनकी जानकारी से, झन्य लोग बंचित है। इन तथ्यों का जितना ही झिषक उसे झनुभव होता है, उतना ही झिषक वह इन तथ्यों को झनुभव करना चाहता है। आध्यात्मिक पथ पर, प्रत्येक कदम बढ़ाने के लिए, गृढ झनुभव का प्रोत्साहन प्राप्त करने की उसकी उसी प्रकार झादत पड जाती, है, जिस प्रकार, नशे का व्यसन हो जाने पर, मनुष्य को ऐसे कामों के

करने के लिए भी नशे की उत्तेजना की आवश्यकता प्रतीत होती है, जिन कामों को पहले वह बिना नशे की उत्तेजना के कर सकता था। साधक ऐसी आदत का शिकार न हो जाय, इस लिए सद्गुरु इस बात का विशेष ध्यान रखता है, कि उसकी गृढ अनुभवों की तृष्णा न बढने पावे। चाहने, या अपेचा करने से गृढ अनुभव नहीं प्रदान किये जाते। ये अनुभव सद्गुरु द्वारा शिष्यों को कृपया तभी प्रदान किये जाते हैं, जब सद्गुरु को ऐसा करने की अत्यंत आवश्यकता प्रतीत होती है।

जब गुरु यह देखता है, कि साधक गृह अनुभवों को अप्रावश्यकता से अधिक महत्व दे रहा है, तथा ऐसे अनुभव को बार बार प्राप्त करने की उसकी गृढ अनुभवों की तृष्णा श्रदम्य होती जा रही है, तो वह तृष्णा दूर कैसे की साधक को ऐसे अनुभवों से वंचित कर जाती है। देता है, जिससे उसकी तृष्णा दूर हो, श्रीर उसे वह मालूम हो जाय, कि ये गृढ श्रनुभव उसका लच्य नहीं हैं, बल्कि ये उसकी लक्ष्य की छोर बढने के साधन हैं। यह मानो रोग के मूल कारण को शस्त्रक्रिया से दूर करके, रोगी को आराम के ममान है । इस प्रकार, सद्गुरु जिज्ञासु को नवीन बंधनों से बचाता है। सब प्रकार की तृष्णात्र्यों से मुक्त हो कर, अनन्त सत्य को प्राप्त करना, साधक का लच्य होना चाहिये। उसे, साधनों के लोभ में, इतना नहीं ाड जाना चाहिये, कि वह उन पर आसकत हो कर, साध्य को ही भूल बैठे। साधनों पर ही रीक्त जाने से, लक्ष्य तक पहुँचने में अनावश्यक विलंब होगा। साधक बहुत धीरे धीरे ही समस्त गृढ तथ्यों का ज्ञान प्राप्त करता है। सद्गुरु साधक को इन तथ्यों का ज्ञान कराने में शीघ्रता नहीं करता, क्योंकि इन तथ्यों का ज्ञान प्राप्त करने के लिए, बहुत थोडे ही मनुष्य वास्तव में अधिकारी होते हैं।

शुरुशुरु में, गृद अनुभव बहुत ही अस्थिर और चािक होते हैं। वे इतने अलप काल के लिए प्रकट होते हैं, कि साधक कभी-कभी उनकी सत्यता गृढ अनुभवों का पर संदेह करने लगता है। वह उन पर प्रामाण्य या विश्वास करनें में, बड़ी सावधानी से विश्वसनीयता चलता है। क्योंकि चित्त-विश्रम की भी संभावना रहतो है । किंतु गृढ अनुभव इतने प्रामाणिकः श्रीर विश्वसनीय होते हैं, कि उनकी सचाई पर संदेह करना मध्किन हो जाता है। उनकी प्रामाणिकता (Validity) तथा विश्वसनीयता भले ही पहले पहले प्रकट न हो, किंत उनका परिणाम इतना असाधारण, आनंद-दायक, शांतिजनक तथा प्रभावशील होता है, कि एसे अनुभव के प्रति अ।दर तथा ध्यान उत्पन्न हुए वंगैर नहीं रह सकता। गृढ अनुभवों वी प्रभावसंबंधी या परिशामविषयक इन्हीं विशेषतात्रों के कारण, साधक गूढ अनुभवों की बुद्धिभंश एवं चित्तविश्वम से भिन्नता माछूम करता है।

बिना त्रावाज से ही त्रावाज सुनना, या विना किसी चस्तु के ब्रस्तिःव के ही, वस्तु को देखना चित्तविश्रम (Hallucinations) के लक्षण हैं। उद्भानित तथा चित्त-चित्तविश्रम उद्भान्ति (Delusion) विश्रम से गूढ अनुभव तथा कोरी कलाना से यद्यपि मिल है, भिन्न होते हैं। तथापि चित्तविभ्रम की अवस्था में, सुनी या देखी गई वस्तुत्र्यों का वास्तव में कोई त्र्यस्तित्व नहीं रहता, किंतु ये वस्तुएं उसी प्रकार दिखाई देती हैं, जिस प्रकार सचमुच में त्रिद्यमान वस्तुएं हमें दिखाई देती हैं। उद्भान्ति में यद्यपि ऐसी वस्तुएं देखी जाती हैं, जिनका श्रास्तित्व नर्धे रहता, किंतु उनपर इतना निश्चयात्मक विश्वास हो जाता है, कि उनके व्यक्तिस्व पर लेश मात्र संशय नहीं रह जाता । किंतु उद्भांति (Delusion) तथा विश्रम (Hallucination) दोनों से, उद्भांत तथा विश्रमित मनुष्य को त्र्यानन्द या शान्ति की प्राप्ति नहीं होती। एक यहीं कसौटी है, जिस पर कसने से गृढ अनुभव एवं उद्भानि श्रौर चित्तविभ्रम का भेद समका जा सकता है, और वह यह, कि गृढ अनुभव परिणामतः आनन्ददायक एवं शान्तिप्रद होते हैं; उद्भान्ति और चित्तविश्रम

न तो आनन्ददायक होते हैं और न-शान्तिप्रद। उद्भ्रान्ति तथा चित्तविभ्रम जागृत के विकार हैं।

उद्भ्रांति, चित्तित्रभ्रम तथा सब प्रकार के भ्रमों से,
गृढ श्रमुमव की विभिन्नता सिद्ध हो जाने पर भी, गृढ
श्रमुमव श्रपनी शक्तित तथा प्रभाव
अत्मविश्वास की दृढि
करना ही उससे छाम
उठाना है।
है। ऐसा श्रकसर तब होता है, जब
गृढ तथ्य (Occult Reality) का

श्रुक्त पाय करनेवाला व्यक्ति श्रीरों के साथ उस तथ्य के संबंध में बहस करता है। श्रुव्य लोग ऐसे तथ्यों को समम्मने में श्रुसमर्थ होते हैं; श्रुतः पूर्ण सदाशयता के साथ, उसके संबंध में, प्रतिकृत विचार प्रकट करके, वे साधक की निजी धारणा को डाँवाडोल कर देते हैं। इसी वजह, पुराने जमाने में सद्गुरु शिष्य को श्र्याने गृह श्रुव्य नहीं करने की मलाह देते थे। जब तक, साधक दूसरों के कथन की परवाह न करके, श्रुपने श्रुंतरात्मा की प्रेरणापर श्रुटल विश्वास करना नहीं सीखेगा, तब तक उसके गंभीर श्रुव्य का श्रुव्य शंकाशील मनुष्य खंडन करेंगे, श्रीर उसके प्रवल विश्वास कर वेंगे। यदि साधक शींव उन्नति करने का इच्छक है, तथा सद्

गुरु की गृढ सहायता का लाभ उठाना चाहर है, तो उसे अपने आपपर तथा अपने सद्गुरु पर अठल विश्वास रखना चाहिए। दूसरे मनुष्यों से पथ-प्रदर्शन की उसे आशा नहीं करना चाहिए, क्योंकि उसकी समस्याओं तथा, उसके अनुभगों को समस्तिवाले लोग संसार में थोंडे ही रहेंगे। साधक को वास्तव में इस संभावना का भी सामना करने के लिए तैयार रहना चाहिए, कि उसके सारे मित्र तथा उसके सारे परिवारवाले एवं संबंधी न तो उसे ठीक से समस्ते हैं, और न उन्हें उसकी विचार-धारा तथा उसके जीवन की दिशा का जरा भी ज्ञान रहता है।

गृद अनुभव का यदि यह फल हुआ, कि उसके द्वारा आध्यात्मिक उद्यम को नया बल और उत्साह प्राप्त हुआ, तो कहना चाहिए, उसका बांछित प्रयोजन गृद अनुभव तथा उनके प्रति संशय सिद्ध हो गया। फिर विश्लेषणा सिंहा-वलोकन करके, भले ही साधक उसे एक प्रकार का अम ही समसे। तथापि, कुछ गृद अनुभा ऐसे भी दिये जाते हैं, जो साधक को असंदिग्ध प्रोत्साहन और प्रेरणा देते, तथा उसका निश्चयात्मक पथ-प्रदर्शन करते हैं। ये खास प्रकार के अनुभव, साधक के लाम के लिए, जानबूक्त कर, छपया प्रदान किये जाते हैं। ये अनुभव इतने प्रामाणिक तथा विश्वसनीय होते हैं. कि साधक को

सचाई तथा महत्ता के प्रति शंकाशील नहीं होना चाहिए। किंतु गृढ ब्यनुभवों के संबंध में, बार बार प्रमाण तथा समर्थन खोजना, निश्चयतः अनुचित है । सद्गुरु उनके प्रामाणिकता का (Validity) समर्थन तभी देता है, जब वह आवश्यक समभता है। परिस्थिति की त्र्यावश्यकता का निर्णय करके, वह स्वयं अपनी इच्छा से ऐसा करता है। वह जो कुछ भी करता है, अपने मुक्त ज्ञान की प्रेरणासे सहजरूप से करता है। गुरु का कार्य, साधन की अज्ञान-मूलक इच्छा या अपेचा पर, निर्भर नहीं रहता । सद्गुरु आध्यात्मिक आवश्यकता के अनुसार, गृढ अनुभव की उपयुक्तता बढाने के लिए, ऐसे समर्थन तथा प्रमाण भी व्यक्ति के प्रत्यच तथा साधारण अनुभव से उपस्थित करता है, जिससे ऐसे गृह अनुभवों के सचाई पर विश्वास उत्पन्न हो सके, श्रीर इन श्रनुभवों से लाभ उठा कर साधक को, पथ पर अप्रसर होने में, नवीन स्फूर्ति प्राप्त हो ।

पथ में उन्नत साधक, सूद्दम-जगत् की शक्तियों का, स्वतंत्रतापूर्वक तथा त्र्याध्यात्मिक दृष्टि से, उपयोग करने का श्रिधिकारी हो जाता है। श्रापने स्थूल शरीर को जागृत या निद्रित श्रवस्था में, छोड कर वह अपने सूक्ष्म अंत नगत्नी सूदम शरीर की सहायता से सूदम यात्राएं। श्रंतर्जगत् की यात्राएं (Astral Journeys) करने में अभ्यस्त है। जाता है। सूद्रम अंतर्जगत् भी यात्रा

त्र्यज्ञानतः भी की जा सकती है, तथा सज्ञानतः भी । ज्ञान-

पूर्वेक तथा संकल्प की प्रेरणा से की जानेवाली यात्रा श्राधिक महत्वपूर्ण होती है। ऐसी यात्रा में सूच्म शरीर का सज्ञान उपयोग किया जाता है। स्थूल शरीर से जब सूक्ष्म शरीर का सज्ञान श्रावान श्रावान होता है, तो श्रात्मा स्थूल शरीर श्रापने प्रथकत्व का विशेष श्रानुभव है, तथा इस प्रकार, स्थूल शरीर को जब चाहे. तब उतार सकता है, श्रीर जब चाहे, तब पहन सकता है। स्थूल शरीर को उतार के सूच्म शरीर के श्राश्रय से ही, वह सूक्ष्म जगत् की सैर करता है। सूच्म जगत् की वह इच्छानुसार तथा श्रावश्यकतानुसार यात्रा कर सकता है।

स्क्ष्म शरीर का सज्ञान उपयोग करने पर, जिन दृश्यों, सुगंधों, रसों, संसगीं तथा ध्वनियों के अनुभव होते, हैं, वे वैसे ही स्पष्ट और सत्य होते हैं, जिनने स्थूल अनुभव । सामान्य खप्तों के समान वे अस्पष्ट तथा भ्रमात्म ह (Subjective) नहीं होते, किंतु जागृन अवस्था हे अनुभवों के समान, सत्य प्रभावपूर्ण होते हैं । सूक्ष्म जगत् की यात्रा करने की शक्ति भिलने पर, अनुभव तथा कार्य के लेत्र का विस्तार हो जाता है, जिससे न केवल निजी उन्नति का अपेन्नाकृत अधिक अवसर प्राप्त होता है, किंतु आध्यात्मिक पथ में पदार्पण न किये रहनेवालों की सहायता करने का भी, अधिक अवसर प्राप्त हो जाता है ।

गृढ शक्तियों को निजी आध्यात्मिक चेष्टा का पर्याय नहीं समक लेना चाहिए । साधक की आंतरिक चेष्टा पूर्ववत् जारी रहनी चाहिए । सद्गुरु प्रदत्त गृढ अनुभव अंतःप्रज्ञा का साधन है, न कि उसका पर्याय । प्रश्ना (Intuition) को प्रकट करते हैं, प्रथ की कुछ मुश्किलों को दूर करते

हैं, तथा साधक को उत्साह तथा आत्मिवश्वास से युक्त करते हैं, जिनके बल पर वह पंथ की शर्ते संभाल सके। किंतु साधक अपने हृदयाकी अंतःप्रज्ञा के अनुसार आचरण करने से ही उन्नति करता है! केवल गृह अनुभवों को प्राप्त करने से उसकी उन्नति नहीं होती।

श्राध्यात्मिक जीवन में गृढ विद्याका स्थान

(भाग २.)

आध्यात्मिक जीवन का गृह तत्व-संबंधी आधार

अंतर्जगत् की रचना और नियमों का जिन्हें आरं-भिक ज्ञान भी प्राप्त है, उन्हें विदित है, कि मनुष्य का शेष मनुष्यों से असंबद्ध होना असंभव है। ऐसा सोचना कि मनुष्य ध्यन्य मनुष्यों से पूर्णतः असंलग्न अंतर्जगत् में मनुष्यों है, कोरी कल्पना है। भन्ने ही मनुष्य के बीच विचारों का निरंतर आदान-प्रदान अन्य मनुष्यों से । न मिले, तो भी वह जारी रहता है। ब्यौरों पर अपने विचारों का प्रभाव डालता रहता है, तथा त्रौरों के विचारों से प्रभावित होता रहता है । मनुष्य का जीवित रहना ही इस बात की साची है. वह चाहे या न चाहे, वह अन्य मनुष्योंपर प्रभाव डाले बिना नहीं रह सकता, श्रीर, श्रन्य मनुष्यों के विचारों से. खयं प्रभावित हुए बिना नहीं रह सकता | मनुष्यों के बीच विचारों के निरंतर त्यादान-प्रदान को कोई भी व्यवधान रोक नहीं सकता । त्र्यंतर्जगत् के वैद्यातिक प्रभाव के प्रवाह का प्रतिरोध असंभव है। देश, काल, तथा दूरी या अन्य भौतिक रुकावटें विचारों के आंतरिक यातायात को रोकने में, आसमर्थ हैं।

श्रन्छु विचार भी तथा चुरे विचार भी, श्रानंदित मनः स्थिति, भव्य श्रीर उदात्त भाव तथा क्षुद्र श्रीर संकीर्ण भावनाएं निःस्त्रार्थ प्रवृत्तियां तथा स्वार्थ—युक्त श्राकांद्याएं,—ये सब फैलते तथा श्रीरों पर श्रपना श्रसर डालते हैं। य शब्दों श्रीर कार्यों में अकट न होने पर भी, एक दूसरे को प्रभावित करते रहते हैं। जिस प्रकार, स्थूल संसार संयुक्त तथा संबद्ध श्रास्तित्व है, उसी प्रकार, सूक्ष्म मानसिक संसार भी, संयुक्त तथा एकतामय श्रास्तित्व है। स्थूल संसार श्राध्याप्तिक जीवन का एक माध्यम है, श्रीर उसका बडा भारी महत्व है, यह एक श्रसंदिग्ध सत्य है। स्थूल संसार में, मन्ष्यों के बीच कार्यों श्रीर विचारों का जो बाह्य श्रादान—प्रदान होता है, उससे भी ज्यादा महत्वपूर्ण मनुष्यों का श्रांतरिक तथा मानसिक संबंध एवं संपर्क है। सनुष्यों के बाह्य संवेध उसके श्रदश्य श्रांतरिक संबंध की स्थूल श्रीभेव्यक्तियां हैं।

सूद्म जगत् की आंतरिक भूमिकाओं के ज्ञान के बिना, संतों और सद्गुरुओं के दर्शन का यथार्थ महत्व नहीं समम्मा जा सकता । प्राचीन का महत्व का महत्व का महत्व का महत्व का महत्व है, क्योंकि उनसे प्रेम और एकाश निरंतर एवाहित होते रहते हैं । सद्गुरु और संत भले ही मुखसे न बोलें,

और दर्शक को कोई शाब्दिक उपदेश या आज्ञा न भी दें, तो भी, वे दर्शनमात्र से साधक के अंतःकरण-पर, पचंड प्रभाव डालते हैं। दर्शन का प्रभाव साधक की प्रहरा-शक्ति तथा प्रत्युत्तर पर निर्भर रहता है । साधक का सद्गुरु के दर्शन से प्रभावित होना, उसके संस्कारों पर निर्भर रहता है । बहुधा साधक सद्गुरु के दर्शनमात्र से संतुष्ट हो जाता है, स्रीर वह सद्गुरु के दर्शन के अतिरिक्त ग्रन्य कोई वस्तु की चाह नहीं करता। सदगुरु के दर्शन-भाव से ही आनंद और संतुष्टि प्राप्त करना स्तृत्य है. क्योंकि इससे साधक की इच्छा-शून्यता स्रीर प्रेम का परिचय मिलता है । इच्छाशून्यता ऋर प्रेम ही त्र्याध्यात्मिकता के वास्तविक लत्त्र्गा हैं। परम प्रियतम का दर्शन प्राप्त करके, साधक बार बार दर्शन चाहता है। दर्शन के अतिरिक्त, वह और किसी बात की इच्छा नहीं रखता। इस भाँति, सद्गुरु के व्यधिक सहवास प्राप्त करने की आध्यात्मिक इच्छा से साधक प्रेरित होता है । दर्शन के उपरांत, गुरुसहवास दर्शनप्रभाव को गहरा श्रौर बलिष्ट बनाता है । परिगामतः साधक अंतर्लोक में सदगर के श्रिधिकाधिक निकट खिंचता जाता है।

दर्शन की तरह सद्गुरु के चरगों पर साष्टांग दंडवत भी लाभदायक होता है। पाँव शरीर के निम्नतम भाग हैं, किंतु छाध्यात्मिक दृष्टिसे पाँव सर्वोच्च भाग हैं। शारीरिक दृष्टिसे, . पाँव श्रन्छा श्रीर बुरा, सुरूप श्रीर कुरूप, स्वच्छ श्रीर मलिन, सभी का स्पर्श प्राप्त करके भी, सबसे अलग रहते हैं। अतः श्राध्यात्मिक दृष्टिसे सद्गुरु के पाँक सद्गुरु के चरण संसार की सभी वस्तुत्र्यों से श्रेष्ठ हैं। संसार तो सद्गुरु के चरण की धूल की तरह है। जब मनुष्य सद्गुरु के पास पहुँचते हैं, और उसके चरणों को अपने हाथों से छते हैं, तो वे अपने संस्कारों का बोभ उन पर डाल देते हैं । जिस प्रकार, साधारण मनुष्य चढ़ते फिरते अपने पाँवों पर संसार की धूल संचित करता है, उसी प्रकार, सद्गुरु सारे संसार-भर से संस्कारों की बतोरता है । एक प्राचीन प्रथा है, कि सद्गुरु का दर्शन करके, उसके चरगों। पर गिरने के पश्चात् साधक उसके चरगों को दुग्ध श्रीर मधु से धोता है, श्रीर उसके चरणों के निकट एक नारियल अपनी भेंट की तरह रख देता है। शहद लाल संस्कारों का प्रतिनिधित्व करता है; दूध सफेद संस्कारों का प्रतिनिधित्व करता है; त्र्यौर नारियल मन का प्रतिनिधित्व करता है। कई स्थानों में यह प्रथा स्थायी हो गई है। यह प्रथा अपने संस्कारों का भार सद्गुरु पर डालने, तथा अपने मन को उन्हें अर्पित करने का प्रतांक है। सद्गुरु के चरगों में आत्मसमर्पग करना आध्यात्मिक जीवन की महत्वपूर्ण शर्त है। आध्यात्मिक पथ में, शिष्य तभी प्रवेश करता है, जब वह यह प्राथमिक शर्त पूरी करे।

एक बार जब साधक सद्गुरु का दर्शन कर लेता है, तें। फिर गुरु का वह दश्य उसके मन में श्रंकित हो जाता है। गुरु का बार बार शारीरिक संपर्क प्राप्त न कर सकने पर भी, उसका मन बार बार गुरु की श्रार फिरता है; श्रीर वह गुरु के महात्म्य को हृदयंगम करने का प्रयत्न करता है।

वांती हुई घटनात्रों की काल्पनिक स्मृति, तथा गुरुसे मानसिक संपर्क स्थापित करने में बडा भारी फर्क है । विगत बातों की याद करने में कोई निश्चित मानसिक संपर्क प्रयोजन का होना आवश्यक नहीं है। किंतु गुरु से मानसिक संपर्क स्थापित करने में एक निश्चित प्रयोजन रहता है । प्रयोजनमूलक निर्देशक शाक्ति की विद्यमानता के कारगा गुरु-स्मरगा मन में विचारों मात्र का काल्पनिक चक्कर नहीं हुआ करता। ऐसा स्मरग्र गुरु के पास पहुँचता है; त्यौर उनसे त्यांतरिक संपर्क की स्थापना हो जाती है। गुरु से ऐसा मानसिक संपर्क स्थापित करना उतना ही लाम-दायक है, जितना उनका साज्ञात् दर्शन करना । भीतर ही भीतर गुरु का इस प्रकार बार बार स्मरण करना, गुरु और शिष्य के बिच में ऐसे प्रवाह-पथ की रचना है, जिसके सहारे होनों के बीच की दूरी के वावजूद भी, गुरु के पास से ने:सृत होने वाले अनुप्रह, प्रेम और प्रकाश का स्रोत शिष्य तक पहुँचता है। इस भाँति, गुरु की सहायता उनके शारिरिक संपर्क में रहने वालों को ही प्राप्त नहीं होती;

उनके पास भी पहुँचती हैं, जो उनसे दूर रह कर भी, मानासिक संपर्क स्थापित करते हैं।

शिष्य की व्यक्तिगत त्र्यावश्यकतात्र्यों की पूर्ति की त्र्योर, गुरु का सर्वप्रथम ध्यान जाता है। वह सर्वप्रथम शिष्य को ऐसे प्रभावों से बचाता है, जो उसका कुछ गृढ अवस्थाओं ध्यान ग्राध्यात्मिक पथ से श्रन्यत्र खींचते के लिए विशेष हैं, श्रीर उसकी श्राध्यात्मिक उन्नति में चेतावनी दी जाती है। हस्तचेप करते हैं। आध्यात्मिक उन्नित में विध्न डालने वाले संस्पर्शों से, शिष्य की रत्ता के लिए, गुरु शिष्य को कुछ काल तक एकांत में रहने की आज़ा देता है। अपने गुरु की आज्ञा अनुसार, प्राचीन काल के योगी अपना भोजन अपने हाथ से ही पकाते थे; और भोजन करते समय किसी भी मनुष्य को अपने पास नहीं रहने देते थे। इसका कारण यह था, कि वे बुरे विचार के लोगों की दृष्टि से उत्पन्न होने वाले संस्कारों से, अपने आपको दूर रखना चाहते थे । जिस प्रकार, स्वच्छ वस्त्र गंदगी से दूषित हो सकता है, उसी प्रकार, शिष्य का मन त्र्यन्य मनुष्य की वासना के संस्कार से प्रभावित हो सकता है। जो लोग पथ में नहीं हैं, उनकी संगति करने से, तथा उनसे संसर्ग स्थापित करने से शिष्य को हानि की संभावना रहती है। अतः ऐसे लोगों से अठग रहना ही, ग्रुर ग्रुर में श्रेयस्कर होता है। किंतु विशेष परिस्थिति में ही, विशेष आवश्यक होने पर, गुरु कुछ संबंधों और

संपर्कों को तोडने, या उनसे विलकुल दूर रहने की विशेष त्राज्ञा देता है। गुरु के सहवास से, ऐसी कठिनाईयाँ आप ही आप दूर हो जाती हैं। गुरु का सहवास करने पर, औरों से संबंध या दूर रहने की आवश्यकता नहीं रह जाती। किंतु, शिष्य के संसार में रहते हुए भी उसका मन संसार से अलिप्त तथा अनासक्त रह सकता है, क्योंकि उसका मानसिक संपर्क गुरु से रहता है।

जिस प्रकार, गुरु अपने निकटवर्ती शिष्य को उसके कुछ अवांछुनीय संपर्कों तथा संबंधों से अलग रहने के लिए कहता है, उसी प्रकार, वह उसे कुछ नये व्यक्तियों से नवीन संबंध स्थापित करने, और उनकी संगित करने के लिए कहता है, जिससे शिष्य को लाभ पहुँचे। गुरु को सभी मनुष्यों के कम—बंधनों तथा संस्कारों का पूर्ण ज्ञान रहता है। अतः वह ऐसे लोगों से संग और संसर्ग करने के लिए कहता है, जिनका संग संसर्ग और पारस्परिक लाभ के लिए उत्तम होता है। गुरु की आज्ञा के अनुसार संग और संगित करने से, शिष्य को, आध्यात्मिक यात्रा करने में, अत्यंत सुविद्या और सुमीता रहता है। दूसरे लोगों के पूर्वजनमों, उनके संस्कारों तथा गुणावगुणों का गुरु को पूर्ण ज्ञान रहता है। अतः वह ऐसे ही ससर्गों और संपर्कों को प्रोत्साहित करता है, जिनसे

आध्यात्मिक शक्ति का अपन्यय और दुरुपयोग न हो, तथा उसका सर्वेत्तिम उपयोग किया जा सके।

श्रंतर्जगत् की एकता तथा संलग्नता के सवब, गुरु शिष्य को माध्यम बनाकर अपना आध्यात्मिक कार्य करता है, यद्यपि शिष्य यह नहीं जानता, कि उसके द्वारा कौनसा कार्य कराया जारहा है। शिष्य गुरु को समक्षता है। समक्षता है। समक्षता है। समक्षता है। इस ज्ञान प्रेम, आज्ञापालन तथा आत्मस्मर्पण के द्वारा, गुरु और शिष्य के बीच में, आध्यात्मिक संबंध हो जाता है। श्रोर शिष्य का गुरु के साथ स्वरसंगति तथा तालक्य (Rapport) बँध जाता है। जो गुरु के प्रत्यक्ष संपक्ष में आते हैं, वे गुरु की प्रत्यक्ष सहायता प्राप्त करते हैं। व्या जो गुरु के शिष्यों के संपर्क में आ जाते हैं वे गुरु की अप्रत्यक्ष सहायता प्राप्त करते हैं।

आध्यात्मिक कार्य में भाग लेना एकांगी नहीं होता। वे शिष्य भी जो गुरुचिंतन तथा गुरुध्यान करते हैं, गुरु के उस आध्यात्मिक तथा सार्वलीकिक कार्य में भाग लेते हैं, जिसमें वह उस समय लगा रहता हैं। अनन्त से युक्त होने के कारण गुरु कालातीत होता है। किंतु मानवता के उद्धाराचिंतन के कारण, यह काल की सीमार्थे अपने ऊपर धारण करता है। इस दृष्टि से, शिष्य गुरु की स्वेच्छ्रापूर्वक सेवा करके, गुरु को सहायता पहुँचाते हैं । शिष्यों का प्रेम गुरु का भोजन है। शिष्यों से गुरु केप्रति जो प्रेम प्रवाहित होता है, उसका गुरु अपने गुरु मानों एक सार्वलीकिक कार्य में उपयोग वितरणकेंद्र है। करता है। इस दृष्टीकोगा से, गुरु उस वितर्गकंद्र Relaying Station के समान है, जो गीत की सिर्फ इसी लिये प्रहरा करता है, क्यों कि वह उसे संसार में वितरण करना चाहता है । गुरु को प्रेम करना वस्तुतः समस्त संसार को प्रेम करना है। गुरु जितना भी प्रेम सृक्ष्म जगत् में प्राप्त करता है, उसे वह आध्यात्ममय बनाकर, संसार में बाँट देता है। इस प्रकार, शिष्यों का प्रेम प्राप्त करके, वह व्यक्तिगत संबंध ही दढ नहीं करता, किंतु वह शिष्यों को श्रपने दिव्य कार्य में हाथ बँटाने का विशेष श्रधिकार भी प्रदान करता है।

असंख्य उपायों के द्वारा, गुरु शिष्य को अपनी सत्ता में समाविष्ट करने की चेष्टा करता है। लाखों ढंग से, वह शिष्य की संसारासाक्त मंग करने का प्रयत्न करता है, ताकि शिष्य वास्तव में ईश्वरप्राप्ति की इच्छा करें। ईश्वरप्राप्ति की लालसा साधक में पूर्व से ही विद्यमान रहती है, किंतु साधक के अंतर्चक्षु को खोल गुरु इस प्रारंभिक आकांचा को तीव और अस्पष्ट करता है। अंतर्चक्षु के सुलने पर, शोध और आकांचा का विषय,

अधात् ईश्वर, प्रत्यच्च दिखाई देता है। जब आतमा की दृष्टि अंतर्भुख होती है, और परम सत्य पर केंद्रित होती है, तब उससे युक्त होने की आकांचा अपेचाकृत आत्यंत प्रचंड और तिक्ष्ण हो जाती है। आरंभ में यह इच्छा एक अंदाज या कल्पना मात्र होती है। योग्य समय के आने पर, गुरु अंतर्चक्ष को एक च्या से भी कम समय में खोल देता है।

शिष्य को यह महसूस करना पडता है, कि ईश्वर ही परम सत्य है और वह उस ईश्वर से युक्त है। इसका यह अर्थ है, कि नाना नामरूपात्मक संसार के जंजाल से, उसे प्रभावित नहीं होना चाहिए। यथार्थ में सारा संसार आत्मा के भीतर है; और आत्मा के भीतर विद्यमान एक लघु विंदु ॐ से ही संसार अस्तित्व में आता है। किंतु आत्मा को, किसी आधार के आश्रय से अनुभव प्राप्त करने की आदत हो जाती है। अतः वह संसार को अपने से बाहर समस्ता है; और उसे अपना भयंकर प्रतिदंदी मानने लगता है। ईश्वर का जिसे ज्ञान है वे निरंतर यह देख रहे हैं कि समस्त ससार इस लघु ॐ बिंदु से उत्पन्न हो रहा है। यह ॐ बिंदु प्रत्येक के अंदर विद्यमान है।

इंद्रिय प्रत्यत्त ज्ञान (Perception) की प्रिक्रिया सृष्टि की प्रिक्रिया के साथ ही साथ चलती है। चेतना को मिटाये बिना,

इंद्रिय प्रत्यत्त ज्ञान की उलट प्राक्तिया (reversing) सृष्टि की पृथक् सत्ता को शून्यवत् समक्तना है। श्रात्मा पहले मन के

हारा ज्ञान प्राप्त करता है, फिर सूक्ष्मचक्षु के द्वारा, श्रीर श्रंत में दहचक्षु के द्वारा। की उलट प्रक्रिया (Reversing the process of Perception) है या जिस संसार का ज्ञान प्राप्त करता है स्वयं वह उससे विशाल श्रीर महान है। श्रात्मा की तुलना में महासमुद्र तथा विशाल श्राकाश श्रात्मा ज्ञातमा जातमा वाहरी ज्ञान प्राप्त करता है, वह वस्तुत: सादि श्रीर सान्त किंतु स्वयं श्रातमा श

संसार से चेतना ज्यों ज्यों वापिस खींची जायगी, श्रीर अंतर्मुख चेतना ज्यों ज्यों ब्यातमा का श्रिषकाधिक ज्ञान प्राप्त करती जायगी, त्यों त्यों चेतना के साधनों पर, श्रिषकाधिक श्रिषकार प्राप्त हो जायगा। चेतना के श्रंतर्मुख होने से, वे नियामक केंद्र (चक्र) सजीवी तथा क्रियाशील हो जाते हैं, जिनका श्रव तक चेतना ने उपयोग नहीं किया है (इन केंद्रों के सजीव तथा क्रियाशील होने से, चेतना को चेतना के साधनों एर श्रिषकाधिक श्रिषकार

प्राप्त हो जाता है। इन नवीन केंद्रों के जागृत होने से अनेक गूढ शक्तियां प्राप्त होती हैं। ये शक्तियां सामान्यतः सिद्धियां कहलाती हैं। साधक के आध्यात्मिकता में पूर्ण होने के पहले ही ये सिद्धियां प्राप्त हो जाती है। इन सिद्धियों की प्राप्ति से, त्र्यहंकार के बढने की संभावना रहती है। साधक इन गूढ शक्तियों की प्राप्ति से, न केवल गर्वित श्रीर त्राल्हादित होता है, किंतु सांसारिक उद्देशों की प्राप्तियों के लिये, वह इन सिद्धियों का दुरुपयोग कर सकता है। कहना न होगा कि सांसारिक वासनाओं से वह इस अवस्था में मुक्त नहीं हुआ रहता। अतः सिद्धियां ईरवरानुभूति में बाधा डालती हैं, इसमें कोई संदेह नहीं। ईश्वरानुभूति हो जाने पर, इन सिद्धियों या गृढ शक्तियों का महत्त्व नहीं रह जाता। सिद्धियां शून्य स्वरूप संसार से ही संबंध रखती हैं, अतः ईश्वर का जिसे ज्ञान हो जाता है वह इन सिद्धियों का कुछ भी मृल्य नहीं समस्ता। ईश्वर-ज्ञान की तुलना में ये सिद्धियां कुछ नहीं के तुल्य होती हैं | ईश्वर-वेत्ता पुरुष यद्यपि संसार की शून्य के सदश मानता है, तथापि संसार के बद्ध जीवों को मुक्त करने के लिए, वह स्वयं सीमाएं प्रहणा करता है; श्रीर इस हालत में, वह दूसरों के श्राध्यात्मिक कल्यागा के लिए, स्वतंत्र तथा उचित ढंग से, गूढ शक्तियों श्रीर सिद्धियों का सद्वयोग करता है।

ज्ञानी गुरुत्र्यों के वश के वाहर कुछ भी नहीं रहता। जिन उच्च भूमिकार्थ्यों पर वे स्थित रहते हैं, वहाँ की शक्तिथों को प्रवाहित करके वे युद्ध, क्रांति संस्परीजन्य रोग, भूकंप, बाढ, तथा, अन्यान्य परिवर्तनों का निर्देश और संचालन करते रहते हैं। संयुक्त दैवी योजना को तथा सहयोगपूर्ण आध्यात्मिक कार्य कार्यान्वित करना। को संपन्न करने के लिए, गुरु अपनी गुढ शक्तियों का भी उपयोग कर सकते हैं। मानवता के उत्कर्ष के लिए वे उच्च भूमिकाओं पर कभी कभी सभाएं भी करते हैं। सर्वगत, तथा सर्व-ज्याप्त परमात्मा एक तथा अद्वितीय है। और एकतापूर्वक ही वह कार्य करता है। जिन्हें इस एकता का ज्ञान हो जाता है, वे श्यनन्त उत्तरदायित्व को पूर्ण करने के योग्य हो जाते हैं, चूँकि वे मानवीय मन की सीमार्थ्यों से मुक्त हो गए रहते हैं, तथा उनका भाव इतना स्वार्थ-शून्य एवं सार्वलौकिक हो जाता है, कि वे पृथ्वी पर दैवी योजना को कार्यान्वित करने के लिए, उपयुक्त माध्यम बन जाते हैं।

गृढ विद्या का श्राध्यात्मिक जावन से संबंध (भाग ३ रा)

गृढ विद्या तथा आध्यात्मिकता

गूढ विद्या (Occultism) छन्य मौतिक शास्त्रों के समान ही एक शास्त्र है । वह जगत तथा मानवीय व्यक्तित्व के छथ्ययन से संबंध रखती है । अन्य शास्त्र भी भौतिक विषयों का अध्ययन करते हैं । अन्य विद्याओं तथा गृढ विद्याओं में कोई सद्धान्तिक छंतर नहीं । अन्य विद्याओं में कोई तथा गृढ विद्या Occultism एक मौतिक शास्त्र है । अन्य विद्याओं तथा गृढ विद्या छन विषयों का अध्ययन करती हैं, जिनका चिंतन अवलोकन तथा प्रयोग करना सामान्य लोगों के लिये संभव होता है तथा गृढ विद्या उन आंतरिक भौतिक शक्तियों से संबंध रखती हैं, जिनका चिंतन अवलोकन तथा बौद्धिक विश्लेषण करना सामान्य लोगों के लिये संभवनीय नहीं होता । जिस अनुपात में आत्मा की सुप्त शाक्तियां जागृत होती

आधुनिक साइक्किल रिसर्च सोसाइटियां (Psychical Research Societies), अर्थात अंतःकरमा की गुप्त शाक्तियों

हैं, उसी अनुपात में गृढ विद्या का ज्ञान बढता है ।

का अनुसंधान करनेवाली सभाएं, अन्य विद्याओं की ही भाँति, गृढ विद्या को भी समक्षती हैं । सिद्धान्तकी दृष्टि से, गृढ विद्या, अन्य भौतिक विद्याओं की अपेत्ता, गृढ विद्या के प्रसार न तो कम उपयोगी है, और न अधिक की सीम!एँ उपयोगी । ये सभाएं, सहयोगपूर्वक, एवं संगठित रूप से, गृढ विद्या का ज्ञान प्राप्त करने का प्रयत्न करती हैं । आत्मा की अमरता, पुनर्जन्म, सूक्ष्म एवं कारण शरीर का अस्तित्व, अंतर्जगत् की विभिन्न भूमिकाएं, विकास-वाद के नियम तथा कर्मसंबंधी नियम, इत्यादि कुछ मुख्य गुप्त तथ्यों का, समय समय पर, रहस्योद्घाटन करके, सद्गुरुश्रों ने भी गृढ विद्या का थोडासा शास्त्रीय ज्ञान, सर्व साधारण लोगों को प्रदान करना, त्र्यावस्थक समस्रा है। ऐसे रहस्योद्घाटन सं, श्राध्यात्मिक त्राकांचा तथा साधना को उचित प्रोत्साहन मिलता है; तथा श्रौसत दर्जें के मनुष्य को भी श्रनन्त सत्य की शोध करने का उत्साह प्राप्त होता है । किंतु सद्गरुत्रों ने गृढ विद्या का तत्वविषयक केवल साधारण ज्ञान का ही उद्घाटन किया है। उन्होंने मानव जाति को गूढ तथ्यों का विस्तृत ज्ञान देन। उाचित नहीं समका है। उन्होंने मानवता के कल्याण को ही ध्यान में रख कर गृह विद्या के प्रसार को अत्यंत सीमित रखा है। उन्हों ने केवल सिद्धान्त संबंधी संचित ज्ञान ही सर्वसामान्य को विदित होने दिया है। विशेष गुप्त शक्तियों को उन्होंने रहस्य-गर्भित ही रहने दिया है; क्योंकि उनका उपयोगच्चम कलात्मक ज्ञान, सर्वसामान्य को प्राप्त होने पर, मानव जाति का अनिष्ट हो सकता है।

दूसरे शास्त्रों की अपेका, गूढा विद्या में, जाननेवां तथा न जाननेवां में, महान अंतर है । अन्य विद्याओं का अप्रत्यक्त ज्ञान, अंशतः उन विद्याओं के प्रत्यक्त ज्ञान का स्थान के सकता है । किंतु गूढ विद्या के सैद्धान्तिक एवं अप्रत्यक्त ज्ञान को और उसके प्रत्यक्ष ज्ञानके महत्व में महदंतर है । गूढ तत्वों के सैद्धान्तिक ज्ञान का न तो कुळु महत्व और न उसका कुळ उपयोग है । महत्व और उपयोग तो गूढ तत्वों के केवल प्रत्यक्त ज्ञान का है । यद्यपि गूढ विद्या एक महत्वपूर्ण शास्त्र है तथापि उसका कोरा सिद्धान्त संवंधी ज्ञान कुळ भी महत्व नहीं रखता । जिन्हें गूढ तथ्यों का खयं प्रत्यक्त अनुभव प्राप्त नहीं है, उनका गूढ विद्या का सिद्धान्त संवंधी ज्ञान, ऐसे देशों के वर्णान और समाचार के तुल्य है, जिन्हें उन्होंने अपनी आँखों से कभी नहीं देखा है । गूढ विद्या का सिद्धान्तिक ज्ञान वास्तविक गूढ तथ्यों की निरी कल्पना है ।

शास्त्र की हैसियत से, गूढ विद्या अन्य विद्याओं की भाँति ही एक शास्त्र है। किंतु कला की हैसियत से वह निरुपम है। गूढ तथ्यों के सैद्धांतिक ज्ञान के असार से भी कभी कभी अनिष्ठ एवं अनर्थ की संभाव्यता रहती है; क्योंकि ऐसे ज्ञान के प्रसार से लोगों की व्यर्थ उत्सुकत

बढ जाती है । गुढ शक्तियां को प्राप्त करना आध्यात्मिकता नहीं है। गुढ शाक्तियों को प्राप्त करने तथा आध्यात्मिक ज्ञान प्राप्त करने में महान अंतर गृढ विद्या का है। जिस प्रकार अन्य भौतिक या व्यवहारोपयोगी या वैज्ञानिक त्राविष्कारों का सदुपयोग या कलात्मक ज्ञान दुरुपयोग किया जा सकता उसी प्रकार गृढ या गुप्त शाक्तियों का भी सदुपयोग या दुरुपयोग किया जा सकता है। गृढ शाक्ति की सहायता से, श्रंतर्जगत् की उच्चतर भूमिकाश्रों में सहयोगपूर्वक श्राध्यात्मिक कार्य करने का विस्तृत द्वेत्र प्राप्त हो जाता है। किंत्र ऐसा सहयोग-पूर्ण त्राध्यात्मिक कार्य तभी किया जा सकता है जब गृढ शाक्तियों का उपयोग, अपने औरों के आध्यात्मिक कल्याग्र करने के उद्देश्य से किया जाय। कुछ लोग अपने गंभीर आध्या-त्मिक उत्तरदायित्व को नहीं समक्रते; तथा अपनी गुप्त शाक्ति का दुरुपयोग करके अपना तथा औरों का महान् अहित करते हैं।

नौसिखुत्र्या साधक गृढ शाक्तियों की साधना कर सकता है। श्रीर, निश्चित सीमा के भीतर, कुळु शक्तियां प्राप्त भी कर सकता है। नवीन शक्तियों के प्राप्त होने गृढ शक्ति का पर, उसे नवीन श्राध्यात्मिक उत्तरदायित्व भी प्राप्त होता है। यदि वह इस नवीन श्राध्यात्मिक उत्तरदायित्व का पालन करने के योग्य नहीं है, तो उसकी नवीन गुप्त शाक्ति, उसके लिए वरदान न हो कर

श्रमिशाप सिद्ध होगी। गृढ शक्ति का जरा मी दुरुपयोग करने से महान घातक परिगाम होता है। श्रोर श्रात्मा का बंधन श्रीर मी दढ हो जाता है। गृढ शक्ति का दुरुपयोग करने से कभी श्राध्यात्मिक उन्नति का मांग बिलकुल श्रवरुद्ध हो जाता है; श्रीर उन्नत श्राध्यात्मिक श्रवस्था से महान श्रधःपतन हो जाता है। गृढ शक्तियों के प्राप्त होने से, साधकों को श्रीरों के ऊपर भयानक विशेषाधिकार मिल जाता है; श्रीर वह यदि श्रपनी शक्तियों का श्रविचारपूर्वक दुरुपयोग करे, तो वह श्रपना श्राध्यात्मिक सर्वनाश तो करता ही है, श्रीर साथ ही साथ श्रीरों को भी कुछ कम नुकसान नहीं पहुँचाता।

श्राच्यात्मिक ज्ञान-संपन्न गुरु-जनों के हाथों में, गूढ शक्ति
सुराचित रहती है; तथा वे उसका उपयोग मानव जाति का
हित करने के लिए करते हैं। किंतु वे लोग भी उसका
श्रायंत परिमित एवं श्राल्प उपयोग करते
गूढ शाकि से केवल
आध्यात्मिक कल्याण
करना चाहिए।
को विस्तृत उपयोगी करने में स्वाभाविक
काठिनाइयां हैं। मानव जाति की
लौकिक श्रावश्यकतात्रों की पूर्ति करने, तथा उसका भौतिक
स्वार्थ पूरा करने में, गुप्त शाक्तियों का श्राधिक उपयोग नहीं
किया जा सकता। कम के नियम, संसार में, समान रूप
से श्रीर निर्विध्न तभी चल सकते हैं, जब लोग उसी

नियम के द्वारा शासित संभावनाओं के भरोसे छोड दिये जाय। कर्म के नियम में हस्तच्चेप करने से, सामान्य मानवीय व्यापार, अनिश्चित, अर्थहीन एवं अस्त-व्यस्त हो जायगा। यही कारण है, कि कारण कार्य सत्ता से शासित विश्व के क्षेत्र में, या कर्म के नियम के अर्थान मानव जाति के प्रदेश में किसी अनिश्चित अलीकिक तथा दुर्ज़ेय तत्व का प्रचार नहीं किया जाता। यही वजह है; कि गृह शिक्त का उपयोग, केवल आध्यात्मिक उद्देश की सिद्धि तक, सीमित है।

संत-गर्ण, कमी-कभी, अपने भक्तों की कुछ सांसारिक इच्छा भी पूरी करते हैं । किंतु सांसारिक विषयों में; उनकी खुदकी रुची नहीं रहती । किंतु दर असल; वे अपने भक्तों को; संसार से विरक्त करना चाहते हैं। सांसारिक लोभ देकर उन्हें संसारविमुख करके श्राध्यात्मिकता आध्यात्मिकता की की स्रोर खींचने के ही उद्देश्य से, वे ओर खींचना। उनके समन्त सांसारिक प्रलोभन रखते हैं। छोटे छोटे बच्चे, स्लेट पर लिखे हुए अन्तरों पर ध्यान नहीं जमाते । श्रव्हरों पर बच्चों का ध्यान खींचने के लिए, उनके मा-बाप उन्हें लोभ देते हैं; श्रीर मिठाई से बने हुए श्रज्ञर उनको देते हैं। श्रव्हरों के लोभ के कारण नहीं, किंतु मिठाई के लोभ के सबब, बच्चों का ध्यान मिठाई के श्रव्हारों पर तरंत जम जाता है। ज्योंही बच्चों का ध्यान श्रव्हरों पर जमने लगता है; श्रीर व श्रव्हारों में दिलचस्पी लेन लग जाते हैं, त्योंही मिठाई निकाल बाहर कर दी जाता है। सांसारिक मनुष्य, इसी प्रकार के नन्हें बच्चे हैं। श्रच्छी बातें सीखने में प्रोत्साहन देने के लिए, जिस प्रकार पिता श्रपने बच्चों को चॉकलेट देता है, उसी प्रकार, संतगरा श्रपने संसारासक्त भक्तों की कुछ हानिश्चर सांसारिक इच्छाश्रों की पूर्ति करके, उन इच्छाश्रों को छोडने तथा सच्ची श्राध्यात्मिकता को प्रहरा करने का उनका उत्साह बढाते हैं।

संसारी मनुष्य, भौतिक भोग-विलास की तृष्णाओं में, ऐसे डूबे रहते हैं, कि इन तृष्णा द्यों की पूर्ति करने के द्यतिरिक्त उन्हें श्रीर कुछ भी नहीं सूकता । संभव है, कि श्रपनी सांसारिक इच्छा पूर्ण करने का इरादा रख कर, वे संतों के पास जाय एवं उनकी सेवा तथा सम्मान करें।

जब कोई व्यक्ति, किसी संत फे पास सम्मान-पूर्वके पहुँचता है, तो संत का यह कर्तव्य हो जाता है, कि सांसारिक इच्छा ले कर आये हुए मनुष्य को भी वह आध्यात्मिक सहायता करे। संत को मनुष्य के मन का पूरा-पूरा ज्ञान रहता है। छतः संभव है, कि संत, उस मनुष्य को आध्यात्मिकता की ओर आसानी से खींचने के इरादे से, उसकी सांसारिक इच्छा पूरी कर दें। किंतु, आध्यात्मिकता की छोर ही, ही कि संत, आध्यात्मिकता की छोर ही, की संत, आध्यात्मिकता की

नहीं है। यह नियम का एक अपवाद है। ज्यादातर, भौतिक लाम के लिये त्याने वाले लोगों की, संत निहत्साहित करते हैं। त्राध्यात्मिक दृष्टिकोण से संतों की किसी स्वार्थाण गरज से प्रेम करने की अपेक्षा, उन्हें बिना कि नी स्वार्थ के प्रेम करना लाख दर्जे बेहतर है। उन्हें सिर्फ इस लिए प्रेम करना चाहिए कि वे प्रेम करने योग्य हैं। सबी आध्यादिमक सहायता प्राप्त करने के ही इरादे से, संतों के पास जाता चाहिए ! कोई दूसरा इरादा ले कर उनके पास पहुँचना उचित नहीं है। सची श्राध्यात्मिक श्राकांक्षा ले कर, संता के पास जाने तथा उनका सहवास करने से ही परम कल्यागा की प्राप्ति होती है।

गृढ विद्या का कलात्मक श्रीचित्य इस बात में है, कि उसके व्यावहारिक उपयोग से ग्राध्यात्मिक उद्देश्य की सिन्दि होती है। आध्यात्मिक उद्देश्य के आतिरिक्त अन्य किसी हेतु से, गृढ शक्ति का उपयोग वस्तुनः उसका दुरुपयोग है। सांसारिक

मानव जाति की शुद्धि करने के लिए गृढ शक्तियाँ काम में

लाम के लिए, गृह शक्ति का कदापि श्रवलंब नहीं करना चाहिये । उसके द्वारा मनुष्य अपनी सांसरिक तृष्णाओं की लायी जाती हैं। पूर्ति कर सकता है। किंतु ऐसा करने में उसकी वास्तिवक उपादेयता नष्ट हो

जाती है। हृदय को पवित्र करने के लिये, उसका उपयोग करने में ही, उसकी वास्तविक उपादेयता है। मानव जाति की निम्नतर इच्छात्रों को दर करने, तथा उसके हृदय

को गुद्ध करने के लिए, गृह शक्ति एक महान् एवं अत्यत प्रभावशाली माधन है।

जो लोग इतनी उन्नति कर चुके हैं, कि उनकी अंत:-करण की प्रसुप्त शक्तियां अव-तव जागृत होने ही वाली हैं, या जिन लोगों की आंतरिक शक्तियां काफी जागृत हो चुकी हैं, किंतु उच्चतर भूमिकाओं में गृढ शाक्तयों के उनकी चतना के खिंच जाने के कारगा, उपयोग के लिए जिन्हें स्थान संसार का पूर्ण ज्ञान नहीं विशेष क्षेत्र। है, खास ऐसे लोगों के लिए गुप्त शक्तियों का उपयोग करना, असंत आवश्यक एवं उपयुक्त हुआ करता है। ऐसे लोगों के साथ, उसी भाषा में बात करना पडता है, जिस भाषा को वे समभ सकते हैं । बहुत से ऐसे होते हैं, जिन्हें अने क गुप्त शाक्तियां प्राप्त हो चुकी रहती हैं; किंतु उन्हें भी आध्यात्मिक सहायता की उसी प्रकार जरूरत रहती है, जिस प्रकार सामान्य मनुष्य को । चूकि उन्हें बहुत सी गृढ शक्तियां प्राप्त हो चुकी रहती हैं, अतः गुरु जन उनसे दूर रहकर भी, श्रासानी के साथ एवं प्रभावपूर्ण ढंग से उनको सहायता पहुंचा सकते हैं। उच्चतर भामिकात्रों पर गुरु जनों की ज्ञानपूर्वक सहायता प्राप्त करना, केवल स्थूल माध्यम के द्वारा सहायता प्राप्त करने की अपेक्षा, अधिक फत्तदायक

होता है। अन पर में एक विकास के पर के एउड़ पूर

श्राध्यात्मिक पथ पर आगे बढना तो कठिन हुआ ही करता है, साथ ही साथ, श्रात्यधिक साधकों का यह भी लक्षरा होता है, कि उच्च भृमिका के आनन्द में, वे इतने मग्न रहते हैं, कि सेवाकार्य के लिए, अवतरण । स्थूल चेत्र में उतरना, वे जरा भी पसंद नहीं करते । सिद्ध पुरुषों का, सातवी भूमिका में पहुंच कर ईश्वर ज्ञान प्राप्त करने के परचात, जो श्रातवरगा होता है, उसमें तथा उन्नत साधकों के नीचे उतरने में, अंतर है। सिद्ध पुरुषों का अवतर्गा एवं ईश्वरानुभूति के पश्चात, उनका किसी निम्नतर विशेष भूमिका में, कार्य के लिये, स्थित होना प्रारब्ध का परिशाम है। पारमार्थिक हेत से प्ररित हो कर, मानव जाति का आध्यात्मिक कल्यागा करने के लिए ही, सिद्ध सद्गुरु प्राख्य का उपयोग करते हैं; और श्रवतरित होते हैं। वे, जिस प्रकार की श्राध्यात्मिक सत्तां से संपन्न होते हैं, उसी के अनुसार वे किसी विशिष्ट भूमिका में स्थित होते हैं । उदाहरगार्थः - मोहम्मद ईश्वरानू-भूति के पश्चात् सातवी भूमिका में, बुद्ध पांचवी भूमिका में, तथा अजमेर के मोएनुद्दीन खिस्ती, पांचवी भूभिका में, क्रमशः स्थित थे।

जब साधक दो भूमीकाओं के बीच में अटक जाते हैं, तब आध्यात्मिक पथ पर आगे बढ़ने के लिये, उन्हें थोड़ा पींछु हटना पडता है। दूसरी भाषा में यों कहा जा सकता है, कि उच्चतर भूमिका में प्रवेश करने के लिए' उन्हें निम्नतर भूमिका में उतरना पडता है। उदाहरगार्थ, जब साधक तीसरी भूमिका और चोथी भूमिका के बीच में, फँस जाता है, तब ऐसे साधक को, चौथी भूमिका पर चढाने के लिए सद्गुरु उसे तीसरी भूमिका में उतार देता है। उच्च भूमिका से साधकों का इस प्रकार दूसरों के लिए नीचे उत-रना, उन साधारण लेगों। के लिए, लाभदायक होता है, जो आध्यात्मिक पथ में प्रविष्ट नहीं हुए रहते ; तथा जो संसार के गहन वन में ही भटकते रहते हैं। सद्गुरु, कभी कभी, किसी साधक के द्वारा, कोई आध्यात्मिक कार्य कराना चाहते हैं; अतः जिज्ञास को अपनी वैयक्तिक उन्नति का प्रयत्न स्थगित करने के लिए कहने हैं। आध्या-त्मिक पथ की अगली अवस्था को, शीव्रता तथा सरलतापूर्वक पार करने के लिए, इस प्रकार नीचे उत्तरना, मानों एक तैयारी है। यह, मानें।, दो कदम पींछे हटने के समान है। इस प्रकार नीचे उतरना, लाभदायक होने पर भी, साधक के लिए, दूमरों की सहायता करने के लिए श्रपनी उच्च श्रवस्था से नीचे उतरना. बडा कठिन प्रतीत होता है। पाँचवी भामिका पर स्थित जिज्ञासु के लिए, नीचे उतरना खास तौर पर काठिन होता है, क्योंकि पांचवी भामिका पर से, अनंत सत्य दिखई देने लगता है और उसकी ज्योति प्राप्त हो जाती है। सूफी वाद में यह स्थिति हैरत कहलाती है। इस अवस्था में, अनंत की ज्योति को छोड कर, नीचे उतरने में साधक को महान काठिनाई का अनुभव होता है। किंतु, कभी कभी, अनंत के प्रकार में हुबने का लोभ-त्याग कर, संसार के अन्य जीवों के उद्धार के लिए; साधक का नीचे उतरना जरूरी हो जाता है। सद्गुरु ऐसे उन्नत साधकों को नीचे लाने के लिए, अपने खास तरीके का उपयोग करता है। सच तो यह है, कि गुरु जनकल्यागा के लिए, साधक को किसी भी अप्रियं अवस्था में निचे उतार सकते हैं।

श्रजमेर के संप्रसिद्ध वली के किस्से से मालूम होगा, कि सद्गुरु किस प्रकार अपने उच्च स्थित शिष्य को नींचे लाता है। अजमेर में इस वली की समाधि अभी तक है, जो एक विख्यात तीर्थस्थान है। इस वली गंज-ए-शक्कर की की आँखें चैं विया गई थीं। वे निर्विशाष कहानी। विस्मारित तथा स्मार्टिक तुल्य दिखाई देती थीं । उसकी आँखे हमेशा खुली रहती थीं । वह अपनी श्राँखे बंद नहीं कर सकता था। उसे खाने पीने की सुध नहीं थी, पांचवी भूमिका में था। अजमेर का ख्वाजा इस वली का गुरु था। गुरु अपने शिष्य को नीचे उतारना चाहता था । वली के लिए अपने गुरु की आज्ञा मानना कठिन था । इस पर गुरु को चाबी ऐंठनी पडी। निम्न लिखित तरी के से गुरु ने शिष्य के होश दुरुस्त किये । उन्होंने पांच चारों को, इस वली के निवास-स्थान में त्र्याने के लिए, प्रेरित किया। पांचों चोर वली से पांच कदम दूर बैठ गये । त्र्योर वे त्र्यपनी

चोरी का माल बाँटने लगे। तुरँत ही उनमें भगडा होने लगा। दो चोरों ने शेष तीन चोरों को जान से मार डाला । इन दोनों ने, छट के माल को आपस में बाँट लिया, और भाग गये । भागते समय, वे वली के निवासस्थान के पास ही निकले । ज्यों ही वे वली के निवासस्थान के अप्रसंत पास श्राये, त्योंही वली की साधारण चेतना प्राप्त हुई। इन दुष्टी का सानिय, वली को होश में लाने के लिए, काफी था। चोरों के दुष्ट संस्वार से प्रभावित हो कर, वली होश में आया, आरे उसे दुनिया का ज्ञान हुआ, तब उसे सर्वप्रथम कुछ गौरेये दिखाई दिये। त्र्यानी जागृत सक्तित्रों को त्र्याजमाने की उसकी प्रवृत्ति हुई । उसने कहा, "त्रौ गौरेयो, मर जान्नो"। गौरेयो नीचे गिरे, श्रीर मर गये । फिर वह बोला, "गौरेयो उठ जास्रों "। गोरंये जी उठे | दोनों चोर, वली का यह त्वमत्कार देख कर, त्रिस्मित हुए | उन्होंने 'वली से उन तीन चोरों को भी जिन्दा करने की प्रार्थना की, जिनको उन्होंने गुस्से में त्या वर मार डाला था | इस पर वर्ली ने उन तीन मुर्दे चोरों को लक्ष्य करके कहा, "जी उठो" । किंतु वे जीवित नहीं हए । वळी के ब्राइचर्य की सीमा न रही । उसे ऐसा लगा, कि उ ा शक्तियां नष्ट हो गयीं। अपनी शक्ति का निरर्थक उपयोग करने के कारण, उसे महान पश्चातान हळा: और वह रोता हळा छपने गुरु के पास पहुँचा । जब वह गुरु के पास पहुँचा, तो उसने देखा, कि वे तीनों चोर गुरु के पैरों की मालिश कर रहे हैं। यह देख कर, वली अपने निवासस्थान को वापिस छौट गया। खाने पीने की उसने परवाह न की | वह बहुत दुवना हो गया। वह दस वर्षों तक उसी स्थान पर पड़ा रहा। उस पर सफेट चीटियाँ झूमने छगीं। और उसके शरीर को खन लगीं। लोग वर्ला के पास शक्कर लाया करते थे जिसे चीटियां खाती थीं। वर्ला का शरीर शक्कर के देर से बिर गया था, अतः वह गंज-ए-शक्कर (शक्कर का खनाना) के नाम से विख्यात हुआ। इस कड़ानी से यह विदित होता है, कि उन्नत साधकों को भी, आध्यात्मिक पथ पर आगे बढ़ने के लिए सद्गुरु की सहायता की आवश्यकता होती है।

गंज-ए-शक्कर की कथा से विदित होता है, कि कैसे प्रसंगों पर गूढ शक्तियों श्रीर गूढ तरीकों का उपयोग किया जाता है। किंतु यह जान लेना आवश्यक है, कि किसी भी

गृढ दश्य और गृढ शक्ति का कोई
गृढ चमस्कारपूर्ण
घटनाओं का निजी
महत्व कुछ भी नहीं है। गृढ या अगृढ घटनाओं का
महत्व या तो पूर्णतः अभिक होता है

या सापेक्ष । जब किसी वस्तु को मिध्या महत्व दिया जाता है, तब वह भामक मृत्य धारणा कर लेती है, क्योंकि वह वस्तु, श्रज्ञानजन्य सीमित उद्देशों या चचल तृष्णाश्रों को, उत्तेजित करती है; या उनकी पूर्ति करती हुई सी दिखाई देती है । इन सीमित उद्देशों श्रीर चंचल तृष्णाश्रों को श्रलग करके यदि इन गुप्त चमत्कारपूर्ण दृश्यों या शक्तियों को देखा जाय तो उनपर आरोपित समस्त महत्व तथा अर्थ नष्ट हो जाता है। सत्य की अभिव्यक्ति या सत्य की अनुभूति की पूर्ति के लिये, कोई साधनस्वरूप वस्तु या अद्भुत घटना, (Phenomenon) जब महत्व प्राप्त करलेती है, तब सापेच्च मूल्य का उदय होता है। अद्भुत चमत्कारों को महत्व तब प्राप्त होता है, जब वे दैवी लीला के ही आधारभूत होते हैं। दैवी लीला के साधन होने के नाते, सापेच्च होने पर भी, वे अथपूर्णा रहते हैं।

श्रज्ञानपूर्वक या सज्ञानपूर्वक, श्रनेक मनुष्य, गृढ चमत्कारों को श्रनावश्यक महत्व देते हैं । गृढ चमत्कारों को ही वे श्राध्यात्मिकता समक्षने की भूल करते हैं । उनके लिए चमत्कार तथा भूत प्रेत के दृश्य ही श्रात्यंत दिल-चस्प विषय हैं । चमत्कारों श्रीर भृतप्रेतों में दिलचस्पी रखने वाले लोग समक्ष जाते हैं । किंतु, गृढ विद्या (Occultism) तथा रहस्यवाद, (Mysticism) एवं भूतशास्त्र (Spiritualism) तथा श्राध्यात्मिकता (Spirituality) में महान श्रंतर है । रहस्यवाद या श्राध्यात्मिकता को साध्य समक्षना चाहिए, तथा गृढ विद्या को एक भौतिक साधन । गृढ विद्या श्रीर श्राध्यात्मिकता का भेद नहीं समक्षने से, जटिलताएँ पैदा होती हैं ।

सभी किस्म के चमत्कार, दृश्य भौतिक संसार से, संबंध रखते हैं। छौर, भौतिक संसार भ्रम या प्रपंच है। मिथ्या दश्य (Phenomena) होने के कारण, वे असली महत्वों का परिवर्तन के अधीन हैं; श्रीर कोई भी विषय परिवर्तनशील वस्तु या घटना स्थायी महत्व नहीं एख सकती। अनन्त वस्तु का ज्ञान प्राप्त करना ही परम सत्य को जानना है। गृढ जगत् का ज्ञान, या गृढ शक्तियों के संचालन का वह महत्व और मूल्य नहीं है, जो महत्व और मूल्य, ईश्वरानुभूति का है। स्थल संसार के अन्य दश्य, जिस प्रकार, निध्या और काल्पनिक हैं, उसी प्रकार, गृढ शक्ति के चमत्कार भी, मिथ्या और काल्पनिक हैं। आध्यात्मिक दृष्टि से, मुख्य बात, केवल दैवी जीवन स्वयं प्राप्त करना है तथा अन्य छोगों को, देवी जीवन प्राप्त करने में, सहायता करना है। दिव्य जीवन को प्राप्त करके, प्रतिदिन के कार्यों में उसे व्यक्त करना ही सबसे महत्वपूर्ण बात है। सर्व श्रेष्ठ सत्ता, एवं परम सत्य के सार श्रीर महातम्य में प्रवेश कः ना, और इस आंतरिक महिमा की श्री और सुरभी को, अन्य मनुष्यों के कल्याण एवं पथ-प्रदशन के लिए, व्यक्त करना ही मानव-जीवन का लच्य है। नाम-रूप-मय संसार में, सत्य, शिव, सौंदर्य तथा पवित्रता को अभिव्यक्त करना ही यथार्थ जीवन है, और इसी का अक्षय महत्व है। अन्यान्य घट ाओं, दश्यों एवं सिद्धियों का स्वयमेव कोई स्थायी महत्व नहीं है।

सात मुख्य तत्व

is fine proper didness to prove to specific for the Construction of the distribution of the construction o

Kindle & Exall B

अस्तित्व, प्रेम, आत्मसमर्पण त्याग, ज्ञान, संयम और शरणागति।

- (१) सचा अस्तित्व केवल परमात्मा का ही है, जो आत्मरूप से भूतों में व्याप्त है।
- (२) सचा प्रेम वहीं है जो इस अनंत तत्वपर स्थित है! इस प्रेम से परमात्मारूपी सत्य देखने की, अनुभव करने की, और उसींसे एकरूप होने की तीव आकांका जागृत होती है।
- (३) सचा त्रात्मसमर्पण वहीं है जो इस प्रेम से प्रेरित होकर सर्वस्व-तन, मन, पद, स्वार्थ ब्यौर प्राण भी होम देता है।
- (४) सचा त्याग वहीं है जो संसार के व्यनेक कर्तव्य-पालन करते हुए भी स्वार्थमयी भावनायें ब्रीर वासनायें छोड देता है ।
- (५) सचा ज्ञान वही है जो भले श्रीर तथाकथित बुरे, संत श्रीर तथाकथित पापी जनों में परमात्मा को ही श्रंतर्थीमी देखता है । यह ज्ञान सब को समानभाव से

परिस्थिति के अनुरूप निष्काम सहायता करने का आदेश देता है। और अनिष्कु से यदि किसी को कगड़े में शरीक होना पड़े तो वह बताता है कि अपना कर्तव्य निवाहते हुए निवेंर और द्वेपरहित रहो; दूसरों के प्रति बन्धुमाव और मिगनीमाव रखते हुए सबको आनंद पहुंचाओ; और मनमा, वाचा, कर्मणा किसी को नुकसान मन पहुंचाओ; उन्हें भी नहीं जो तुम्हारा चुकसान करते हैं।

- (६) सच्चा संयम वहीं है जो नीच वासनाक्षों से निवृत्त होकर जितेदिय हो | इस संयम के बिना शील पूर्यारूप से निर्लित नहीं रह सकता ।
- (७) सची शरणागित वहीं है जो प्रतिकूल परिस्थिति में भी मन के संतुलन को अध्यर नहीं होने देती, और सब प्रकार के संकटों में ईश्वर की इच्छा को ही पूर्ण शांति से स्वीकार करती है।

नोट—श्री मेहरबाबा के उपदेशों में पन्थ, कहर मतमतान्तर, जातिब्यवस्था, श्रीर कर्मकाएड का कोई भी महत्त्व नहीं है, केवल इन सात महान तत्वों के यथार्थ ज्ञान को ही वे प्रधानता देते हैं।

---प्रकाशन समिति ।

ध्यान के प्रकार

(भाग१)

ध्यान का सारूप श्रीर उसकी श्रावश्यकताएँ

मन की सीमाओं का अतिक्रमण करने के लिए व्यक्ति जो पथ निर्माण करता है, वह पथ ही ध्यान है। मान लो, कि एक मनुष्य किसी सघन वन में फँम गया है, और वह वहां से निकल कर, खुले मैदान में अना चाहता है।

जिस पथ के द्वारा व्याक्त मन की सीमाओं को लॉघता है वह पथ ध्यान है। अपने चारों ओर की जिटिन भाडियों के बीच से, जब वह बाहर निकलेगा, ती वह अपने पांछे अपना पथ—चिन्हें छोड जायगा | कोई भी दर्श क, इन पथ—चिन्हों को देख कर, यह जान जायगा, कि वह

किस मार्ग को अवलंबन करके जंगल के बाहर निकला है। जंगल में फँसे हुए आदमी की यात्रा तथा रेलवे एजिन की यात्रा में फंसे हुए आदमी की यात्रा तथा रेलवे एजिन की यात्रा में फंसे है। जंगल में फँसे हुए आदमी का पूर्वनिर्मित पथ नहीं रहता; वह स्वयं अपना मार्ग तैयार करता है। किंतु रेल गाडी पूर्व निर्मित रेल—पथ पर यात्रा करती है। रेल गाडी का रास्ता, यात्रा के पहले ही तैयार रहता है। किंतु, उस आदमी की मार्ग, उसकी यात्रा करने के पश्चात बनता है। ठिक इसी

प्रकार, मन की सीमाओं के मीतर फँसे हुए आदमी का पूर्व-निश्चित पथ नहीं होता; किंतु यात्रा के बाद वह पंथ निर्माण होता है। मन के गहन बन से निकलने के लिए, जब वह गंभीर विचार एवं ध्यान करता है, तब वह जंगल में फँसे हुए आदमी के ही समान, आनी जटिल सीमाओं को पार करने का प्रयत्न करता है; और इस प्रकार, वह स्वयं अपना मार्ग तैयार करने की कोशिश करता है। वह, किसी ऐसे पथ का अनुसरण नहीं करता, जो उसके मानस प्रदेश में पहले से ही, बनाया तैयार रहता है।

जिस मनुष्य को, भूगर्भ के घनीभूत बाह्यावरएा की रचना का सूच्म ज्ञान प्राप्त है, वे प्रायः पहले से, यह बतला सकता है, कि ज्वालामुखी किस जगह फुटेगा। ठिक इसी माँति, जिस मनुष्य को, व्यक्ति के मन प्यान के सामान्य की रचना के सिद्धान्तों का प्रत्यत्त को सकता है। जब भूगर्भ की प्रचंड शक्तियाँ फुट निकलने की चेष्टा करती हैं, तो वे सबसे अधिक सुविधाननक मार्ग ढूंटती हैं। यह मार्ग, पृथ्वी की उन अन्य आभ्यंतर परिस्थितियों पर अवलंबित रहता है, जिनका सामना करके, उन शक्तियों का विस्कोट होता है, और वे बाहर उमड

त्राती हैं। ज्वालामुखी की शक्तियों, तथा त्र्याध्यात्मिक

आकांचा की शक्तियों में भेर केवल इतना ही है, कि वे अचेतन होती हैं, आर ये चतन होती हैं। ध्यान में विवेक का महत्वपूर्ण हाथ रहता है। सद्गुरु जब साधक को ध्यानसंबंधी कुछ पूर्व सूचनाएं एवं संकेत देता है, तो वह साधक के विवेक का जगुत करता है या उसकी चेतना को उद्दीप्त करता है।

ध्यान के संबंध में कई लोगों की श्रांत धारणा है। वे समकते हैं, मन को किसी वस्तु या विचार पर जबरन लगाने का नाम ध्यान है। बहुतरे मनुष्यों में, ध्यान के प्रति, स्वामान विक श्रकृष्टि या विरावित उत्पन्न हो विवेक-पूर्ण ध्यान आनंददायक रोता है। विवेक प्रति हैं। विवेक प्रति मो डेने, या किसी खास वस्तु पर बला्वेक लगाने में, उन्हें कठिनाई का अनुभव होता है। मन के बलाप्वक दमन, या यंत्रतुल्य नियंत्रण का कलेरादायक होने के साथ ही अक्षफल होना अवस्यंभावी है।

श्रतः साधकों को, यह प्रथम सिद्धान्त स्मरण रखना चाहिए, कि मन की रचना के जो श्रांतरिक नियम हैं, उन्हीं नियमों के श्रमुसार, मन का नियमन किया जा संकता है; तथा, उसे ध्यान में लगाया जा संकता है। जोर जनस्दस्ती के साथ, बलपूर्वक मन का यंत्र-नुत्य नियंत्रण का क्लेशनाधक हैं।ने के साथ ही श्रांसमन है।

बहुत से लोग, ध्यान विधि के अनुसार, तथाकाथित घ्यान यद्यपि नहीं करते, तो भी वे बहुधा किसी व्याव-हारिक समस्या, या सैद्धन्तिक विषय के व्यवस्थित एवं स्पष्ट चिंतन में, गंभीरतापूर्वक अनन्य भाव से निमग्न रहते हैं। ऐसे लोगों की मानासिक किया, एक प्रकार से, ध्यान करने में ही, लगी रहती है, क्योंकि, अन्य समस्त वस्तुओं का पूर्ण विस्मरण एवं किसी खास विषय का अनन्यमनहक-चिंतन या तीव्र स्मरण ही ध्यान है। जिन विषयों में रुचि रहती है, तथा जो बातें श्रिधिकाधिक समभ में आती हैं उन विषयों में मन सहज ही लग जाता है एवं उन बातों का ध्यान करना स्वाभाविक होता है। किंतु ऐसे सामान्य मननचिंतन तथा ध्यान के संबंध में द:खद बात यह है: कि सार विषयों तथा आध्यात्मिक महत्व की बातों पर मन नहीं लगाया जाता। ध्यान के विषय को सावधानी के साथ चुनने की आवश्यकता है। यह विषय ब्राध्यात्मिक दृष्टि से महत्वपूर्ण होना चाहिए। ध्यान का विषय, या ता दवा व्यक्ति, या दिव्य विषय होना चाहिए; या कोई महत्वपूर्ण द्याच्यात्मिक तथ्य या सत्य । श्राध्यात्मिक तथ्यों श्रीर सत्यों में दिलचस्पी खने से ही ध्यान में सफलता की प्रक्रि नहीं होगी, किंतु उनको समभने एवं उनके स्वरूप को प्रह्रा करने भी कोशिश करने से ही ध्यान में सफलता प्राप्त ही सकती है। इस प्रकार का विवेक मूलक ध्यान मन की एक स्वाभाविक प्रक्रिया है। आध्य त्मिक तथ्यों और तत्वों में रस सेनं और उनकी समझने एवं उनके स्वरूप को हदयंगम करने से

न तो मन पर श्रीर जबरदस्ती करनी पडती, श्रीर न कठारता-पूर्वक मन पर बलास्कार ही किया जाता है। सहज श्रीर सरस ध्यान श्रानन्ददायक तथा यंत्र तुल्य ध्यान क्लेशकारक हेता है। रुचि के साथ विवेकपूर्वक जो चिन्तन किया जाता है वह सहज श्रीर स्पूर्तिदायक ही नहीं होता किंतु सरला तथा सफल भी होता है।

चिंतन स्वरूप ध्यान एकाप्रता से भिन्न है। चिन्तन प्राथमिक स्थिति है। चिन्तन क्रमशः विकासित होकर, एकाप्रता का रूप धारण कर लेता है। अन्य प्रत्येक वस्तुओं को भूल कर, किसी विशिष्ट वस्तु का चिंतन, ध्यान चिन्तन तथा एकायता है। विशिष्ट वस्तु का अनन्य मन से, चितन करने पर, मन का उस वस्तु से एकाकार या युक्त हो जाना एकाप्रता है। एकाप्रता में, मन स्थिर हो जाता है, किंतु चिन्तन-युक्त ध्यान में, एक प्रस्तुत विषय के बीच में, मन चलायमान होता रहता है। एकाप्रता में, मन किसी एक रूप, या किसी संज्ञिप्त सारगर्भित सूत्र पर, केंद्रित हो जाता है। एकाम्रता में मन चिंत्य विषय का विस्तृत वर्गान नहीं करता; किंतु ध्यान में मन उस रूप, या उस सूत्र के विभिन्न गुर्सों, एवं विभिन्न अयों का चिंतन करके, उन्हें समक्कने तथा हृदयंगम करने का प्रयत्न करता है । किंतु ध्यान तथा एकाग्रता दोनों में चिंत्य दिन्य विषय, या सिद्धान्त के प्रति प्रेम, श्रीर उत्कंठा का शांतिमय मिश्रग होता रहता है । यंत्रतुल्य मानसिक किया में कठोड

नियमबंधन, तथा नीरस एवं अरुचिजनक दमन के द्वारा, मन नियंत्रगा किया जाता है। बाह्य नियमबंधनों के द्वारा, तथा कठोर विधि—निषेधों के द्वारा, मन पर बलपूर्वक शासन यंत्रवत् क्रिया है।

जो लोग एकदम तीव्र एकाग्रता प्राप्त नहीं कर सकते, उन्हें, ग्रुरु ग्रुरु में चिन्तनयुक्त ध्यान का श्रभ्यास करना चाहिए। जो चित्त को एकदम एकाग्र कर सकते हैं, उनके लिए चिन्तन श्रनावश्यक है। उनके लिए परमात्म—पुरुष के रूप पर, या भी न तो स्थूल शरीर हूं, न सूच्म शरीर हूं [सूक्ष्म शरीर तृष्णाश्रों तथा प्राणा शक्तिश्रों का निवासस्थान है श्रीर मानसिक शरीर (कारणा शरीर) मन का निवासस्थान है] किंतु मैं श्रात्मा हूं " जैसे किसी संचिप्त सूत्र पर चित्त को एकाग्र करना पर्याप्त है।

ध्यान वस्तुतः एक व्यक्तिगत विषय है; क्योंकि समाज में आत्मप्रदर्शन करने के लिए, ध्यान नहीं किया जाता, किंतु अपनी निजी आध्यात्मिक उन्नति ध्यान में मौन एवं के लिए, ही ध्यान किया जाता एकांत सहानक होते हैं । सामाजिक वातावरणा से, हैं। व्यक्ति के पूर्णतः अलग हो जाने से, ध्यान, बिना किसी विन्न, या बाधा के संपन्न होता है। निजीनता की खोज में, प्राचीन योगी पर्वतों और गुफाओं में चले जाया करते थे। ध्यान में सफलता प्राप्त करने के लिए शांत तथा एकांत वातावरणा में नितान्त आवश्यक हैं। और, पर्वतों तथा गुफाओं में, ऐसी निर्जन शांति आसानी से प्राप्त हो जाती है। तथापि निर्जनता एवं स्नापन खोजने के लिए पर्वतों और गुफाओं में ही जाना जरूरी नहीं है। जरासा कष्ट करने पर तथा सावधानी रखने से साधकों को शहरों में भी मौन एकांत तथा स्नापन की प्राप्ति हो सकती है। मौन, एकांत तथा शांत वातावरणा के बिना विभिन्न प्रकार के ध्यान में उन्नति नहीं की जा सकती।

ध्यान के लिए श्रंधकार की होना, या आखों का म्ंद्रना अनिवार्य आवश्यकता नहीं है। साधक के सनमुख ध्यान के अधकार का महत्व। विषय के उपस्थित रहने पर, आखें खुली रख कर भी वह सफलतापूर्वक ध्यान कर सकता है। किंतु, कई लोगों के लिए सभी प्रकार के स्थूल दश्यों से दूर हो जाना, तीव ध्यान के लिए, उतना ही लाभ-दायक है, जिस प्रकार सभी किस्म के शोर—गुल या आवाज से दूर हो जाना। वातावरण की पूर्ण शांति प्राप्त करने के लिए, ध्यान को उपयुक्त स्थान, सावधानी के साथ चुनना चाहिए। किंतु, दश्यों के उपद्रव से, मन को प्रभावित न होने देने के लिए, केवल आखों को मूंद लेना पर्याप्त है। कभी कभी प्रकाश के रहने से, दृष्टि पर प्रकाश का प्रभाव पड़ता है। प्रकाश के द्वारा, आखों पर पड़नेवाली उत्तेजना के

दूर करने के लिए, बिलकुल श्रंधकार में ध्यान करना श्रावश्यक है। श्रंधकार में ध्यान करने से, ध्यान में उन्नीत करना सरल हो जाता है।

उपयुक्त त्रासन ध्यान में सहायक होता है; किंतु त्रासन के लिए, कोई निश्चित नियम नहीं है। आरोग्य की दृष्टि से, जो त्र्यासन त्र्यापित रहित है, तथा जो ध्यान के लिए आसन व्यासन व्यारामदायक है, वही श्रासन अहरा करना चाहिए। उस आसन का आश्रय नहीं चाहिए, जिससे नींर लगने की संभावना हो। जिस न्यासन से मन जागरूक रहे, वह त्रासन सर्व श्रेष्ठ है। ऐसा त्रासन प्रहरा करना ठीक नहीं है, जिससे शारिकि कष्ट या परिश्रम का श्रमुभव हो, क्यों।कि वैसा करने से, मन का ध्यान शरीर की श्रोर खिंचेगा । नींद लेते समय, जिस प्रकार, शरीर को श्राराम (relaxation) दे दिया जाता है, उसी प्रकार, ध्यान के समय भी, शरीर को ब्यारामपूर्ण तथा कष्टरहित ब्यासन में रखना चाहिए। किंतु सोने का सामान्य त्रासन, ध्यान के लिए, ठीक नहीं है; क्योंकि उस आसन में नींद आने की संभावना है। ज्योंही शरीर सुविधाजनक एवं उपयुक्त आसन ब्रह्मा कर ले. त्योंही सिर पर तुरंत ध्यान फेरना चाहिए। सिर को शरीर का केंद्र स्थल समभाना चाहिए। सिर को केंद्र मानने से, शरीर को भूलना, तथा शरीर से मन को खींच कर उसे ध्यान के विषय पर लगाना आसान हो जाता है।

साधक को चाहिए, कि वह प्रत्येक ध्यान में वही आसन प्रहर्ग करे, जो आसन एक बार अपना लिया है। जिस आसन में, एक बार ध्यान किया जाता ध्यान का स्थान, आसन तथा समय निश्चित करने का संबंध स्थापित हो जाता है। बही आसन प्रहराग करने से, पहले जैसा ध्यान करने

का विशेष प्रोत्साहन प्राप्त होता है। जब शरीर, पहले का चुना हुआ आसन प्रहरा करता है, तब उपचेतन (Subconscious) मन को यह संकेत प्राप्त करने में सुविधा मिलती है, कि उसे अब पूर्ववत ध्यान में लगना है। एक ही आसन प्रह्ण करना, उस ब्रासन से संबद्ध ध्यान का सहज ब्राव्हान करना है। ताकि त्र्यासन प्रहिशा करते ही, मन, ध्यान के लिए, सहज ही सन्नद्ध हो जाता है । एक ही ब्यासन चुनना, जिस प्रकार लाभदायक होता है, उसी प्रकार, एक स्थान तथा एक समय निश्चित कर लेना भी अत्यंत लाभदायक होता है । आसन. स्थान, तथा समय का पहले किये गये ध्यान से संसर्ग रहता है, । श्रीर, उसी श्रासन, स्थान, तथा समय को श्रपनाने से, ध्यान तुरंत सधता है। त्र्यतएव, ध्यान करने के लिए, एक ही श्रासन, एक ही स्थान तथा एक ही समय निश्चित करने में, साधक का विशेष आप्रह रहना चाहिए । जिस स्थान, तथा जिस भूमि में, सद्गुरु ने ध्यान या निवास किया हो, स्थान तथा उसी भूमि में, ध्यान उस करना विशेष लाभदायक होता है; क्योंकि ऐसे स्थान, तथ

ऐसी भूमि का गृढ संसगीं तथा गृढ संभाव्यतात्रों से पूर्वसंबंध रहता है।

ध्यान के स्थान, आसन, तथा समय सभी का सापेक् महत्व है। व्यक्ति की विशेषताओं, तथा जीवन-इतिहास के श्रानुसार, वे भिन्न-भिन्न हो सकते हैं। अतः, सद्गुरुः प्रत्येक शिष्य को, उसकी व्यक्तिगत आवश्यकता एवं योग्यता के अनुसार; भिन्न-भिन्न आदेशः देता है। हाँ, ध्यान, जिन लोगों के लिए लगातार अभ्यास के सबब से स्वाभाविक हो गया है, उनके लिये, एक ही स्थान, एक ही आसन, तथा एक ही समय की कोई जरूरत नहीं है। ऐसे साधक किसी भी समय, किसी भी परिस्थिति में ध्यान कर सकते हैं। चलते चलते भी, वे ध्यानमग्न रह सकते हैं।

एरंडी का तेल जैसे भारी दिल से पिया जाता है, वैसा भारी दिल लेकर, ध्यान नहीं करना चाहिये। गंभीरता के साथ, ध्यान करना जरूरी है। इसका यह अर्थ नहीं है,

ध्यान आनन्ददायक साहसकार्य के सदश होनाचाहिए। कि साधक को मनहूसी मुहर्रमी सूरत धारण कर्ना चाहिये। श्मशान की तरह शोकपूर्ण होना भी साधक के लिए शोभा की बात नहीं है। विनोद-

भाव तथा उल्लासवृत्ति धारगा करने में, ध्यान सरल हो जाता है । ध्यान श्रमुचिकर तथा पींडादायक कार्य बनाना ठीक नहीं है। ध्यान के सफल होने पर, जो स्वाभाविक आनन्द प्राप्त होता है, उस आनन्द में प्रवृत्त होने में, कोई हानि नहीं। हाँ, उसकी लत नहीं पडनी चाहिए। ध्यान को उच्च भूमिकाओं की सुखद सैर समम्मनी चाहिये। सुदंर प्राकृतिक दृश्यों की ही भाँति, ध्यान करने से भी उत्साह, साहस, शान्ति तथा उच्हास की प्राप्ति होती है। ध्यान में सफलता प्राप्त करने के लिए, सभी प्रकार की उदासी, एवं चिंता का पूर्ण परिखाग कर देना जरूरी है।

यद्यपि ध्यान वस्तुतः एक व्यक्तिगत विषय है, तथापि साम्हिक ध्यान भी कुछ कम लाभदायक नहीं है। जिन साधकों सामूहिक ध्यान। का आपस में प्रेम है, यदि वे साम्हिक खान करें, तो उनके विचार एक दूसरों के विचार को प्रोत्साहन और बल प्रदान करते हैं। जब एक ही सद्गुरु के शिष्य अपने गुरु पर सामूहिक ध्यान करते हैं, तब खास कर ऐसा होता है। सामूहिक ध्यान करते हैं, तब खास कर ऐसा होता है। सामूहिक ध्यान कर ते हैं, तब खास कर ऐसा होता है। सामूहिक ध्यान में भाग लेने वाले प्रत्येक साधक को चाहिए कि वह अपने ही ध्येयविषय का चितन करे। उसी समूह में, उसके अन्य साथी क्या कर रहे हैं, इसका चितन उसे न करना चाहिए। इसी सामूहिक ध्यान का पूरा पूरा लाभ उठाया जा सकता हैं। साधक, समूह में ध्यान ग्रुरु करे, किंतु, वह समूह के बारे में विलक्षल भूल जाय, तथा ध्याने ध्येय-विषय में निमग्न हो जाय। उसे सारे संसार को, तथा स्वयं

अपने शरीर को, पूर्णतः भूल जाना चाहिए। ध्यान के पूर्व जो ध्येयविषय सव ने चुना था, प्रत्येक को, उसी विषय में, सब कुछ भूल कर, अनन्य भाव से; तल्लीन हो जाना चाहिए। यद्यपि उन्नत साधक स्वयं अकेले ध्यान करें, तथापि, ठीक से यदि किया जाय, तो सामूहिक ध्यान, नये अभ्यासी के लिए, विशेष लाभदायक सिद्ध होता है।

साधारण विचार करने के समय, आवश्यक तथा सुसंबद्ध विचारक्रम का निर्विघ्न त्र्यागमन एक मामूली बात है। किंतु व्यवस्थित ध्यान करने के लिए, असंबद्ध विचारों का जब मन सन्नद्ध होता है, तब अनेक अनावश्यक तथा असंबद्ध और विरुद्ध वैत्रेचार उत्पन्न होते हैं, श्रीर उपद्रव मचाते हैं। यह प्रतिक्रियात्मक प्रवृत्ति मन का नियम है। जब ऐसे अप्रिय एवं प्रतिकूल विचार, जो कभी नहीं उठते थे, उत्पन्न हों, तो साधक को उद्दिम्न नहीं होना चाहिए | जिस प्रकार, जादूगर तरह तरह की अप्रत्याशित तथा अद्भुत वस्तु पैदा करता जाता है, उसी प्रकार, ध्यानक्रम भी, विभिन्न क्षुद्र मिध्या एवं अवांछ-नीय विचारों को उपचेतन मन से चतना में लाता है। साधक को ऐसे उपद्रवी विचारों की अपेत्ता ही करना चाहिए: तथा उनके लिए उसे तैयार रहना चाहिए । साधक को उन्नत ध्येय बारगा करना चाहिए। ज्ञार उस निश्चित ज्ञात्मविश्वास होना चाहिए कि श्रंततः वह इन उपद्रवों पर विजय प्राप्त करेगा।

ध्यान में सफलता प्राप्त करने के लिये, श्रांतिम किंतु महत्वपूर्ण श्रावश्यकता है, श्राप्तिय तथा उपद्रवी विचारों से निपटने की ठींक रीति श्रद्ध्यार करना । श्रवां हुनीय विचारों से प्रत्यच्चतः युद्ध करके तथा उनका

उपद्रवी तथा अप्रिय विचारों से निपटने की रीति । से प्रत्यक्तः युद्ध करके तथा उनका मुकाबला करके, उन्हें दूर करने का प्रयत्न करना मानासिक शाक्ति व्यर्थ नष्ट करना है । ऐसा प्रयत्न व रना,

उन अप्रिय तथा अवां छुनीय विचारों को ध्यान और महत्व देना है | ऐसे असंबद्ध विचारों का निग्रह करने के लिये, उनको जो ध्यान और महत्व मिलता है, उस ध्यान और महत्व की वजह, वे पोषित और बलिष्ट हो जाते हैं। उनसे निपटने की सर्वोत्तम रीति है, उनकी उपेचा करना, और उनपर लेश मात्र भी ध्यान दिये विना, शीधातिशीप ध्येय विषय की और ध्यान को लगा देना। असंबद्ध विचारों को अनुचित महत्व देने से और भी प्रोत्साहन मिलता है। उपद्रवी विचारों की अनावश्यकता तथा सारग्रुत्यता, एवं ध्येय विषय का सापेच सार तथा महत्व को स्वीकार करने से, उपद्रवी विचार स्वयमें अपनी स्वाभाविक मृत्यु को प्राप्त हो जाते हैं। उन पर ध्यान न देना, या उनकी उपेचा करना, उन्हें मौत के मुंह में डालना है; तथा मन को ध्यान के विषय पर केंद्रित और स्थिर करना है।

ध्यान के प्रकार

भाग २

ध्यान के ग्रुख्य प्रकार तथा उनका सापेच महत्व

ध्यान के विभिन्न प्रकार हैं । सुविधा के लिए, ध्यान के मुख्य प्रकार, तीन स्पष्ट तत्वों के व्याधार पर, एक दूसरे से विभक्त किये जा सकते हैं। आध्या-ध्यान के प्रकार तीन रिसक उन्नति करने में, वे जो कार्य तत्वों के अनुसार श्रेणी-बद्ध किये जा सकते हैं। करते हैं, उसके आधार पर, वे श्रेणी-बद्ध वि.ये जा सकते हैं, या, ध्यानावस्था में व्यक्तित्व का जो भाग प्राधान्य को प्राप्त होता है, उसके आधार पर वे श्रेणी-बद्ध किये जा सकते हैं। या, व्यक्ति अनुभव के जिन विषयों को समक्षेत्र का प्रयत्न करता है, उनके आधार पर, वे श्रेणी-बद्ध किये जा सकते हैं। ध्यान के मुख्य प्रकारों को श्रेणीबद्ध करने के लिए, इन तीन तत्वों में से, किसी एक तत्व का आधार लिया जा सकता है। ध्यान के विभिन्न रूपों का सविस्तर वर्गान करने के

लिए, शंसरे तत्व की, बाद में चर्चा की जायगी। क्योंकि, ध्येय विषयों की गराना करने, या संख्या निश्चित करने में,

तीसरा तत्व सहायक होता है। इस भाग में प्रथम दो तत्वों का ही उपयोग किया जायगा, क्योंकि ध्यान के विभिन्न रूपों का पारस्परिक संबंध, एवं उनका सापेन्न महत्व समक्कते में इन दोनों तत्वों से सहायता मिलती है।

प्रथम तत्व के अनुसार, ध्यान दो प्रकार का हो सकता है:—

(१) संयोग कारक (Associative) तथा (२) वियोग-कारक (Dissociative) । अनन्त सत्य से चेतना को संयुक्त करने के लिए, संयोगकारक ध्यान की संयोगकारक ध्यान त्रावश्यकता होती है। तथा विश्वप्रपंच तथा वियोगकारक की मिथ्या एवं सार-शून्य वस्तुओं से ध्यान। चेतना को वियुक्त करने के लिए वियोग-कारक ध्यान की जरूरत पडती है । ध्यान की क्रियापद्धति के श्रनुसार, ध्यान के दो प्रकार होते हैं । संयोगकारक ध्यान में मन की समन्वय (Synthesis) की क्रिया प्रधानता को प्राप्त होती है; तथा वियोगकारक ध्यान में मन की व्यतिरेक (Analytic) की किया प्रधान रहती है। "मैं अनंत हूं," इस प्रकार का ध्यान संयोगकारक ध्यान है । "मैं मन या देह नहीं हुं", इस प्रकार का ध्यान वियोगकारक ध्यान है।

साधक जिस आध्यात्मिक आदर्श का अपने मन में सृजन करता है, उस आदर्श से, संयोगकारक स्यान के द्वारा युक्त होने को, वह चेष्टा करता है;
तथा वियोगकारक ध्वान के द्वारा,
संवोगकारक अध्यातम-विरोधी सीमाओं से
अध्यातम-विरोधी सीमाओं से
कारक ध्वान की संवंध विच्छेद करने का प्रयत्न
कियापद्वतियां। करता है। संयोगकारक ध्वान
आध्यात्मिक सारों को प्रह्मा करने
की प्रक्रिया है; तथा वियोगकारक ध्यान आत्मिवरोधी
असार वस्तुओं को त्यागने की प्रक्रिया है।

संयोगकारक ध्यान का उन वस्तुत्र्यों से संबंध है, जो ज्योति के जगत से चुनी जाती हैं । तथा वियोगकारक ध्यान का उन पदार्थों से संबंध है, जो छ्रायामय संसार के ही भाग होते हैं । ध्रममय संसार के वियोगकारक ध्यान करने संयोगकारक होता है, जैसा छ्राया-संसार का होता है । यदि कोई मनुष्य, ध्रममय संसार से निकल कर, सत्य को प्राप्त करना चाहता है, तो उसे, जगत प्रपंच के प्रलोभनों की निःसारता का निरंतर ध्यान करके, उनसे विरक्त होना चाहिए, ठीक उसी प्रकार, जिस प्रकार, ज्योति जगन में, जाने की ध्रामिलाषा रखनेवाले मनुष्य का छ्रायांससार से श्रमंतुष्ट होना ब्यावरयक है । श्रतः, वियोगकारक ध्यान संयोग-कारक ध्यान की प्रवेशिका है । वियोगकारक ध्यान का

प्राथामिक महत्व है; ब्यौर वह संयोगकारक ध्यान में प्रवेश करने का मार्ग है ।

यों तो संयोगकारक ध्यान तथा वियोगकारक ध्यान, दोनें।, एक प्रकार से आवश्यक हैं; किंतु अंत में, वियोग-कारक ध्यान की अपेक्ता, संयोगकारक ध्यान अधिक फलदायक तथा महत्वशाली सिद्ध संयोगकारक ध्यान होता है । छाया से मनुष्य यदि घिर वियोगकारक ध्यान गया है, तो छाया से लगातार दुखी की अपेक्षा अधिक श्रीर उद्दिम रहने से, उसका कुछ फलदायक है। कल्यागा नहीं होगा । छाया के प्रति केवल क्षुव्य एवं करुद्ध होने से, उसकी चिंताओं का अंत नहीं हो सकता । किंतु, यदि छाया के विरुद्ध चोभ और क्रोध करने के बदले, वह सूर्य के नीचे आने के महत्वपूर्ण कार्य में, अपने को लगावे, तो उसे माछ्म होगा, कि सूर्य के उज्बल प्रकाश के नीचे उसके पहुँचते ही छाया का लोप हो चुका है । अतएव, बंधनों एवं सीमाओं से बेमतलब सदैव असंतुष्ट रहने में, समय नष्ट करना व्यर्थ है । असली महत्व का विषय तो अपने स्थिर किये गये आदर्श की ओर पहुँचने का सिक्रिय उद्योग

करना है। जब तक मनुष्य का मुंह सूर्य की स्रोर मुडा हुवा है, स्रोर जब तक, वह सूर्य के प्रकाश में चलने का प्रयत्न कर रहा है, तब तक, वह छाया उसका कुछ भी विगाड नहीं सकती, जिससे वह आक्रांत है, या जिससे वह धिरा हुवा है। ठीक उसी प्रकार, जब तक, साधक अपने आध्यास्मिक आदर्श को प्राप्त करने के लिए, दृढ प्रतिज्ञा तथा कृतसंकल्प है, तब तक, उसे अपनी दुर्बलताओं और असफलताओं की अत्याधिक चिंता नहीं करनी चाहिए। उसकी तीर्थयात्रा के समाप्त होते ही, उसकी असफलताओं का कहीं नाम निशान नहीं मिलेगा।

शरीर के लिए, भोजन के पाचन का जो महत्व है, त्र्यात्मा के लिए, संयोगकारक ध्यान का भी वहीं महत्व है। स्वास्थ्य-प्रद भोजन के पाचन से, भोजन का साहर्य शरीर की न्यूनताओं की पूर्ति हो जाती है। इसी प्रकार, ब्राध्यात्मिक सत्यों को पचाकर, ब्रात्मा स्वस्थ हो रह सकता है। आध्यात्मिक सत्यों पर ध्यान करने से, वे श्रपनाये जाते हैं । संयोगकारक ध्यान के विभिन्न प्रकार हैं, श्रीर श्रपने श्रपने ढंग से, सभी लाभदायक हैं। भोजन के विभिन्न तत्वों, एवं उनके पोषक सत्वों को जानना ही, काफी नहीं है। इन तत्वों, एवं सत्वों की उचित मात्रा स्थिर करना, श्रौर, इस प्रकार, भोजन को समभार करना (balancing) श्रावश्यक होता है। इसी प्रकार, ध्यान को भी समभार करना जरूरी हो जाता है। मन के विषम विकास से, उन्नित में, बाधा पहुँचती है; क्योंकि विषम मानसिक विकास से आंतरिक संघर्श को उत्पत्ति होती है। तथा ध्यान

विभिन्न प्रकारों के समतोल या समिश्रण से, शीघ्र उन्नित होती है, क्योंकि उससे मन शांत तथा समभार होता है। साधक की निजी विशेष कठिनाइयों को दूर करने के लिए सत्य के जिन श्रंशों पर जोर देने की जरूरत रहती है, उनपर जोर देते हुए ध्यान का जो समामिश्रण तैयार किया जायगा उसीसे मन की समता तथा स्थिरता की बृद्धि होगी।

ब्रात्मविरोधी वस्तुत्र्यों का बहिष्कार तथा निराकरगा करना ध्यान का दूसरा प्रकार है। मोजनवाला उक्त सादश्य इस पर भी लागू किया जा सकता है। साहर्य का विस्तार दोष-पूर्ण भोजन जैसा शारीरिक स्वास्थ्य को बिगाड़ देता है। वैसा ही गलत ढंग का ध्यान मन को अव्यवस्थित कर देता है। अनुचित भोजन स्वास्थ्य को पोषित करने के बदले, उसे नष्ट कर सकता है; उसी मांति, भोग विषयों का नैसार्गिक ध्यान मन के बंधनों को छिन्न करने के बजाय, और नए बंधनों की सृष्टि करता है। अतएव, ।जिस प्रकार द्षित भोजन त्याज्य है, उसी प्रकार अनुचित ध्यान भी त्याज्य है; श्रीर जिस प्रकार श्रन्छे स्वास्थ्य के लिए मलत्याग त्रावश्यक है उसी प्रकार त्राध्यात्मिक स्वास्थ्य के लिए अवांछनीय विचारों एवं मावनीं का बहिष्कार जरूरी है। ब्याध्यात्मिक उन्नति करने में, मन की जो दो विशिष्ट कियाएं हैं, ऋौर उनके आधार पर, ध्यान जिन दो श्रेगियों में विभक्त किया गया है, अब तक उन्हीं क्रियाओं का स्पष्टीकरण किया गया है। दूसरे तत्त्व के अनुसार, ध्यान के जो मेद किये जा सकते हैं, उन्हें दूसरे तत्त्व के अनुसार जानना भी श्रात्यंत जरूरी है। ध्यान ध्यान तीन श्रेणियों में विभक्त किया जा व्यक्तित्व के समय, सकता है! (personality) का जो भाग प्रधान कार्य करता है, उसी के अनुसार, ध्यान, विभिन्न श्रोणियों में, विभक्त किया जा सकता है। इस द्वितीय तत्व के ब्राधार पर, ध्यान के तीन भेद है।

पहले प्रकार के च्यान में, बुद्धि प्रमुख रूप से, कार्य करती है; अतः उसे विवेक-प्रधान ध्यान (Discriminative Meditation) कहना युक्ति संगत होगा। दूसरे प्रकार के ध्यान में, हृदय का प्रमुख कार्य होता है। अतः उसे हृदय-प्रधान ध्यान तथा कृतिप्रधान ध्यान (Meditation of the heart) ध्यान। कहा जा सकता है। तीसरे प्रकार के ध्यान में, मनुष्य के कार्य करने के स्वमाव की प्रधानता रहता है; अतः उसे (Meditation of Action) कह सकते हैं। भी शरीर नहीं हूँ कितु अनन्त हूँ दस प्रकार का ध्यान विवेकप्रधान ध्यान है। साधक के हृदय से, देवी प्रियतम के प्रति, सतत भाव-प्रवाह रहना, हृदयप्रधान ध्यान है सद्गुरु तथा मानव जाति की निःस्वार्थ सेवा के लिए,

श्रापना संपूर्ण रूप से श्रात्मसमर्पण कर देना, कृतिप्रधान ध्यान है। ध्यान के इन तीन प्रकारों में, हृदयप्रधान ध्यान सर्वोच तथा सर्वोचम है। किंतु ध्यान के श्रन्य दो प्रकार भी श्रापने ढंग से, महत्वपूर्ण हैं; श्रीर उनकी उपेचा करने से साधक की श्राध्यात्मिक उन्नति में रुकावट पहुँच सकती है।

उपर्युक्त तीन प्रकार के ध्यान यथार्थ में एक दूसरे के पूर्णतः बहिष्कारक नहीं हैं। उनका, हर प्रकार से, सिम-श्रण किया जा सकता है। कभी कभी, एक प्रकार का ध्यान श्रान परस्पर विरोधी नहीं किंतु परस्पर ध्यान का विकासकम, तब तक श्रावर हो जाता है जब तक दूसरे प्रकार के ध्यान में भी, उसी सीमा तक उन्नति न की जाय। साधक की श्राध्याभिक उन्नति के लिए, तीनों प्रकार के ध्यान श्राव-श्यक हैं। वे प्रायः सदैव मानासिक न्यूनता की पूर्ति करते हैं; तथा परस्पर विरोधी न हो कर परस्पर प्रका हैं।

किंतु, एक प्रकार का ध्यान, दूसरे प्रकार के ध्यान की उन्नित में, बाधा भी डाल सकता है, यदि अनुचित समय पर उसका अवलंबन किया जाय। तीनों प्रकार के ध्यान, जीवन के उन विभिन्न भागों को विकसित करते हैं, जो समानतः सत्य हैं। किंतु, व्यक्ति की आंतरिक अवस्था की अपेना, जीवन के किसी एक सत्य को प्रहण करना,

दूसरे सत्य को ग्रहण करने से, वहुधा अधिक जरूरी
एक प्रकार का ध्यान
हुआ करता है। यही वजह है, कि
दूसरे प्रकार के ध्यान में सद्गुरु सभी साधकों के लिए, एक
इस्तक्षेप कर सकता है।
ही तरह के ध्यान की आज्ञा नहीं देते;
किंतु, साधक की व्यक्तिगत आवश्यकता के अनुसार वे
विशेष आदेश दिया करते हैं,

किसी खास परिस्थिति में किस प्रकार के ध्यान की ज्वस्तरत है, इसे साधक ठींक ठींक निश्चित नहीं कर सकता।

पक खास तरह के ध्यान का अवस्था की अवस्था की उसका व्यसन हो जाता है। वह उस पर इतना श्रासक्त हो जाता है, कि दूसरे किस्म का ध्यान करना, उसके लिए श्रसंभव हो जाता है। दूसरे किस्म के ध्यान को उपेक्षा करने के

कारण, वह अपने खोदे हुए गर्त में ऐसा गिर जाता है, कि उससे वाहर निकलना, उसके लिए कठिन हो जाता है। दूसरे प्रकार के ध्यान के महत्त्व को वह नहीं समस्ता; और न वह उन्हें जरूरी समस्ता है। संभव है, किसी खास दिशा में वह अपनी न्यूनता को महसूस करे। किंतु रोगी को, जिस प्रकार अनेक औषधियाँ अरुचिकर मालूम होती हैं, उसी प्रकार, साधक को, जिस प्रकार के ध्यान की दर अपने आवश्यकता है, उसे वह अप्रिय मालूम

होता है; और ऐसे ध्यान को स्वीकार करने की ओर उसकी प्रवृत्ति नहीं होती। किसके लिए किस प्रकार का ध्यान जरूरी है, इस विषय पर सद्गुरु की सहायता तथा सलाह अनिवार्य हैं। साधक को अपनी आवश्यकता का जो ज्ञान है, उसकी अपेज्ञा सद्गुरु को साधक की आंतरिक अवस्था तथा आध्यामिक आवश्यकता का, अनन्त गुना अधिक ज्ञान रहता है। साधक के एकांगी ध्यान के कारण, उसके व्यक्तित्व के जिस भाग की उपेज्ञा हो गयी रहती है, और इस उपेज्ञा की वजह उस भाग को जो ज्ञति पहुँची रहती है, उस ज्ञति की प्यान में रख कर ही, सद्गुरु साधक को विशिष्ट आदेश देता है।

सद्गुरु साधक को ध्यान की जिस विशिष्ट पद्धति की आजा प्रदान करता है, वह छुरु छुरु में, उसे पसंद नहीं आजा प्रदान करता है, वह छुरु छुरु में, उसे पसंद नहीं आजा । भले ही अरुचिपूर्वक वह छुरु ही ध्यान के अभ्यास से करे, किंन्तु अभ्यास करने पर, उसे महत्त्व समझा जा उसका यथार्थ महत्त्व तथा उसका यथार्थ सकता है। अभिप्राय समस्तते देर नहीं लगती । धीरे धीरे, उस विशिष्ट प्रकार के ध्यान में, उसकी रुचि बढ़ने खगती है। उस खास तरह के ध्यान का पूरा अभ्यास कर खेने पर ही साधक उसका महत्त्व एवं उद्देश्य समस्त सकता है। किसी भी प्रकार के ध्यान की कीमत तथा संभाव्यताएं

उसके संबंध में पहले से अनुमान और श्रंदाज लगाने से नहीं जानी जा सकती हैं। ऐसे सैद्धान्तिक श्रनुमान से, कुछ थोड़ा फायदा हो सकता हैं; किंतु कोरे श्रनुमान से, ध्यान की बास्तविक उपयोगिता की थाह मिळना श्रसंभव है। श्राध्यात्मिक महत्त्व की श्रन्यान्य श्रनेक वस्तुश्रों की ही भांति, ध्यान का पूरा लाभ, उसका पूरा श्रभ्यास करने पर ही, प्राप्त होता है, न कि पहले से उसके महत्त्व की समभने का प्रयत्न करने से।

किसी भी प्रकार के ध्यान में, सच्ची सफलता प्राप्त करने के लिए, उसकी समस्त संभाव्यताओं का शोध करने का निश्चय करके, उसका ध्यान में सफलता प्राप्त अभ्यास करना आवश्यक है। पहले से करने के लिए हढ निश्चय की अवस्यकता । ही, मन में सीमित अपेत्वाएं गढ कर उसे ध्यान शुरु नहीं करना चाहिए। उसे चेतना की अन्पोद्धित अव-स्थात्रों का त्रानुभव करने के लिए तैयार रहना चाहिए। एक खास तरह की ध्यान विधि, उसे जहां पहुंचावे, वहां तक जाने के लिए, उसे सहर्ष तैयार रहना चाहिए। उसे कठोर पूर्व प्रतीचा तथा पूर्वी-पेद्धा नहीं बांध लेनी चाहिए । एकाप्रता तथा ग्रानन्यता ही ध्यान के सार हैं। अतः ध्येय विषय के अतिरिक्त अन्य समस्त विचारों और अनुमानों, एवं प्रतीचाओं श्रीर श्रपेचात्रों का पूर्णतः वहिष्कार कर देना चाहिए।

सद्गुरु के पथप्रदर्शन तथा देखरेख के अभाव में, साधक यदि अपनी ही जिम्मेदारी पर, किसी विशिष्ट ध्यानक्रम का अवनवंत्रन करता है, तो वह उसमें इतनी दूर चला जा सकता है, कि उसके सम्यक्दिष्ट खो वद्गुरु की देखरेख अनिवार्य है संभावना रहती है। अत्यंत आवश्यक

होने पर भी, उस ध्यानक्रम को त्याग कर, किसी दूसरी लाभ-दायक ध्यानपद्धित को अपनाना, उसके लिए असंभव हो सकता है। सद्गुरु की आज्ञा के अनुसार, किसी विधि का अनुसरण करने से, यह खतरा नहीं रहता। सद्गुरु की देखरेख तथा पथप्रदर्शन के अनुसार, ध्यान करने में, यह लाभ रहता है, कि सद्गुरु साधक को उपयुक्त समय पर रोक सकता है। इतना ही नहीं, किंतु पहल की ध्यानपद्धित से, जो हानि हो गई रहती है, उस हानि की सद्गुरु पूर्ति कर सकता है, तथा साधक को उसके लिए सबसे अधिक लाभदायक ध्यान मार्ग भी सुका सकता है।

इस संबंध में, एक द्रष्टांत-कथा का उल्लेख आनुषांगिक होगा। एक अत्यंत बुद्धिमान मनुष्य था। वह व्यक्तिगत अनुभव से यह जानना चाहता था, कि पक दृष्टांत भासी लगाने से साँस रुंधते समय कैसा -माद्यम होता है। उस अवस्था के अनुमान मात्र से उसे संतोष -नहीं होता था। वह स्वयं उस अवस्था का अनुभव करना चाहता था । उसने अपने एक मित्र को, अपने साथ चलने, तथा वह प्रयोग अपने खुद पर करने में, उसकी सह।यता करने के लिए कहा। उसने उससे कहा, कि वह एक रस्से से लटक जायगा, ध्यौर साँस रुंधने का अनुभव ले कर, खतरनाक सीमा को पहुंचते ही, वह उसे इशारा करेगा। उसने अपने मित्र को यह भी कहा, कि जब तक, उसे संकेत न मिले, तब तक वह उसकी फाँसी न खोले। उसके मित्र ने, यह सब स्वीकार कर लिया; श्रीर वह श्रादमी श्रपने गले के चारों और रस्सा बाँध कर लटका गया। किंतु, साँस रुंधते ही, वह बेहोश हो गया: और वह अपने कहे अनुसार अपने मित्र को संकेत नहीं दे सका। किंतु, उसका मित्र समभदार था। यह जान कर, कि उस मनुष्य का श्वासरोध खतरनाक सीमा तक पहुंच गया है, वह राजीनामा की हद लाँघ गया; श्रीर उसकी जान बचाने के लिए उसने उसके गले का रस्सा खोल दिया। उस मनुष्य की जान, उसकी खुद की दूरदर्शिता तथा पूर्व सावधानी की वजह नहीं बची, किंतु उसके मित्र की बुद्धिमत्ता की वजह बची। ठींक उसी प्रकार, साधक का अपनी बुद्धि और विचार पर निर्भर रहने की अपेचा. अपने सद्गुरु पर निर्भर रहना अधिक हितकर सिद्ध होता है।

ध्यान के प्रकार

(भाग ३ रा)

ध्यान के रूपों का सामान्य श्रेगिविभाजन

ध्यानक्रम का लच्य है अनुभव के भिन्न भिन्न तथा विस्तृत द्वेत्र को समभ्रता, तथा उसकी सीमाओं का अतिक्रमण करना। ध्यान की इस व्याख्या से माळ्म ध्यान अनुभव को होगा, कि वह कतिपय इने गिनेः समझने का एक प्रयत्न है।

साधकों का ही कार्य नहीं है। प्रत्येकः जीवित प्राणी किसी न किसी प्रकार

के ध्यान में मन्न रहता है।

शेर जब मेमने को देखता है और उसका मन्न्या करना चाहता है, तब वह मेमने का 'ध्यान' करता है। और शेर को देखते ही, मेमना भी शेर का 'ध्यान' करते लगा जाता है। प्लेटफार्म पर, ट्रेन की प्रतीका करने वाला मनुष्य ट्रेन का 'ध्यान' करता है। है; तथा अगले स्टेशन में पहुँच कर, विश्राम की अभिलाषा करने वाला ड्रायब्हर स्टेशन के 'ध्यान' में लगा रहता है। किसी उलकी हुई समस्या को सुलकाने में लगा हुआ वैज्ञानिक, उस समस्या के 'ध्यान' में मक्ष

बहता है। अत्यंत व्ययतापूर्वक डाक्टर की बाट जोहते रहने-चाला रोगी, डाक्टर पर 'ध्यान' करता है; श्रीर श्रपने बिल की प्रतीचा करनेवाला डाक्टर, बिल पर 'ध्यान' करता रहता हैं। पुलीस, जब चीर की पकड़ने के प्रयत्न से लगा रहता है, तब वह चोर के 'व्यान' में संख्या रहता है; श्रीर चोर पुलीस के 'ध्यान' में तल्लीन रहता है। जो मनुष्य प्रेम में फंस जाता है, वह अपनी प्रेयसी के 'ध्यान' में डूबा रहता है। जो मनुष्य ईर्पापूर्वक अपने प्रतिद्वंद्वी के प्रति चौकला रहता है, वह अपने प्रतिद्वंद्वी का 'ध्यान' करता रहता है। जो मनुष्य अपने मित्र की मृत्यु पर दुखी रहता है बह अपने मित्र पर 'ध्यान' करता है। और जो मनध्य अपने शत्रु से बदला लेने का अवसर ताकता रहता है, वह अपने शत्रु पर 'ध्यान' करने में लगा रहता है। जो मनुष्य सुंदर पोशाक से श्रपने शरीर को सजाने में भूला रहता है, चह अपने को शरीर समभने के 'ध्यान' में मग्न होता है: अगेर जो मनुष्य अपनी बौद्धिक प्रतिभा या मानसिक योग्यता की शेखी बघारता है, बह अपने को मन समभने के 'ध्यान' में खोया रहता है।

ये सभी, एक प्रकार से, 'ध्यान' के ही रूप हैं। विंतु आध्यामिक उपदेशों में, 'ध्यान' शद्ध का प्रायः ध्यान के उन्हीं रूपों से तात्पर्य रहता है जो अनुभव को गंभीरता-पूर्वक तथा व्यवस्थित ढंग से समकते और सुलकाते हैं। उपर्युक्त

उदाहरणों में, विषयों में मन की स्वामाविक प्रवृत्ति के परिगामस्वरूप ध्यान किया जाता है । त्र्यर्थात् उपस्थित विषय पर, मन की स्वाभाविक किया के कारण, आध्यात्मिक ध्यान उस विषय का ध्यान किया जाता अपने लक्ष्य का है; श्रीर ध्यान करने वाला ध्यान जानता रहता है। के त्र्यंतिम उद्देश्य से त्र्यज्ञात रहता है। उपर्यक्त 'ध्यान-अम'में, जिस विषय का साधक चिंतन करता है, उसका त्रांतिम उद्देश क्या है, यह बात वह प्रायः नहीं जानता किंतु ब्राध्यातिक चेत्र में, कम से कम उसकी आरंभिक अवस्था में, ध्यान सोच विचार कर के किया जाता है: श्रीर ध्यान करने वाले को, ध्यानकाल में, ध्यानकम के श्रांतिम लद्दय का ज्ञान अधिक स्पष्टतः रहता है । आध्यात्मिक च्चत्र में किये जाने वाले विभिन्न ध्यान, चेतना के संसार में पाये जाने वाले अन्यान्य ध्यान के विकसित रूप हैं; वे अन्य प्रकार के ध्यानों से विशिष्ट तथा मिन्न होते हुए भी, उनसे विछिन एवं असंबद्ध नहीं हैं। अन्य सामान्य प्रकार के ध्यानों के परिगामस्वरूप, जब मनुष्य संकटापन पारीस्थिति में फस जाता है, या किसी विपत्ति से आक्रांत हो जाता है, तब आध्यात्मिक ध्यानों की त्रोर उसकी दृष्टि जाती है। वह, अपनी कृतपूर्वध्यान पद्धति में, संशोधन करने के लिए, विवश होता है: श्रीर अपनी स्वामाविक बहिर्मुख प्रवृत्ति का संयम करने, तथा

चेतना को श्रंतर्मुख करने का प्रयान करता है। श्रव वह किसी श्राध्यात्मिक श्रादर्श के श्रनुसार, ध्यान के विषयों को विवेकपूर्वक चुनने के लिए, बाध्य होता है।

श्राध्यात्मिक दृष्टि से महत्वपूर्ण ध्यानपद्धातियाँ दो प्रकार की हैं (१) सामान्य ध्यान, ऋषीत् दिव्य सत्यों को प्रह्रा करना, तथा (२) विशिष्ट ध्यान, अर्थात् अनुभव के किसी निश्चित विषय को चुन लेना, तथा अन्य सामान्य ध्यान तथा समस्त विषयों का बहिष्कार करके उसी विशिष्ट ध्यान । का अनन्य ध्यान करना। सामान्य विचारक्रमों को गंभीरतापूर्वक तथा व्यवस्थित ढंग से करना ही सामान्य ध्यान है । ब्राध्यास्मिक साधना शुरु करने के पूर्व किये जाने वाले ध्यान से वह इन बातों में भिन्न है: -(१) विचारक्रमों को, अब आध्यात्मिक दृष्टि से महत्वपूर्ण सत्यों की त्रोर निर्दिष्ट किया जाता है तथा (२) परीक्र्णात्मक वृत्ति तथा सत्य के प्रति अनुराग का न्यास किये बिना, बुद्धि, ज्ञानी पुरुषों के द्वारा वर्शित दिव्य सत्यों के विवरण का विवेक पूर्वक उपयोग कर लेती है।

इसके विपरीत, विशिष्ट ध्यान में, सत्य की ओर केवल बौद्धिक पहुंच नहीं की जाती; किंतु उसकी अपेन्ना, अधिक गंभीर अनुभव प्राप्त किया जाता है। सामान्य ध्यानपद्धित की ही भांति, विशिष्ट ध्यान पद्धितयों में भी, मन की, ध्यान विषय का बौद्धिक अनुभव करने का अवसर रहता है। किंतु; इसके अतिरिक्त विशिष्ट ध्यान—पध्दितयों के द्वारा,

मानसिक संयम तथा अनुशासन
विशिष्ट ध्यान कः
कक्ष्य वौद्धिक अनुभव
की अपेक्षा अधिकः
गंभीर अनुभव प्राप्त
करना होता है।

उन्नित की जाती है; तथा व्यक्तित्व
की सुप्त तथा गुप्त संभाव्यताओं का उद्घाटन किया
जाता है।

सामान्य ध्यान के सम्मुख सिद्धान्तसंबंधी समस्या होती है: किंतु विशिष्ट ध्यान के सम्मुख कातिप्रधान (Practical) समस्या होती है। सामान्य ध्यान, रूल्य के सिद्धान्तों को. विवेकपूर्वक समभता है: किंतु विशिष्ट-विदाष्ट ध्यान क ध्यान, सत्य के सिद्धान्तों को सम्मख कृतिप्रधानः (Practical) समस्या समभते हुए, समभे हुए, सिद्धान्तों होती है। को आचरण में लाता है। ज्ञान एवं अनुभृति के मार्ग में उपस्थित कुछ विशेष विध्नोंपर, विजय प्राप्त करने में विशिष्ट ध्यान पद्धतियाँ सहायक होती हैं। विशिष्ट ध्यानपद्धतियों के अवलंबन से, मन वश में किया जा सकता है; तथा मन की सीमार्थ्यों का व्यतिक्रमग्रा किया जा सकता है। विशिष्ट ध्यानपद्धतियाँ, कारागार की दीवारों को जी जान से तोड फोड कर बाहर निकलने की चेष्टा है। वे बंदीगृह की दीवारों की मजबूती के बारे में,

खयाली अंदाज लगाना, तथा 'राय ' कायम करना नहीं है; श्रीर न केंद्र में बंद रह कर, श्रालस्यपूर्वक यह कल्पना करना हैं, कि बाहर निकलने पर, कौन कौन सी चीजें देखी जा सकती हैं।

सैध्दान्तिक सत्य (formal and theoretical truth) के प्रति निरुत्साहयुक्त निष्ठा की अपेचा, सच्ची भूल करना, तथा उससे गंभीर सबक सीखना, आध्यात्मिक जीवन में, अधिक लाभदायक होता है। विशिष्ट ध्यान

पद्धतियों में, त्र्याध्यात्मिक कार्य-सिद्धि के आध्यात्मिक कार्य सिद्धि के लिए सैद्धा- लिए, सेद्धान्तिक सत्य को त्यागने की न्तिक सत्य को पीछे भी त्रावश्यकता पडती है। इस प्रकार, रखना पडता है। सत्य के किसी एक रूप या सूत्र पर चित्त को एकाप्र करते समय, सत्य के किसी अन्य रूप या सूत्र के मन में प्रवेश का पूर्गातः निषेध कर देना चाहिए, फिर चाहे यह अन्य रूप या सूत्र का उतना ही व्याध्यात्मिक महत्व हो, या उससे व्यधिक व्याध्यात्मिक महत्व हो। जब साधक किसी एक सद्गुरु पर ध्यान कर रहा हो, उस समय, उसे अन्य गुरु जनों के विचार को मन में जरा भी स्थान नहीं देना चाहिए, यद्यपि ये गुरुजन उतने ही पहुंचे हुए हों, जितना पहुंचा हुआ वह गुरु है, जिस पर वह ध्यान कर रहा है। इसी प्रकार, मन को सब विचारों से शून्य करते समय, तीव्र श्रात्मचिंतन नहीं किया जा सकता,

यद्यपि श्राध्यात्मिक लद्द्य की प्राप्ति के लिए, तीव श्रात्मचितन, उतना ही सहायक है, जितना मन को चितनशून्य करने का कम।

नियमानुसार, अपवादों को छोड कर, विभिन्न विशिष्ट ध्यान पद्धितयों को मिश्रित करना वांछुनीय नहीं हैं, यद्यपि सिद्धान्ततः वे सत्य के विभिन्न अंगों को सामान्य ध्यान की अपनाने में सहायता पहुंचाती हों। सत्य के विभिन्न कर्णों का संग्रह करना, तथा जीवन के संबंध में, सर्वागीण तथा पूर्ण दृष्टि तैयार करना, सामान्य ध्यान का लच्च है। सामान्य ध्यान में, विचार, सत्य के सभी अवयवों के प्रति स्वतंत्र, प्रह्णशील तथा ब्यापक होता है। इस प्रकार के सामान्य ध्यान का अपना निजी महत्व एवं औचित्य है। सामान्य ध्यान विशिष्ट ध्यान के पहले भी लाभदायक होता है, तथा बाद में भी। किंतु सामान्य ध्यान विशिष्ट ध्यान का स्थानापन नहीं हो सकता, क्योंकि विशिष्ट ध्यान का स्थानापन नहीं हो सकता, क्योंकि विशिष्ट ध्यानपद्धितयों के उद्देश्य एवं कियाएं, विलक्षल भिन्न होती हैं।

विशिष्ट ध्यान के विभिन्न रूपों की तुलना, व्यायाम के खास रूप खास रूपों से, की जा सकती है। व्यायाम के खास रूप का एक खास उद्देश्य तथा खास त्र्योचित्य विशिष्ट ध्यान खास द्यायाम के सहरा है। केंवल मांसपेशियों को मजबूत करने के लिए होता है, किंतु इसका यह मतलब नहीं है, कि श्रंति श्रंति शरीर का महत्वपूर्ण श्रंग नहीं हैं। शरीर के सामान्य स्वास्थ्य के लिए, दोनों प्रकार के न्यायाम महत्वपूर्ण हैं, यद्यपि दोनों न्यायाम एक ही समय, तथा एक ही साथ, नहीं किये जा सकते। श्रंति श्रं का न्यायाम करते समय, मांसपेशियों के संबंध में, श्रनावश्यक चिंता नहीं होनी चाहिए। तथा मांसपेशियों का न्यायाम करते समय, श्रंति श्रं की न्यर्थ चिंता नहीं करनी चाहिए।

जिस प्रकार, वास्तविक स्वास्थ्य, अर्थात् शरीर के सम-तोल विकास को, ध्यान में रख कर, विभिन्न विशिष्ट व्यायाम-पद्धतियां चुनी, तथा परस्पर संबद्ध की सामान्य ध्यान तथा जा सकती हैं, उसी प्रकार, सामान्य-विशिष्ट ध्यान एक ध्यान काल में बनाये हुये पूर्ण तथा द्सरे का स्थान नहीं हे सकते। सर्वागीण ब्रादर्श को ध्यान में रख कर, विभिन्न विशिष्ट ध्यानपद्धतियों को चुनना, तथा अन्योन्यान्वित करना चाहिए। सामान्य ध्यान का कोई नियम नहीं रहता। सामान्य ध्यान स्वतंत्र विचार है। सत्य के सभी श्रंगों का अनुसंधान ही उसका लक्ष्य होता है। किंतु जिस प्रकार, सामान्य ध्यान का स्थान विशिष्ट ध्यान नहीं ले सकता, उसी प्रकार, विशिष्ट ध्यान का स्थान, सामान्य ध्यान नहीं ले सकता। दोनों अपने अपने स्थान, में त्र्यावश्यक हैं; त्र्यौर दोनों का अपना अपना महत्व है।

त्र्यनुभव के जिन विषयों को मन समभना चाहता है, उन विषयों के आधार पर, विशिष्ट ध्यानपध्दतियों को श्रेगिबद्ध करने से, उनकी गराना करने में सुविधा होगी। समस्त मानवीय त्र्यनुभव का यह लक्षण है, कि उसमें एक त्रमुभव करनेवाला होता है, तथा दूसरा विशिष्टध्यान की त्र्यनुभव का विषय होता है। कुछ विभिन्न पद्धतियां। ध्यानपध्दतियां अनुभव करनेवाले (Subject) से संबंध रखती हैं; कुछ ध्यानपद्दतियां अनुभव के विषय (Object) से संबंध रखती हैं; एवं कुछ ध्यानपद्ध।तियां, अनुभव करनेवाले और अनुभव के विषय के बीच होने वाले मानसिक व्यापार (Mental Operations) से संबंध रखती हैं। इस प्रकार, तीन विशिष्ट ध्यान-पद्धितयां हैं।

सभी ध्यान का लक्ष्य है सहजसमाधि की उपलब्धि।
सहजसमाधि सिध्द पुरुषों को प्राप्त रहती है। साधक जिन
ध्यान-पध्दितयों का श्रवलंबन करता है,
सहजसमाधि के दो वे सभी ध्यानपध्दितयां, श्रंततोगत्वा,
सहजसमाधि की प्राप्ति में सहायक होती
हैं। सहजसमाधि दो प्रकार की होती है (१) निर्वाण समाधि
तथा (२) निर्विकल्प समाधि। निर्वाण समाधि का श्रर्थ है
ईश्वरत्व में निमग्न रहना तथा निर्विकल्प समाधि का श्रर्थ है
ईश्वरत्व की श्रमिव्यक्ति करना।

ध्यान के प्रकारों की सामान्य श्रेणियों की सूची।

मनुष्य के साधक बनने के पहले किये जाने वाले विभिन्न प्रकार के 'ध्यान '					
19.1	साधक के किये जाने वाले ध्यान के रूप	(%)	सामान्य ध्यान या दैनी सत्य को ग्रहण करना।	を	दार्शनिक चिंतन (Philosophical thinking)
B				ar .	गुरूजनों से उपदेश —श्रवण
100 AF 100				W	गुरूजनों द्वारा लिखित ग्रंथों का पठन
व		(2)	विशिष्ट ध्यान जिसमें अनुभव के कुछ निश्चित विषय चुन लिए जाते हैं।	'av'	अनुभव के विषय (Object of Experience) से संबंध रखनेवाला ध्यान
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1				מי	अनुभव करनेवाला (Subject of Experience) से संबंध रखनेवाला ध्यान
				W	मानसिक ब्यापार (Mental Operations) से संबंध रखनेवाळा ध्यान
Service Services	पहुंचे हुये पुरुषों का ध्यान या सिद्धों की सहज समाधि			2	निर्वाण या निमग्नता
क				N	निर्विकल्प समाधि या ईश्वरत्व की अभिव्याक्ति

ध्यान के प्रकारों की सामान्य श्रीग्रियों की जो सूची (Table) दी गई है, वह इस लेख के सारांश का संत्तेप है। सामान्य श्रेग्रियों की इस सूची में, साधनावस्था के पहले, जिन ध्यानों का श्रवलंबन किया जाता है ('श्र'), उनका उल्लेख, श्रारंभ में, स्पष्टतापूर्वक किया जा चुका है। सामान्यध्यान के विभिन्न रूपों (ब) की चर्चा, भाग ४ में, की जायगी। विशिष्ट ध्यान के विभिन्न रूपों (ब!!) तथा उनके उपरूपों में प्रस्थेक का श्रवण स्पष्टीकरण, भाग ५ तथा ६ में किया जायगा। सहजसमाधि (क) श्रीर उसके रूपों का विवरण, भाग ७ तथा ८ में किया जायगा।

सामान्य क्यांत है आतिम बाह्याहिएक पीवन क्यांत करों है समाध्य तिकती है . यह शुक्र हैं

निका ने कीमापी । सही स्वाता | चयाना देश विस्तृत कीना

सम्बद्धी, जाना सावमा तरी हता यह अन्तर करता है। जान

भेंड के कार उस का दी के में का महाने महिला

नामान जात में क्षेत्र में के विशेष के विशेष

के साध्य स्वयं स्थापने के लिए गोरिक पहल

ध्यान के प्रकार (भाग ४) दिव्य सत्यों का ग्रहण (कक्षा अ)

सामान्य ध्यान की विधियां।

सामान्य ध्यान आध्यासिक जीवन का आरंभ है।
सामान्य ध्यान से आरंभिक आध्यासिक जीवन व्यतीत करने
में सहायता मिलती है। वह कुछु चुने
स्वतंत्र दार्शनिक हुए अनुभव के खास विषयों से संबंध
नहीं रखता। उसका द्वेत्र विस्तृत होता
है। जीवन एवं संसार से संबंध रखनेवाले दिव्य सत्यों को
सममने, तथा प्रहर्ण करने का वह प्रयत्न करता है। जब
जीवन तथा विश्व के आतिम स्वरूप तथा लक्ष्य-विषयक
गंभीरतर समस्याओं में, वह रुचि लेना ग्रुरु करता है, और
उनके विषय में चिंतन करना आरंभ करता है, तो वह
सामान्य ध्यान में प्रवेश करता है। दर्शनशास्त्र के अंतर्गत
जो कुछ भी है, उसका अधिकांश, जीवन तथा संसार
के अंतिम स्वरूप समभने के लिए बौद्धिक पहुंच के

प्रयत्न का परिणाम है। किंतु दिन्य सत्यों का केवल बौद्धिक ज्ञान दुर्बल, श्र्यपूर्ण एवं श्रानिर्णित रहता है, क्योंकि तर्क के श्राधार पर जो ज्ञान प्राप्त होता है वह सीमाबद्ध है। स्वतंत्र चिंतन तथा एकमात्र तर्क के द्वारा जो दार्शनिक ध्यान (Philosophical thinking) या तत्वविचार किया जाता है, उससे सत्यसंबंधी निश्चित निष्कर्षों की प्राप्ति नहीं होती है। बहुधा, ऐसे चिंतन से. विभिन्न परस्पर विरोधी विचारधाराश्रों, मतों तथा दृष्टि-कोर्गों की उत्पत्ति होती है। किंतु दार्शनिक ध्यान महत्व से खाली नहीं है, क्योंकि उसके द्वारा, साधक कुछ सीमा तक ज्ञान के प्रदेश में प्रवेश करता है, तथा उससे साधक को कुछ विचारसंयम (Intellectual discipline) की प्राप्ति होती है, जिसके कारण तथा जिसके बल पर, ज्ञानियों के द्वारा वर्गित दिव्य सत्यों को प्राप्त करने, एवं प्रहणा करने में वह समर्थ होता है।

सामान्य ध्यान की श्रधिक लाभदायक रीति है, ज्ञानी पुरुषों के द्वारा वर्णित जीवन तथा संसार संबंधी स्पष्टीकृत सत्यों का श्रध्ययन । ज्ञानी पुरुषों द्वारा दिव्य सत्यों के विवरण के पठन तथा श्रवण से यह ग्रुरु किया जा सकता है। जीवित सिद्ध गुरुश्रों श्रथवा समाधिस्थ सत्यों का अध्ययन। सिद्ध गुरुश्रों द्वारा लिखित धर्मोंपदेश का श्रवण, पठन, श्रध्ययन तथा मनन के द्वारा सामान्य ध्यान किया जा सकता है। क्योंकि ईश्वरदर्शी

पुरुषों के प्रेथों के श्रव्ययन, मनन तथा उनमें वर्णित दिव्य सत्यों को प्रह्मा करने से, साधक श्रपने जीवन को ईश्वरीय प्रयोजन के श्रनुकूल बना सकता है।

जब साधक जीवित गुरु के मुख से दिव्य सत्यों को सुनता है, तब वह उन्हें आसानी से, समकता तथा प्रह्ण करता है। जीवित गुरु के मुख से श्रुत बचन प्रभाव-पूर्ण एवं शक्ति-शाली होता है। अन्य प्रकार से प्राप्त सत्य में, वह बल नहीं होता, जो गुरु से श्रुत सत्य में होता है। जीवित गुरु का वचन, उसके जीवन एवं व्यक्तित्व के कारण, सजीव तथा प्रभावयुक्त होता है। यही कारणा है, कि अनेक धर्मग्रंथोंने दिव्य सत्यों को साम्रात् गुरुमुख से सुनने पर जोर दिया है। जीवित गुरु के संपर्क में आना, तथा उनके मुख से सत्य बचनों को अवण करना, अन्य प्रकार के सामान्य ध्यान से निःसंदेह श्रेष्ठ है।

जीवित गुरु से संबंध स्थापित करना, तथा उनके मुख-से सत्य का विवरण सुनना, सदैव संभव नहीं होता। ऐसी श्रवस्था में ही, पठन से कुछ लाभ प्राप्त पठन के द्वारा ध्यान के लाभ। लिए, पठन से बढ कर श्रीर श्रन्य कोई सामान्य ध्यान का उपयुक्त साधन नहीं है। सत्य का लिखित वर्णान उन्हें कहीं भी प्राप्त हो सकता है, श्रीर वे उसका पठन किसी भी समय, सुविधानुसार कर सकते हैं। जो ध्यान वर्शित सत्य के पठन से शुरु होता है, उससे यह विशेष लाभ है, कि वह अधिकांश साधकों को अत्यंत आसानी से प्राप्त हो जाता है । पठन संबंधी ध्यान ' कज्ञा-व ' में समकाया जायगा न्तथा पठनसामग्री 'कज्ञा-क ' में प्रस्तुत की जायगी।

है, ब्योदि दिन्य सहये में छाणका निर्देश विषया, देवज

fight sign is the source and some latter than of each and a property of the contract of the co

(कक्षा-व)

पठन का ध्यान

पठन के द्वारा ध्यान करने में, कुछ व्यावहारिक श्राडचनें हैं, क्योंकि दिव्य सत्यों के श्राधिकांश लिखित विवरण, केवल बौद्धिक श्राध्यान के लिए होते हैं, पठन के द्वारा ध्यान ध्यान द्वारा ग्रहण करने के लिए नहीं करने में सामान्य कठिनाइयां।

साल्य ये कठिनाइयां हैं:—(१) ध्यान का तरीका ध्यान के विषय के लिए पर्याप्त नहीं होता।

(२) ध्यान के तरीके में कोई त्रुटि होने के कारण ध्यान उत्साहरहित तथा यंत्रतुल्य हो जाता है। तथा (३) ध्यान का विषय संदिग्ध, श्रानिश्चित तथा दुर्बोध्य होता है।

उक्त जिन कारगों से, पठन का ध्यान विकृत तथा निष्पल हो जाता है, उन्हें दूर करने के उद्देश्य से, पठन के छिए ध्यान का एक विशिष्ट एक विशिष्ट रूप प्रस्तुत किया गया है, करने से कठिनाइयां जिसमें ध्येय विषय स्पष्टतः वर्गित है । दूर हो जाती हैं। उसका पठन द्यौर ध्यान करने की राय दी जाती है । न केवल पठन द्वारा ध्यान करने की रीति को ही समकाने के लिए यह लेख लिखा गया है, किंतु इस प्रकार के ध्यान की आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए, दिव्य सत्यों का विवरण प्रस्तुत करने का उद्देश्य है पठन के द्वारा ध्यान करने में, जो व्यावहारिक किठनाइयां हैं, वे दूर कर दी जांय। किठनाइयां इस तरह दूर कर दी गई हैं:— (१) ध्यान की विधि तथा ध्यान का विषय एक दूसरे के लिए पर्याप्त और उपयुक्त हैं, जिससे विवेक पूर्वक ध्यान करना संभव हो जाता है। (२) पठन के द्वारा ध्यान करने की जो।विभिन्न अवस्थाएं हैं, उनका पूर्णतः स्पष्टीकरण कर दिया गया है। तथा (३) दिव्या सत्यों का संचिप्त विवरण खास तौर से प्रस्तुत कर दिया गया है, जो ध्यान करने के लिए, एक उपयुक्त तथा महत्वपूर्ण पाठ्य सामग्री है।

दिव्य सत्यों के पठन से आरंभ होने वाले ध्यान की। तीन अवस्थाएं हैं:—

(१) प्रथम श्रवस्था में, साधक को दिव्य सत्यों के विवरण को प्रतिदिन पढना चाहिए। श्रीर साथ ही साथ, उनका श्राबन्ततः चिंतन मनन करना चाहिए। (२) द्वितीय पठन द्वारा जो ध्यान श्रवस्था में, पठन श्रनावश्यक हो जाता आरंभ होता है उसकी है; किंतु विवरण के विषय का निरंतर अवस्थाएं। समरण तथा श्रनुशांतन करना चाहिए।

(३) तीसरी अवस्था में, विवरण के विचार, जिन शहों में

व्यक्त किये गये हैं, उन शहों का स्वतंत्र रूप से स्मरण करना मी ध्यनावरयक है, तथा विचारों को मन में लाते समय भी, शहों का स्मरण करना ध्यनावरयक है। इसी प्रकार, विषय का तर्कशील चिंतन भी, सर्वथा समाप्त हो जाना चाहिए। च्यान की इस ध्रवस्था में, मन विचारराशि से शून्य, तथा तर्कावितर्क से रहित हो जाना चाहिए, तथा उसे, विवरण में चर्णित परम सत्य का स्पष्ट, सहज तथा ब्र्यांतरिक ज्ञान हो जाना चाहिए।

किसी विशिष्ट विषय का अनन्यचितन ही विवेकपटन द्वारा ध्यान करने
के लिए विशिष्ट पाट्य के स्पष्ट तथा संचित्ताविवरण ('कच्चा-कः'
सामग्री की प्रस्तुति।
में देखिये) के भीतर सृष्टी का संपूर्ण
इतिहास तथा आध्यात्मिक पथ और ईश्वरानुभूति का पूर्ण
चर्णन आ जाता हैं।

साधकों को चाहिए, कि वे विवेकपूर्वक विवर्ण को पढें, तथा उसमें वर्णित परम सत्यों को प्रहण करें।

ध्यान के लिए, जो विशिष्ट पाठ्य सामग्री तैयार की गई है, वह अध्यंत सरल तथा उपयोगी है। क्योंकि उसके द्वारा पाठ्य विषय का पटन तथा चिंतन, साथ ही साथ, किया जा सकता है। इसके ष्रातिरिक्त, विषय के विवरणा को सरल तथा संज्ञिप्त बनाते समय, इस बात का ध्यान रखा गया है, कि उसको पटने से अनावश्यक तथा असंलग्न विचारों के उसक

कदम बढावेंगे।

होने की संभावना न रहे। किसी लंबे लेख, या स्थूलकाय ग्रंथ के विषय का चिंतन करने से असंलग्न विचारों के उपदव को दूर करना अत्यंत कठिन हो जाता है, फिर चाहे उस विषय को कंठस्थ भी क्यों न कर ध्यान के लिए विशिष्ट लिय। जाय। त्रातः, ऐसे जटिल तथा पाठ्य सामग्री विस्तृत विषय का सहज ध्यान इपसंभव के लाभ। हो जाता है । अमूर्त (abstract) विचारें। के दीवकालीन ध्यान करते समय ही, मन में असंलग्न विचारों की उप्तत्ति ही संभावना नहीं रहती, किंतु अनुभव के किसी स्थूल विषा का लंबा श्रीर लगातार ध्यान करने में ही, मन में अनाव्ययक विचार उदय होते हैं। इसके विपरीत, इंद्रियातीत सत्य के संचित्त विवर्ण का पठन, तथा चिंतन करने से, व्यसंलग विचारों के उप्तन होने की संभावना नहीं रहती। दिव सत्यों के निम्नालीखित विवर्गा के विषय का यदि साधक ध्यन करेंगे-(ध्यान करने की जो रीतियां सिवस्तर तथा अष्टतः ऊपर वर्षित हैं, उन्हीं रीतियों से)−तो उनके लिए. यान करना न केवल सहज सरल, सुखद तथा उत्साहदायक होगा, किंतु सहायक एवं सफल भी होगा । इस प्रकार ध्यान करने से, जीवन के लक्ष्य की श्रीर वे एक श्रत्यंत महत्वपूर्शा

tripp strip (learnmanist) Trustic less parties

कक्षा—क दिव्य सत्य (पठन द्वारा ध्यान करने के हिए) आत्मा की विश्वातमा की और यात्रा।

श्रातमा एक श्रद्धितीय, तथा श्रनादि तथ श्रनन्त एवं सीमारहित परमात्मा से वस्तुतः एकरूप (Idenical) है। यथार्थ में, श्रातमा स्थूल, स्हम, तथा आत्मा तथा अतमा तथा मानासिक (कारण) संसारों से परे हैं, किंतु शरीर (स्थूल देह), प्राण सूदमें देह, जो इच्छाश्रों तथा जीवन की शाक्तियों का वाहन है) तथा मनोदेह एवं कारण शरीर (जो मन का निवासस्थान है) से तादात्म श्रनुभव करने के कारण, वह श्रपने को सीनि समस्ता है। श्रात्मा श्रपनी इन्द्रियातीत श्रवस्था में एक रूप-रहित सीमातीत एवं श्रनन्त तथा निस्य है; किंतु तो भी, वह श्रमेक नामरूपात्मक, सीमित (finite) श्रानिस्य तथा नश्वर संसार से युक्त हो जाता है। यह माया या सांसारिक भ्रम हैं।

नामरूपात्मक भासमान (Phenomenal) संसार पूर्णतः भामक एवं मिथ्या हैं। दृश्य संसार की तीन अवस्थाएं हैं:—

(१) स्थूल (२) सूक्ष्म (३) मानसिक। यथापि संसार की ये तानों अवस्थाएं मिध्या हैं, तथापि उनके मासमान (Phenomenal) संसार की यं में मिन्नता है। स्थूल संसार (Gross World) सत्य (ईश्वर) से अवस्थाएं। से अत्यधिक दूर है, सूक्ष्म संसार (subtle World) सत्य से निकटतम है। किंतु इन तानों संसार का अस्तित्व भ्रम के कारण दिखाई देता है। सस्य से विज्ञानकार करने के लिए, आत्मा को संसार की इन तानों अपस्थाओं को पार करना पडता है।

सृष्टि का एक मात्र प्रयोजन यह है, कि आत्मा, विश्वातमा
सृष्टि का प्रयोजन।

(Oversoul) एवं परमात्मा की अनन्त
आवस्था का चेतनापूर्वक (Consciously)
अनुभव कर सके, यद्यपि आत्मा का परमात्मा में नित्य
निवास है, तथा उससे उसकी अट्ट एकता है, तथापि
वह देश-काल-निमित्त की सीमाओं में बद्ध सृष्टि से
अलग रह कर, स्वतंत्रतापूर्वक उसका ज्ञान नहीं प्राप्त
कर सकता। अतः, एक, अद्वितीय तथा अनादि अनन्त
परमात्मा से अपनी एकता का वास्तविक ज्ञान प्राप्त करने के
लिए, उसे चेतना (Consciousness) का विकास करना
पडता है। चेतना विकासित करने के लिए, द्रष्टा (Subject)

एवं चेनना का केन्द्रं, तथा दृश्य (object) एवं चेतना के विषय अर्थात वस्तुजगत् के दैत की आवश्यकता हुई।

श्रात्मा भ्रम में कैसे फँस जाता है ? नामरूपरहित, सीमातीत (Infinite) तथा श्रमन्त, श्रमश्र श्रात्मा श्रपने को नामरूपवान, सीमित तथा श्रमित्य श्रीर सांसारिक भ्रम या नश्चर कैसे समफने लगना है ? पुरुष श्रिथ प्रपंच का श्रारण। श्रपने की प्रकृति कैसे मानमें लगता है ? दूसरे शब्दों में, श्रात्मा सांसारिक भ्रम

में क्यों फँस जाता है ?

एक, अखंड, सत्य, अनादि, तथा अनन्त परमामा की अवस्था का ज्ञान प्राप्त करने के लिए, आत्मा को चेतना की अवस्था का ज्ञान प्राप्त करने के लिए, आत्मा को चेतना की अवस्थ प्राप्त हुई; किंतु उसे ईश्वर की चेतना प्राप्त नहीं हुई; उसे संसार की ही चेतना प्राप्त हुई। परमात्मा की चेतना प्राप्त नहीं हुई; किंतु परमात्मा की छाया की चेतना प्राप्त हुई। एक को चेतना प्राप्त नहीं हुई; किंतु अनिक की चेतना प्राप्त हुई। सीमारहित अनन्त की चेतना प्राप्त नहीं हुई; किंतु आदि-अन्त युक्त तथा सीमित की चेतना प्राप्त हुई। नित्य और अच्तर की चेतना प्राप्त हुई। नित्य और अच्तर की चेतना प्राप्त हुई। इस माँति, आत्मा अपने को परमात्मा अनुभव करने के बजाय, सांसारिक भ्रम में, फँस गया। यही कारगा है, कि यथार्थ में असीम होने पर भी, अपने को

बह सीमाबान समझने लगा। दूसरे शब्दों में, जब आत्मा चेतना का विकास करता है, तो उसे अपने बास्तविक स्वभाव की चेतना प्राप्त न हो कर, दृश्य संसार (जो उसी की छाया है,) की चेतना प्राप्त होती है।

भासमान संसार से चेतन होने के लिए, आत्मा को कोई ना कोई रूप एवं उसका उपकरणा (Medium) धारणा करना पडता है। तभी तो वह संसार का अनुभव कर सकता

करना पडता है। तभी तो वह संसार का ब्यनुभव कर सकता है । उपकरण की तरह, वह जिस रूप प्राणियों का विकास को प्रहरा करता, है, उसके गुराधर्म के (Organic Evolution) तथा उसमें द्वारा ही व्यव व्यात्मा की चेतना का देतना के अंश। प्रकार श्रीर श्रंश (degree) निश्चित होता है। श्रात्मा प्रथमतः स्थूल शरीर धारण करके, स्थूल संसार का अनुभव करता है। आरंभ में स्थूल संसार की जो चेतना उसे प्राप्त होती है, वह अत्यंत आंशिक तथा प्राथमिक प्रकार की होती है। और तदनुसार, आत्मा अस्यंत अविकसित रूप (पात्रामा का रूप) धारमा करना है। पात्रामा की अवस्था से सृष्टिविकास आरंभ होता है। भिन्न भिन्न इच्छाओं या संकल्पों व्दारा चिन्हित संस्कारों के संचय के कारण, चेतना को जो वेग प्राप्त होता है, वही विकास की संचालक शक्ति है। इस प्रकार एक विशिष्ट रूप में जो संस्कार श्रांकित हो जाते हैं, वे एक उच्चतर रूप या श्रेष्ठतर उपकर्ण के द्वारा तथा तदनसार स्थल संसार की श्रेष्ठतर चेतना के द्वारा, कार्य में परिगात किये जाते हैं। अतएव आत्मा कमशः उच्चतर रूप (जैसे धातु, वनस्पति, कींडे, मछुली, पद्मी, तथा पद्मु) धारगा करता जाता है। तथा अंत में, मानवीय रूप धारगा करता है। मानवीय रूप में, उसे स्थूज संसार की विचार, माव तथा कियासंबंधी पूर्ण चेतना (Full Conscio usness) प्राप्त हो जाती है।

चेतना के विकास में संस्कार किस प्रकार उत्पन्न होते हैं. श्रीर उन्हें कार्य में परिगात करने के विकास की संचालक लिए, संस्कारों के अनुसार रूपों का कैसा सृजन होता है,-यह बात समभने के लिए, एक उपयुक्त सादश्य से सहायता मिल सकती है। यदि एक मनुष्य नाट्य मंच पर राजा का अभिनय करने की इच्छा रखता है, तो वह इस इच्छा का तभी अनुभव कर सकता है, जब वह यथार्थ में, राजा की पोशाक पहने, तथा मंच पर उपस्थित हो। अन्य इच्छात्रों श्रौर श्राकांचात्रों पर भी, यह बात लागू होती है। इच्छाएं तथा आकांचाएं, तभी कार्य में परिगात की जा सकती हैं, या उनकी पूर्ति की जा सकती है, जब कि समूची परिस्थित में परिवर्तन हो, तथा उस उपकरण या रूप में भी परिवर्तन हो, जिसके द्वारा वह परिस्थिति पर्यात्पतः अनुभव की जा सके। विकासक्रम की संचालन शक्ति को समभ्रते के लिए, यह साद्दय अत्यंत सांकेतिक है। विकास की संचालक शक्ति यंत्रत्वय नहीं है, किंत प्रयोजनात्मक है।

संस्कार केवल रूप (शरीर), तथा रूप के श्रवसार चेतना का ही विकास करने के लिये, जिम्मेदार नहीं हैं; किंतु चेतना को दश्य संसार से बद्ध करने के रूप से तादातम्य लिए, भी जिम्मेदार हैं। संस्कारों के कारगा अर्थात् देहात्मभाव चेतना की मुक्ति—(चेतना को दृश्य संसार से खींच कर ब्यात्मा की ब्योर मोडना)-39 मानवीय (Subhuman) अवस्था में असंभव, तथा माननीय स्थिति में कठिन हो जाती है। चूंकि चेतना पूर्व संचित संस्कारों से चिपक जाती है, तथा दृश्य संसार का अनुभव, उपकरण के उपयोग में लाये जाने वाले रूप (शरीर) के कारगा, सीमित हो जाता है, अतएव आत्मा, विकासक्रम की प्रत्येक स्थिति में, अपने को रूप (पत्थर, धातु वनस्पति, पशु) इत्यादि से संबद्ध कर लेता है, अर्थात् अपने को आत्मा न समक कर, रूप समभने लगता है। इस प्रकार, त्र्यारमा, जो वास्तव में अनादि अनन्त तथा रूपरहित है, श्रादि-अन्त-युक्त अनुभव करता है, तथा अपने को पत्थर, धातु, वनस्पति, कीट, मछली, पत्ती तथा पशु समकने लगता है। इन सभी स्थितियों में, आत्मा की चेतना का अंश '(degree) उस रूप पर निर्भर रहता है, जो रूप वह धारगा करता है। अंत में, आत्मा जब माननीय रूप धारण करके स्थल संसार का अनुभव करने लगता है, तब वह अपने को मनुष्य समभाने लगता है।

मानवीय रूप में, त्रात्मा की चेतना पूरी तरह विकसित हो जाती है। अतएव, स्थूल रूप (शरीर) के अधिक विकास की कोई त्र्यावश्यकता नहीं रह जाती। त्र्यतः, माननीय रूप के प्राप्त होते ही, रूपों पुनर्जन्म तथा कर्म का विकास समाप्त हो जाता है; तथा का नियम। मानवीय रूप में, जो संस्कार संचित हो गये रहते हैं, उन्हें अनुभव करने, तथा कार्य में परिगात करने के लिए, ब्रात्मा की बार बार जन्म धारण करना पडता है । ब्रात्मा का ब्रासंख्य मानवीय रूपों में बार बार जन्म लेना, कर्म के नियम के द्वारा, निर्दिष्ट होता है। अर्थात् जैसे पूर्वसंचित संस्कार-(सद्गुण या दुर्गुण के संस्कार, सुख या दु:ख के संस्कार)-होते हैं, उन्हीं के अनुसार, मानवीय रूप प्राप्त होते हैं । त्रात्मा जब बार बार मानवीय रूप धार्गा करके, जीवन व्यतीत करता है, तब वह अपने को नाशवान स्थाल शरीर समझता रहता है।

मानवीय रूप धारण करके, स्थूल संसार की पूर्ण चेतना विकसित करते समय, आत्मा, साथ ही साथ, सूक्ष्म (Subtle) और मानसिक सूक्ष्म शरीर तथा मानसिक शरीर। विकसित करता है। किंतु, चूंकि उसकी चेतना केवल स्थूल संसार तक सीमित रहती है, अतः वह इन सूक्ष्म एवं मानसिक शरीरों का उपयोग, जागृत अवस्था दिन्य सत्य २५७

में, चेतनतः नहीं कर सकता। वह स्क्ष्म तथा मानिसक शरीरों, तथा उनसे संबद्ध स्क्ष्म तथा मानिसक संसारों से, तब चेतन होता है, जब उसकी पूर्ण चेतना अंतर्भुख होती है, या खुद की ओर मुडती है। जब आत्मा स्क्ष्म शरीर के द्वारा, स्क्ष्म संसार से चेतन होता है, तब वह अपने को स्क्ष्म शरीर के द्वारा, मानिसक संसार से चेतन होता है, तब वह अपने को स्क्ष्म शरीर के द्वारा, मानिसक संसार से चेतन होता है, तब वह अपने को मानिसक शरीर समकते लगता है। ठीक वैसे ही जैसे, जब वह स्थूल शरीर के द्वारा, स्थूल संसार से चेतन होता है, तब वह अपने को स्थूल शरीर समकते लगता है।

स्थूल शरीर तथा मानसिक शरीर से अपना तादात्म्यः अनुभव करने के भ्रम से, आपको मुक्त करना, आत्मा कीः स्वगृह्यात्रा है। जब आत्मा का ध्यान आत्मज्ञान तथा आत्मान

नुभूति की श्रोर श्राकृष्ट होता है, तब साधनापथ। वाले, तथा दृश्य संसार की श्रोर चेतना को खींचने-वाले, तथा दृश्य संसार से चेतना को

बद्ध करनेवाले संस्कार धीरे धीरे छप्त तथा शिथिल होते हैं। ज्यों ज्यों, संस्कारों का लोप होता जाता है, त्यों त्यों सांसारिक अम का आवरण हटता जाता है। और इस प्रकार, आत्मा केवल दश्य संसार की विभिन्न अवस्थाओं का ही अतिक्रमण नहीं करता है, किंतु वह अपने को अपने विभिन्न शारीरों से भिन्न समम्भने लगता है। जब आत्मा अपने आप को जानने का प्रयत्न करता है, तथा अपनी पूर्ण चेतना सत्य (ईश्वर) की ओर मोडता है. तब उसके आध्यात्मिक साधनापथ का आरंभ होता है।

साधना पथ की प्रथम अवस्था में, आत्मा अपने स्थूल शरीर तथा स्थूल संसार से पूर्णतः अचेतन हो जाता है, और अपने सूदम शरीर के द्वारा सूक्ष्म संसार को अनुभव करता है, और अपने को सूक्ष्म शरीर, समभता है। द्वितीय अवस्था में. अगतमा अपने स्थूल तथा सूक्ष्म शरीर, तथा सूक्ष्म संसार से भी बिलकुल अचेतन हो जाता है, श्रौर मानसिक एवं कारण शरीर के द्वारा, मानसिक संसार को अनुभव करता है, ब्यौर वह ब्याने को मानसिक शरीर समकता है। इस अवस्था में, आत्मा ईश्वर अर्थात परमात्मा के विलकुल सम्भुख आ जाता है, और परमात्मा की अनन्त-ता का अनुभव करने लग जाता है। किंतु, यद्यपि वह परमात्मा की अनन्तता का अनुभव करता है, तथापि वह अपने को दर्शक तथा परमात्मा को दर्शनीय समक्रता है। आत्मा अपने को मन या मानसिक शरीर समभता है, अतः वह अपने को मर्यादित (finite) मानता है।

यहां यह विरोधामास (Paradox) उत्पन्न होता है कि आत्मारमा, जो यथार्थ में सीमारहित (Infinite) है,

अपनी सीमातीत (Infinite) अवस्था का दर्शन करता है, किंतु, तो भी, वह अपने को सीमित समस्तता है, क्योंकि दर्शन करते समय वह अपने को मन समस्तता है। वह अपने को मन समस्ता है तथा मन के विषय को परमात्मा एवं विश्वातमा समस्ता है। इसके अतिरिक्त, वह दर्शनीय परमात्मा से युक्त या एक होने की ही आकांक्षा नहीं करता, किंतु उस आकांक्षा को पूर्ण करने के लिए, कठोर प्रयन्न करता है।

तृतीय अवस्था में, आत्मा की पूर्ण चेतना और भी अंतर्मुख या आत्माभिमुख हो जाती है, और वह अपने को मानसिक एवं कारण शरीर से भी भिन्न समक्षने लगता है। इस प्रकार, तृतीय तथा आंतिम अवस्था में, (यह अवस्था ध्येय है,) आत्मा अपने को अपने उन तीनों भी शरीरों से भिन्न समक्षता है जिन्हें पूर्ण चेतना विकसित करने के लिए, उसने निर्मित किया था। और वह अब अपने को रूपरहित तथा सभी शरीरों और संसारों से केवल परे ही नहीं समक्षता, किंतु वह अपने को पूर्ण चेतनापूर्वक एक, अद्वितीय, अखंड, सत्य तथा सीमातीत विश्वातमा से एकरूप जानता है। अर्थात् आत्मा अपने को परमात्मरूप ही जानता है। इस सत्य की अनुभूति होने पर, आत्मा परमात्मावस्था के अनन्त, आनन्द, अनन्त शक्ति, तथा अनन्त ज्ञान का निरन्तर अनुभव करता है।

त्र्यारंभ में, त्र्यात्मा को विश्वात्मा के साथ ऋपनी एकता का ज्ञान नहीं था। त्र्यतः परमात्मा का त्र्यविमाज्य त्र्यंग होते हुए भा, वह परमात्मा के साथ व्यपनी एकता का व्यनुभव नहीं कर सकता था, और परमात्मावस्था की अनन्त शांति. अनन्त त्रानंद, त्रमन्त शाक्ति, तथा त्रमन्त ज्ञान का त्र्यास्वादन नहीं कर मुकता था क्योंकि उसकी चेतना विकसित नहीं हुई थी। चेतना के विकसित हो जान पर भी, वह परमात्शवस्था की अनुभूति नहीं कर सकता -(यद्यपि सदा सर्वदा वह विश्वातमा में तथा विश्वातमा के साथ है)-क्योंकि उसकी चेतना उत्क्रिन जन्य संस्कारों के कारण, दश्य संसार से संबद्ध हो जाती है | त्र्याध्यात्मिक साधनापथ पर भी, त्र्यामा त्र्यात्मचेतन नहीं होता है, किंतु वह केवल उन स्थूल, युद्म तथा मानसिक संसारों से चेतन हो जाना है, जो उसकी भ्रममयी छु।याएं हैं। किंतु, साधनापथ के श्रंत में, श्रात्मा स्थल, सूच्म तथा मान-सिक संसारों से संबद्ध समस्त संस्कारों तथा इच्छात्रों से मुक्त हो जाता है, और उसके िए, अपने आप को सीमित (finite) होने के उस अम से मुक्त करना संभव हो जाता है, जो उसके स्थल, सूचम तथा मान-सिक कारण शरीरों से तादात्म्य (Identification) के कारण उत्पन्न हो जाना है। इस स्थिति में, अपत्मा भासमान (Phenomenal) संसार से पूर्णतः पर हो जाता है, तथा

न्यात्मचेतन (Self-conscious) तथा ख्रात्मप्राप्त (Self-realised) हो जाता है। इस लच्च्य की प्राप्ति के लिए, ब्यात्मा को ब्रपनी पृश्च चेतनः कायम रखनी चाहिए, तथा साथ ही साथ, उसे ब्रपने को शरीर (स्थूल देह) प्रार्गा, (स्क्ष्म शरीर, जो इञ्छुब्यों ब्रीर ब्यांतरिक शक्ति का वाहन है), तथा मन (मानसिक एवं कारग्रा शरीर जो मन का निवास स्थान है) से मिन्न जानना चाहिए, तथा उसे ब्रपने की स्थूल, स्क्ष्म तथा मानसिक संसारों से भी परे जानना चाहिए।

अपने को सीमित समझने के भ्रम से, आत्मा को, धीरे धीरे, इस प्रकार, मुक्त होना चाहिए। (१) उसे अपने आपको संस्कारों के बंधन से मुक्त करना चाहिए और (२) उसे अपने को अपने शरीर (स्थूल, सूच्म तथा कारण) से भिन्न जानना चाहिए। इस प्रकार, आत्मा अपना मिथ्या अहंकार एवं भ्रम (जैसे 'मैं स्थूल शरीर हूं' 'में सूक्ष्म शरीर हूं;' या 'में मानसिक शरीर हूं,') नष्ट करता है। आत्मा, इस प्रकार, भ्रम-मुक्त हो कर भी, अपनी पूर्ण चेतना को बनाये रखता है। अब यह चेतना आत्मज्ञान तथा सत्यानुभूति प्रप्त करती है। सांसारिक अम से मुक्त होना, तथा पूर्ण चेतनापूर्वक अनन्त एवं सीमारहित विश्वात्मा से अपनी एकता का ज्ञान प्राप्त करना आत्मा की लंबी यात्रा का लच्य है।

ध्यान के प्रकार

विशिष्ट ध्यान जो व्यक्तिपरक होते हैं।

भाग ३ में बतलाया जा चुका है, कि विशिष्ट ध्यान ीन प्रकार के होते हैं। (१) अनुभव के विषय (Objects of Experience) से संबंध रखनेवाला ध्यान, (२) अनुभव करनेवाले (Subject of Experience) विशिष्ट प्रकार के से सबंध रखनेवाला ध्यान, (३) मान-ध्यान । सिक च्यापार (Mental Operations) से संबंध रखने वाला ध्यान । ध्यान के ये तीनों प्रकार परस्पर संमिश्रित हैं। क्योंकि अनुभव करनेवाला, तथा अनुभव के विषय, तथा उनके बीच होने वाली क्रिया-प्रतिक्रिया से उत्पन मानासिक व्यापार परस्पर श्राविच्छेद रूप से संप्रथित हैं। श्रात-एव, ध्यान के ये तीनों प्रकार एक दूसरे से पूर्णतः भिन्न तथा स्वतंत्र नहीं हैं; किंतु उनमें परस्पर आधार-त्राधिय संबंध है। इस प्रकार, अनुभव के विषय संबंधी ध्यान का बहुधा न्यूनाधिक संबंध अनुभव करनेवाले तथा तद्विषयक मानसिक व्यापारों से रहता है; त्र्यनुभव करनेवाला

संबंधी ध्यान बहुधा अनुभव के विषय तथा तदिषयक मानितक

व्यापारों से संबंध रखता है; श्रीर विभिन्न मानासिक व्यापार संबंधी ध्यान, श्रनुभव करनेवाला तथा श्रनुभव के विषय दोनों से, बहुधा संबंध रखता है। तथापि एक प्रकार के विशिष्ट ध्यान में, किसी एक तत्व की प्रधानता होने के कारण, वह दूसरे प्रकार के विशिष्ट ध्यान से भिन्न होता है। श्रतः, पहले प्रकार का ध्यान प्रधानतः श्रनुभव के विषय से संबंध रखता है; द्वितीय प्रकार का ध्यान प्रधानतः श्रनुभव करनेवाले से संबंध रखता है; श्रीर ध्यान के तीसरे प्रकार का विभिन्न मान-सिक व्यापारों से संबंध रहता है।

ध्येय के विषय के विशिष्ट धर्म तथा ध्यान की विशिष्ट पद्भित के अनुसार, उपर्युक्त तीनों प्रकार के ध्यानों में से प्रत्येक के अनेक उपविभाग भी किये जा सकते हैं। ध्यान के अनेक विशिष्ट रूपों के उप-विभागों में से केवल प्रति-निधिक तथा प्रधान उपविभाग ही विशेष उछेखनीय हैं। अतः गणनात्मक श्रेणियों की सूची में विशिष्ट ध्यान के बारह रूपा शामिल किये गये हैं।

स्मरण रहे, विशिष्ट ध्यान के बारह रूप जिनका उल्लेख श्रेगीकरण की गणनात्मक सूची पृष्ट में किया गया है, में से प्रथम चार ट्यक्ति पर (Personal) ध्यान के रूप हैं; तथा शेष ब्याठ तत्वपर एवं ट्यक्तिनिरपेच्च (Impersonal) ध्यान के रूप हैं (श्रेगीयों की गणनात्मक सूची देखिये) । ध्यान च्यक्तिपरक तब होता है, जब उसका संबंध व्यक्ति से होता है; तथा ध्यान तत्वपरक तब होता है, जब (अ) मानशीय व्यक्तिपरक ध्यान त्व्यक्तिपरक ध्यान त्व्यक्तिपरक ध्यान विशेष व्यक्तिपरक ध्यान (विशेष विशेष विष विशेष व

तत्वपरक ध्यान के विरुद्ध, व्यक्तिपरक ध्यान में, कुछ़ विशेष सुिधाएं एवं लाम हैं। नये अभ्यासियों के लिए, व्यक्तिपंक ध्यान के होता है; विंतु तत्वपरक ध्यान बहुधा शुष्क एवं किठन होता है। केवल कुछ़ ऐसे लोगों के ही लिए, वह सरल होता है, जिनमें उसकी ओर विशेष पवृत्ति, तथा उसे करने की विशेष चमता होती है। इसके अतिरिक्त, तत्वपरक ध्यान के रूप, अधिकांशतः, मन या बुद्धि के अनुशासन हैं; किंतु व्यक्तिपरक ध्यान के रूप, मन या बुद्धि के लिए केवल अनुशासन नहीं हैं, किंतु हृदय को भी प्रवाहित और विकासित करने हैं। मन तथा हृदय दोनों की पूर्गोन्नित तथा सममारता (Balance) ही सची आध्यात्मिक पूर्गाता है।

व्यक्तिपरक ध्यान मन तथा हृदय को समानतः उन्नतं तथा दोनों को समभार करता है; श्रतएव उसका विशेष महत्व है। व्यक्तिपरक ध्यान के रूपों के द्वारा, जब साधक गर्याप्त रूप से तैयार हो जाता है, तभी तत्वपरक ध्यान के रूप, उसके, लिए, यथार्थतः फलदायक तथा प्रभावशाली सिद्ध होते हैं।

आध्यात्मिक दृष्टि से पूर्ण व्यक्तियों का ध्यान व्यक्तिपरक ध्यान है। नेपोलियन के चरित्र की प्रशंसा

करने वाले, तथा नेपोलियन के विषय आध्यात्मिकता में में निरंतर सोचनेवाले मनुष्य की उमी पूर्ण पुरुषों या सिद्ध व्यक्तियों का ध्यान के समान बनने की प्रवृत्ति होती है। व्यक्तिपरक ध्यान हैं इसी प्रकार, जो साधक 'किसी सिद्ध श्राध्यात्मिक पुरुष की प्रशंसा करता है, तथा उसके विषय में सदैव सोचता है, उसकी उसी के समान त्र्याध्यात्मिकता में सिद्ध होने की प्रवृत्ति होती है। जीवित सद्गुरु या जीवित अवतार अथवा भृतकालीन सद्गुरु या अवतार व्यक्तिपरक ध्यान के उपयुक्त ध्येय विषय हैं। मुख्य बात है ध्येय विषय का आध्यात्मिकता में पूर्ण होना। यदि ध्यान के लिये चुना गया मनुष्य, आध्यात्मिकता में पूर्ण या सिद्ध नहीं हुवा, तो ऐसे ध्येयविषय के दोष,

दौर्वेल्य, ध्यान करनेवाले साधक के मन में प्रविष्ट हो जावेंगे, किंतु ध्यान के लिए चुना गया पुरुष आध्यात्मिकता में सिद्ध श्रीर पूर्ण है, तो समम्मना चाहिए साधक ने सुरान्नित तथा निश्चित पथ तर पदार्पण किया है।

गुरु में, जब साधक कोई दिन्य गुरा देखता है, तो उस गुरा के प्रति उसके गुरु के दिव्य गुणों में सहज भाव से प्रशंसा उत्पन्न पर ध्यान होती है। गुरु के दिव्य गुगा की प्रशंसा से ही, व्यक्तिपरक ध्यान आरंभ होता है। गुरु के जीवन में अभिव्यक्त दिव्य गुणों का मन में चिंतन करके साधक उन गुणों को स्वयं ग्रहण करता है *। श्रंततोगत्वा गुरु का जो अस्तित्व होता है, वह तो अच्छे बुरे सभी गुणों से परे होता है। वह गुगों के द्वारा बद्ध नहीं होता है। किंत श्राने चारों श्रोर के जीवन से व्यवहार करते हुए उसके जो गुरा प्रकट होते हैं, व गुरा कार्य में परिसात व्यक्तित्व के विभिन्न अवयव होते हैं। श्रीर गुर्गों के द्वारा उसकी दिव्यता की श्रमिव्यक्ति, उसके प्रशंसक तथा उसके प्रतिप्रहराशील व्यक्तियों की सहायता करने के लिए, एक साधन होती है। गुरु में दिखाई देनेवाली दिव्यता के प्रति प्रह्णाशील होने के परिशामस्त्ररूप, ध्यान के उन रूपों की उत्पत्ति होती है. जिनमें साधक निरन्तर तथा परिश्रमपूर्वक गुरु का चिंतन करता

^{*} गणनात्मक श्रेणी की सूची में ध्यान नं. १.

है, तथा उन्हें विश्व प्रेम (universal love) पूर्ण अनासिक्त, आहंकारश्र्न्यता, निश्चलता, अनन्त ज्ञान तथा निःस्वार्थ कर्म की सजीव प्रतिमा समक्षता है। कभी कभी, मन इन गुणों में से किसी एक का ध्यान करता है, तथा कभी कभी, इन गुणों को सिम्मिश्रित करके, उनका एक साथ चिंतन करता है। वस्तुतः, गुरु के इन गुणों का अन्योन्य संबंध तो रहता ही है। जब गुरु के दिव्य गुणों का ऐसा ध्यान सहज से उत्पन्न होता है, तो वह बहुत ही उपयोगी सिद्ध होता है। ऐसे सहज स्फूर्त गुणचिंतन से, गुरु का माहात्म्य अधिकाधिक समभ में आता है, और क्रमशः साधक का चिरित्र, गुरु के ही दिव्य चित्रा की मांति, संगठित होता जाता है। इस प्रकार, साधक सत्यानुभृति के लिए, स्वयं तैयार होता जाता है।

गरू के गुगों पर ध्यान करना गुरु के रूप पर ध्यान करने में सहायक होता है। * इस प्रकार के ध्यान में, साधक को गुरु को ध्याध्यामिक पूर्णाता का गुरु के रूप पर झान रहता है; श्रीर उसकी पूर्णाता के विभिन्न श्रंगों या विभिन्न गुगों का विभा विद्वलेषण (Analysis) किये ही, उसका ध्यान सहजतः गुरु के रूप पर केन्द्रित हो जाता है। तथापि यद्यपि गुरू के गुगा मन में श्रालग श्रालग दोहराये नहीं जाते, किंतु * गणनास्मक श्रेणी की सूची में ध्यान ने. २.

साधक की, उन गुगों के विषय में, जो कुछ भी धारणा बंध गर्या रहती है—(गुरू के विभिन्न गुगों से संबंध रखने-वाले प्रारंभिक ध्यान के द्वारा)—बह धारणा, ऐसे एकाप्र ध्यान की अनाशंकित पृष्ठभूमि हुआ करती है। इस प्रकार, रूप पर ध्यान करने से भी, साधक गुरु के गुगों को प्रहण करता है; तथा इस प्रकार का ध्यान भी फलोत्पादक तथा मृल्यवान है। इस प्रकार के ध्यान में, गुरु के रूप तथा आध्यात्मिक आदर्श पूर्णातः युक्त कर दिये जाते हैं; अर्थात् गुरु और परमात्मा में कोई अंतर नहीं माना जाता।

गुरु तथा श्राध्यात्मिक श्रादर्श (परमात्मा) की पूर्णाता एक समभाने से साधक तथा गुरु के बीच का अंतराय दूर हो जाता है, जिससे गुरु के प्रति श्रवाध प्रेम-प्रवाह उमडने लगता है। ऐसे प्रेम-प्रवाह के उमडने से हृदयप्रधान ध्यान * का उदय हो जाता है। श्रसीम प्रेम के श्रवस्त्र प्रवाह के द्वारा, गुरु का निरंतर चिंतन हृदयप्रधान ध्यान है। ऐसा प्रेम गुरु श्रीर शिष्य की

वियुक्त करनेवाले भेद के अम को नष्ट करता है। हृद्य-प्रधान ध्यान में, जो स्वाभाशिकता होती है उसका ध्यान के अन्य रूपों में पाया जाना कठिन है। हृदय के ध्यान की अंतिम स्थिति से अपार आनन्द तथा पूर्ण स्वत्थ विस्मरण का अनुभव होता है।

^{*} गणनात्मक श्रेणी की सूची में ध्यान नं. ३.

गुरु के प्रति प्रेम, ज्यों ज्यों बढता है, त्यों त्यों साधक गुरु से अधिकाधिक युक्त होता जाता है। परिग्रामत:, साधक अपने सीमित व्यष्टिजीवन के लिए क्रतिप्रधान ध्यान की नहीं, किंत गुरु में, तथा गुरु के री।तियां लिए जीवित रहने की इच्छा करता है। इस इच्छा के परिग्णामस्त्ररूप, (कृतिप्रधान ध्यान की उत्पत्ति होती है।) कृतिप्रधान ध्यान की प्रारामिक रितियां निम्नलिखित रूप धारण करती हैं : * (त्रा) साधक, मन ही मन. अपने समस्त गुणावगुण गुरु को समर्पित करता है। इस प्रकार, वह अपने सद्गुण तथा द्र्गुण सब कुछ का त्याग कर देता है। फलतः, वह अच्छे बुरे सभी प्रकार के श्रहंकार से मुक्त हो जाता है। इस प्रकार के ध्यान से. वह दंदों से ही मुक्त नहीं होता, किंतु गुरु के सीमा-रहित व्यक्तित्व में वह स्थायी तथा सच्ची पूर्णता प्राप्त करता है। (ब) साधक स्वेच्छापूर्वक गुरु की सेवा करता है; अथवा गुरु के आध्यात्मिक नार्य की सिद्धि के लिए, स्वेच्छा से सेवाकार्य करता है। नि:स्वार्थ सेवामाव से, गुरु के लिए कार्य करना उतना ही अच्छा है, जितना ध्यान । (क) साधक अपने को अपने किसी भी छोटे या बडे, अच्छे बुरे कार्य का कर्ता नहीं मानता, जिससे उसके अहंकार की वृद्धि न हो कर, उसका लोप होता है। वह यह नहीं सोचता

* गणनात्मक श्रेणी की सूची में ध्यान नं. ४.

'मैं यह कर रहा हूं', किंतु इस के विपरित, वह व्यवस्थित ढंग से, इस विचार की उन्नीत करता है, कि वह जो उन्नु भी कार्य कर रहा है, वास्तव में, वह कार्य, उसके द्वारा, उसके गुरु ही कर रहे हैं। उदाहरणार्थ, जब वह देखता है, तब वह सोचता है, 'गुरु देख रहा है;' जब वह खाता है, तब वह सोचता है, 'गुरु खा रहा है;' जब वह सोता है, तब वह सोचता है, 'गुरु सो रहा है;' जब वह मोटर चलाता है, तब वह सोचता है, 'गुरु मोटर चला रहा है;' यदि कभी वह कोई गलती भी कर बैठता है, तब वह सोचता है 'गुरु यह कर रहा है '। इस प्रकार, वह अपने कार्य का स्वक्तीपन पूर्णतः त्याग देता है; अगैर जो कुन्नु भी वह करता है, उसे वह प्रत्यन्तः गुरुकृत ही समक्ता है। ऐसा करने से, स्वभावतः तथा आवश्यकतः, गुरु में देखे गये आध्यात्मक आदर्श के प्रकाश में, प्रत्येक कार्य का निर्देश होता है।

गुरु पर किये जानेवाले व्यक्तिपरक ध्यान के चार रूप, चार मुख्य उर्ध्वगामिनी स्थितियों (Ascending stages) का प्रतिनिधित्व करते हैं। (१) ग्राध्या- व्यक्तिपरक ध्यान के चार रूप चार उर्ध्व- तिमक ग्रादर्श गुरु में देखना (२) गामिनी स्थितियों का गुरु को ग्राध्यात्मिक न्नादर्श का सजीव रूप समक्ष कर, गुरु पर चित्त को एकाग्र करना, (२) गुरु को ग्राध्यात्मिक न्नादर्श

की श्रमिव्यक्ति समस कर, उन्हें प्रेम करना, तथा (१) गुरु में देखे गए श्राध्यात्मिक श्रादर्श को श्रपने निजी जीवन में व्यक्त करना। गुरुसंबंधी व्यक्तिपरक ध्यान के विभिन्न रूप, श्राध्यात्मिक पूर्णता के निर्मितित्तम (creative) जीवन की मुक्तिप्राप्ति के लिए सहायक होते हैं। गुरु पर ध्यान करना जीवित श्रादर्श पर ध्यान करना है। यह ध्यान पूर्णता की कोरी कल्पना पर ध्यान करना नहीं है। श्रतः, इस ध्यान में संचालक शक्ति उत्पन्न होती है; तथा उसमें, श्रंतमें साधक मिद्धान्त (Theory) श्रीर व्यवहार (Practice) की खाई को मिटाने में सकल होता है। तथा श्रपने श्राध्यात्मिक श्रादर्श को श्रपने दैनिक कार्य तथा निजी जीवन में व्यक्त कर सकता है। उस श्राध्यात्मिक श्रादर्श, गुरु जिसका मूर्त सजीव रूप है, के द्वारा प्रेरित, उत्साहित तथा जागृत जीवन को पाना व्यक्तिपरक ध्यान रीतियों की श्रंतिम परासीमा है।

विशिष्ट ध्यान के रूपों की श्रेणियों की सूची।

THE PART OF BUILDING TO SHEET SEED AND SHEET SHEET			
अ	अनुभ न कै वि षय (Object of Experience)	 र गुरु के दिन्यगुणी पर ध्यान र गुरु के रूप पर ध्यान इ हदयप्रधान ध्यान— (भिक्तयोग) अ कृतिप्रधान ध्यान— (किमेयोग) 	व्यक्तिपरक (Pesrsonal) ध्यान के रूप
(2:	oberi, prip operipe d	५ अभिन्यक्त जीवन के नानारूप का ध्यान	de argine per side de dis id
र जिस्से कर्म । इस्तु विद्यालयाः सुर		६ अपने निजी शरिरों से संबंध रखनेवाला ध्यान	व्यक्तिनिरपेक्ष एवं तत्वपरक (Impersonal)
PA PA	and the same of the	५ ईश्वर के ।नेराकार तथा अनंत स्वरूप का ध्यान	ध्यान के रूप।
च	अनुभव करनेवाळे (Subject of Experience) से संबंध रखने- वाळा ध्यान।	८ कती (Agent of action) की खोज	
		९ अपने को साथी समझना	
क	मानासिक व्यापारों (Mental Operations) से सबंध रखने- बाला ध्यान ।	१० विचारों को लिखना	
		११ मानांसक व्यापारों का निरीक्षण करना।	
		१२ मन को श्रून्य बनाना।	

हर ाहि तार विकास का कि कही है जा (प्रेंक) छिन्द क्ला जार जिल्लाक कि प्रकार

हिन्छ । है किस क्लाइट (भाग ६)

क्रीलांड कि न तत्वपर विशिष्ट ध्यान।

भाग ५ में, ज्यक्तिपर विशिष्ट ध्यानों के स्पष्टीकरण के लिए, उन पर विवेचन किया गया है। इस भाग में, उन विशिष्ट ध्यानों का स्पष्टीकरण किया जायगा, जो तत्वपर एवं ज्यक्ति।निरपेच्च (Impersonal) हैं। स्मरण रहे, कि ज्यक्तिपर

ह्यक्तिपर (Personal) nal) तथा तत्वपर (Impersonal) ध्यान ध्यान वह ध्यान है, जो एक मनुष्य या व्यक्ति से संबंध रखता है; तथा तत्वपर ध्यान वह ध्यान है, जो या तो (१) व्यक्तितत्व के ऋंगों से संबंध रखता है, या (२) उस वस्तु से संबंध रखता

है, जो मानवीय व्यक्तित्व — (जैसा कि प्रायः समभा जाता है) — की सीमा के बाहर है। विशिष्ट ध्यानों के सूची में, (भाग ५ में देखिये) ध्यान के प्रथम चार रूप व्यक्तिपर ध्यान हैं, तथा ध्यान के शेष आठ रूप तत्वपर ध्यान हैं। व्यक्तिपर ध्यान के रूपों की ही भांति, तत्वपर ध्यान के रूपों में से प्रस्थक का अलग अलग स्पष्टीवरण करने, तथा उसपर टीका करने की आवश्यकता है।

मनुष्य की रुचि तथा ध्यान, अपने खुद के शरीरों या अन्य शरीरों (रूपों) पर, केन्द्रित तथा बद्ध हो जाते हैं। उस आभिन्यक्त जीवन के अनेक रूप से संबद्ध ध्यान होने के कर्रण, अमों, बंधनों तथा अन्य

जाँटेलताओं की उप्तित होती है; और ऐसा ध्यान आवश्यक होता है, जिसके द्वारा, अनेक रूपों का यथार्थ अर्थ तथा वास्तिविक पद (Status) का सहीं ज्ञान प्राप्त किया जा सके, तथा रूपों के प्रति यथार्थ रुख धारण किया जा सके। * संसार के सभी रूपों को, एक सर्व व्यापक आतमा की समान आभिव्यक्ति, समभने के निरंतर अभ्यास में, आरूढ होना ही, ऐसा ध्यान है। ऐसे ध्यान में रूपों का पृथक् तथा खतंत्र अस्तित्व श्च्यरूप समभा जाता है। इस प्रकार के ध्यान के द्वारा, सृष्ट संसार तथा उसके रूपों से अनासक होने में, सहायता मिलती है, तथा ऐसा ध्यान सर्वे च्या प्रकार के विश्वव्यापक प्रेम की वृद्धि करने में भी, सहायक होता है। ऐसा सार्वलोकिक प्रेम, समस्त मानवों, तथा संसार के अन्य जीवों को एक ही कुटुंव के विभिन्न प्राणी मानता है।

किंतु जीवन के अपनेक रूपों से संबंध रखनेवाला ध्यान

* गणनात्मक श्रेणी की सूची में ध्यान नं. (भाग ५)

का प्रकार तब तक अधूरा रहता है, जब तक अपने खुद के शरीर से संबंध रखनेवाले एक दूसरे प्रकार के ध्यान के द्वारा, उसकी पूर्ति नहीं की जाती *। अपने खुद के शरीरीं अपने खुद का स्थूल, सूद्रम या मानसिक से संबंध रखनेवाला कारण शरीर, दूसरों के शरीरों की ही ध्यान। मांति, एकमेव सर्वव्याप त जीवन का ही.

एक रूप है। किंतु चेतना अपने खुद के शरीरों से इतनी अधिक आसक्त हो जाती है, कि वह उनसे अपना तादातम्य अनुभव करने लगती है; अर्थात् अपने को रूथूल, सूच्म, या मानिसिक शरीर समझने लगती है । अपने शरीरों से अनासकत होने, अर्थात् अपने को अपने शरीरों से परे समभने का निरंतर अभ्यास करने से, चेतना की मुक्ति तथा सच्चे आत्मज्ञान की प्राप्ति में, सहायता मिलती है। श्रीर इस प्रकार का ध्यान, साधक के लिए, अत्यंत लाभदायक सिद्ध होता है। ऐसे ध्यान के व्दारा, अपने स्थूल, सूक्ष्म तथा मानसिक शरीर ऐसे वस्त्रों के सदश प्रतीत होते हैं, जो कभी भी, पहने या उतारे जा सकते हैं।

श्रमिव्यक्त जीवन के श्रनेक रूपों से संबंध रखने वाला च्यान, तथा अपने खुद के शरीरों से संबंध रखनेवाला ध्यान. दोनों ध्यान, तत्वपर ध्यान * के लिए, प्राथमिक तैयारियां हैं।

^{*} गणनात्मक श्रेणी की सूची में ध्यान नं. ६ (भाग ५)

^{*} गणनात्मक श्रेणी की सूची में ध्यान न. ७ भाग ५.

तत्वपर ध्यान में, (अ) चेतना को, अभिन्यक्त जीवन कें
समस्त रूपों से तथा अपने स्थूल, सूक्ष्म या मानसिक, शरीरों
हेश्वर के निराकार
तथा अनन्त स्वरूप
पर ध्यान।
स्परूप पर केन्द्रित करने का

प्रयत्न किया जाता है। इस प्रकार के तत्वपर ध्यान की श्रारांभिक श्रवस्थात्रों में, श्रनन्त के किसी न किसी चिन्ह का त्र्याधार लिया जाता है। श्र**मन**न का निराधार तथा श्रस्पष्ट विचार के द्वारा, ऐसा ध्यान शुरू करने की अपैद्धा, किसी ऐसे प्रतीक (symbol) का आधार लेना वस्तुतः अधिक सहायक होता है, जिससे अनन्तता का संकेत या सूचना मिले। त्राकाश, समुद्र या व्यापक रिक्तता (emptiness) के साकार रूप पर, मन को स्थिर करना चाहिए; किंतु एक बार कोई खास प्रतीक या रूप चुन लेने पर, साधक को पूरे ध्यानकाल में उसी से चिपके रहना चाहिए। अर्थात् किसी अन्य प्रतीक या रूप के द्वारा उसे बरलना नहीं चाहिए। उपर्युक्त चिन्हों या प्रतीकों द्वारा, पूर्ण तथा असीम रिक्तता की कल्पना करना कठिन होता है, किंतु यदि असीम रिक्तता की कल्पना कोई कर सके, तो वह अनन्तता का सर्वश्रेष्ठ प्रतीक है। श्रमन्तता के लाज्ञिशिक चिन्हों के बतीर साधक श्रमीम रिक्तता की कल्पना का भले हैं। त्र्याश्रय ले. किंतु इस प्रकार के ध्यान में उसे मन को पूर्णतः शून्य नहीं करना चाहिए।

मन की पूर्ण शून्यता का अर्थ है, समस्त मानासिक क्रियाओं को समाप्त करना, अर्थात् मन को पूर्णतः विचारविद्दीन करना। किंतु, इस प्रकार के ध्यान में मन इस अर्थबोधक चिन्ह की सहायता से, ईश्वर के निराकार तथा सीमातीत स्वरूप को समभने तथा अनुभव करने का प्रयत्न करता है।

तत्त्रपर ध्यान का वह एक महत्वपूर्ण रूप है। इस में, अनन्तता की जो कल्पना की जाती है, वह मन ही मन बहिर्भूत नहीं कर दी जाती, मानों वह अनन्तता साधक से चाहर किसी वस्तु का असीम विस्तार हो। अपने अंदर चित्रित करना अधिक लाभ अनन्त की कल्पना दायक सिद्ध होता है। अनन्त की अपने अंदर करना। अपने अन्दर चित्रित करके, अपने आप को, उससे युक्त अनुभव करना चाहिए । अपने अन्दर चित्रित अनन्तत्व से अपनी एकता की अनुभूति करने के लिए स्वयं को संबोधित करके, इस प्रकार प्रवल आत्मसूचना (Auto-suggestion) देनी चाहिए, 'श्रंतर स्थित प्रकाश की तरह, मैं अनन्त हूं', या 'अंतर-स्थित ।रक्तता की भांति, मैं अपनन्त हूं'। 'अपनन्त मेरे अपन्दर है,' या 'मैं अपनन्त हूं', केवल ऐसा ही अनुभव करना कहीं अधिक लाभदायक होता है। मन ही मन उक्त सूत्रों को दोहराते समय. अपनन्तता के अर्थ तथा महत्व को, चुने हुए चिन्ह की सहायता से, समक्कना तथा अनुभव करना चाहिए। सूत्र को बहुत से शद्वों में, दोहराना त्रावश्यक नहीं है। सूत्र, जिस विचार को प्रकट करता है, उस विचार से चिपके रहना प्रयीप्त है।

'मैं अनन्त हूं,' के ध्यान के द्वारा, साधक ईश्वर के निराकार तथा अनन्त स्वरूप में, मग्न हो सकता है। कुकु साधक इतने पूर्णतः मग्न हो जाते हैं, िक मच्छुडों के छुंड के छुंड उनके पास निकल जाते हैं, िक वित्त वे उनकी आवाज नहीं सुनते। संभव है, िक कुछु साधक चित्त को इस प्रकार स्थिर न कर सकें, तथा उनका ध्यान शीव्र ही मंग हो जाय। ध्यान में असफल होनेपर, उन्हें चिता नहीं करनी चाहिए, किंतु उन्हें दढतापूर्वक ध्यान जारी रखना चाहिए। उन्हें मग्नता कि प्राप्ति हो या न हो। ढीला या आरामदायक आसन, ध्यान मग्नता के लिए, सहायक होता है; िकंतु ईश्वर के अनंत स्वरूप में अंतिम निमग्नता की प्राप्ति, गुरु सहायता के बिना असमव है।

ध्यान के जिन विभिन्न रूपों का उत्पर स्पष्टीकरणा किया।
गया है, वे प्रधानतः अनुभव के तत्वपर विषयों से संबंध रखते
हैं, किंतु ध्यान के कुछ, तत्वपर रूप
कार्य के कर्ता
की खोज।
अनुभव के कर्ता से संबंध रखते हैं।
ध्यान का ऐसा एक महत्वपूर्ण रूप,
निरंतर इस प्रश्न का सही उत्तर खोज निकालना है, कि 'वहः'
नौन है, जो ये सब कार्य करता है '। * साधक, अपने आप

* गणनास्क श्रेणी की सूची में ध्यान नं. ८ (भाग ५.)

को इस प्रकार विचार करता हुआ पाता है, 'मैं सोता हूं ' 'मैं चलता हूं,' 'मैं खाता हूं,' 'मैं बोलता हूं,' 'मैं देखता, सुनता, छूता, चखता, तथा स्त्र्या हूं, 'मैं सोचता हूं, अनु— भव करता तथा इच्छा करता हूं,' इत्यादि । किंतु यह ध्यानः जिस प्रश्न का उत्तर चाहता है, वह है, "यह 'मैं' कौनः है "? आत्मा इन में से कुछ भी अनुभव नहीं करता। आत्मा न तो सोता, चलता, खाता, बोलता, देखता, सुनता, छूता, चखता तथा स्त्र्यता और न वह सोचता अनुभव करता और इच्छा करता है। तो फिर, इन कार्यों का करनेवाला कौन है। इन तमाम कार्यों के कर्ता को खोज निकालना चाहिए, तथा समस्त जीवन का रहस्योद्घाटनः करना चाहिए।

कोई एक शाक्ति है, जो ये तमाम कार्य करती है।
साधक को अपने आपको उस शाक्ति से भिन्न भी समभाना
चाहिए: तथा उस शक्ति का आसक्ति रहित हो कर उपयोगः
भी करना चाहिए। साधक सोचता है, कि 'वह चलता है';
किन्तु यथार्थ में, उसका शरीर चलता है। साधक सोचता
है, कि 'वह सोचता है, अनुभव करता है, या इच्छा करता
है;' किंतु यथार्थ में, उसका नम किसी सुविधाजनक उपादानः
के द्वारा ये सब कार्य करता है। साधक आत्मा है; और
वह सर्वत्र है, तथा वस्तुतः यह कुछ नहीं करता। किंतु
वह आत्मा है; 'वह सर्वत्र है, तथा वह वुछ भी नहीं करता,'--

यह **सोचना** ही, उसके लिए पर्याप्त नहीं है, उसे यह जानना भी अवश्य चाहिए।

ध्यान का एक दूसरा प्रकार, ध्यान के उपर्युक्त प्रकार से थोडा ही मिन्न है। यह भी अनुभव के कर्ता से संबंध रखता है; तथा उसके द्वारा, आत्मा का अपने आप के साक्षी ज्ञान प्राप्त करने का लच्य रहता है। समझना इस प्रकार के ध्यान में, साधक अपने को समस्त शारीरिक तथा मानसिक कार्यों का साची समभता है। * स्पप्न से जागने के पश्चात्, मनुष्य को यह ज्ञान होता है, कि स्त्रप्त में किये गये कार्यों का वह कर्ता नहीं था, किंतु केवल साच्ची था। जिस प्रकार, स्पप्न के कार्यों का वह अपने को कर्ता नहीं मानता, उसी प्रकार, जागृत अवस्था में, अनुभव होनेवाले तमाम शारीरिक एवं मानसिक कार्यी का, साधक अपने आपको, सिर्फ सार्ची समभने के अभ्यास की निरंतर वृद्धि करे, तो उसे ऐसी पूर्ण श्रनासक्ति त्राप्त होगी, जिससे सांसारिक कार्यों से संबद्ध समस्त चिंतात्र्यों तथा दुःखों से उसे मुक्ति मिल जायगी। इस ध्यानपद्धति का उद्देश है, साधक को काल के बंधनों से छुटकारा दिलाना, तथा सीमा-बद्ध प्राग्रा शक्ति की दंदात्मक अभिन्यक्तियों से उत्पन्न होनेवाली अशांति एवं यंत्रणा से उसको छुडाना। साची की हैसियत से आत्मा

^{*} गणनात्मक श्रेणी की सूची में ध्यान नं. ९ (माग ५)

कालगत समस्त कार्यों से परे रहता है, तथा कार्यों के फल उसे बांधते नहीं हैं। किंतु उसका केवल विचार नहीं, किंतु अनुभव करना व्यावस्यक है।

अनुभव करनेवाले से संबंध रखनेवाली ध्यान विधियों की एक असुविधा यह है, कि अनुभव का यथार्थ कती, साधारण अर्थ में, चिंतन या ध्यान का विषय कदापि नहीं हो सकता। अतः, ऐसे ध्यान विषयों का अभ्यास करने से, अधिक हुआ तो साधक श्रात्मज्ञान के बहुत समीप आ सकता है। किंतु पूर्ण आत्मज्ञान की अनुभूति तो तभी हो सकती है, जब मन का सीमा चेत्र पूर्णतः पार किया जाय। अतः, विशिष्ट ध्यान के कुछ तत्वपर रूप मानसिक कियाओं से संबंध रखते हैं। मन का स्थिर करना ही ऐसे ध्यान का आंतिम लक्ष्य होता है।

विचारों को वश करने का एक उपाय, पूर्णतः यह
जानना है, कि वे यथार्थ में हैं क्या ? अतः, उन पर विजय
प्राप्त करने के पूर्व, उनका अवलोकन करना आवश्यक है।
सामान्य अंतदर्शन (Introspection)
में, नय अप्रयासी के लिए, मन में अमगा
करनेवाले सभी छायात्मक (Shadow)
विचारों पर, पर्याप्त ध्यान दे सकना बहुधा संभव नहीं होता।
अतः, प्रसंग पर, मन में आनेवाले विचारों को, उसी कम से

लिखते जाना; * तथा श्रवकाश के समय समाधानीपूर्वक उनका निरीक्षण करना, साधक के लिए, श्र्वधिक सुविधाजनक सिद्ध होता है । विचारों को लिखने की यह विधि पूर्व-चितित लेख लिखने से मिन्न है । इस ध्यानविधी में, विचार बिना किसी निर्देश या संयम के लिखे जाते हैं । उन पर, किसी प्रकार का प्रतिबंध नहीं लगाया जाता; तथा वे जैसे उदित होते हैं, वैसे ही वे लिख लिए जाते हैं । विचारों को इस प्रकार लिखने से, उपचेतना मन के प्रतिरुद्ध श्र्यथीत् दवे हुए विचार भी चेतन में प्रवेश करते हैं ।

ध्यान की आधिक उन्नत अवस्था में, चेतना में विचारों के प्रकट होते समय होनेवाली मानसिक क्रिया की सृद्म जान-कारी प्राप्त की जा सकती है; तथा विचारों को लिखना आव-रयक हो जाता है। मानसिक व्यापारों का निरीक्षण करना। उनका आलोचना-पूर्वक विवेचन आर्थात् मूल्यनिरूपण भी करते जाना चाहिये। विचारों की तुच्छ्वता या महत्ता, अर्थात् विचारों के सदसद्विवेक के द्वारा ही, विचार वशीभूत किये जा सकते हैं। जब मन पर आक्रमण करनेवाले विभिन्न विचारों की सारासारता की विवेकपूर्वक समालो-चना की जाती है, तथा संस्कारों के आंतरिक संचालन का

^{*} गणनात्मक श्रेणी की सूची में ध्यान नं. १० (माग ५)

^{*} गणात्मक श्रेणी की सुची में ध्यान नं. ११ (भाग ५)

सामना किया जाता है, तभी उन विचारों को समका जाता है, तथा उनके मूल्यामूल्य के अनुसार उनका प्रह्णा या ल्याग किया जाता है; और तभी उन विचारों के अत्याचार तथा उत्पीडन (Obsessions and compulsions) से, मन मुक्त होता है।

उपर्युक्त ध्यान विधि का अभ्यास करने से. एक दूसरे प्रकार का ध्यान करना सरल हो जाता है, जिसमें मन को विचार-शून्य करने "का प्रयत्न किया जाता है। मन की विचार-विहीन करना सबसे अधिक मन को शून्य करना। कठिन कार्य है। ि द्रावस्था में यद्यपि मन में किसी प्रकार के विचार नहीं रहते, तथापि चेतना सप्त रहती है। किंतु, जब चेतना सप्त न रहे, श्रीर तब मन यदि विचारविहीन होने के लिए, किसी विचार की सहायता लेता है, तो वह उस विचार का चिंतन है, और वह इस प्रकार, विचार-शून्य नहीं हाता है। किंतु एक ऐसी युक्ति है, जिस के द्वारा, मन को ।विचार-शून्य करने का यह व्यति कठिन कार्य संभव हो जाता हे ब्रौर वह है, दो परस्परविरोधी ध्यानविधियों का ऋम-क्रम से अवलंबन करते जाना, जिससे मन एकाग्रता तथा विचेप के बीच में फंस जाता है।

इस प्रकार, साधक को पहले पांच मिनट तक, गुरु का ध्यान करना चाहिए। तदनन्तर, मन ज्योंही गुरु के रूप * गणनास्म श्रेणी की सूची में ध्यान नं. १२ (भाग ६) ५ पर, एकाम हो रहा हो, त्यों ही 'में अनन्त हूं', जैसे
तत्वपर ध्यान के द्वारा, दूसरे पांच मिनट
ध्यान की एकामता
तथा विक्षेप के बीच
पर्यायिकिया
विदि । इन दो विरुद्ध ध्यान रूपों
की विषमता, इन ध्यानक्रमों को करने

की विधि-वैषम्य के द्वारा श्रीर भी बढायी जा सकती है। जैसे गुरु के रूप पर ध्यान करते समय, आंखें खुली रखी जा सकती हैं; तथा तत्वपर ध्यान करते समय, आंखें बंद की जा सकती हैं। इस प्रकार, भिन्न ध्यानक्रमों को, बारी बारी से बदल करने से मन को शून्य बनाने में, सहायता मिलती है। किंतु, इसमें सफलता प्राप्त करने के लिए, यह ब्रावश्यक है, कि जिस समय तक एक ध्यान किया जाय, उस समय तक सर्चाई के साथ वहीं ध्यान किया जाय, अर्थात् एक तरह का ध्यान करते समय दूसरे तरह के ध्यान का जरा भी ख्याल न किया जाय; यद्यपि पांच मिनट के बाद पार्विर्तन होने का है, तथा दूसरे प्रकार का ध्यान किया जानेवाला है, त्थापि पहले प्रकार का ध्यान करते समय, इसका जरा भी विचार नहीं करना चाहिए। किंतु परिवर्तन कर लेने के बाद, अर्थात, दूसरे प्रकार का ध्यान करते समय, पहले प्रकार के ध्यान के बारे में जर। भी नहीं सोचना चाहिए। जब ध्यान की एकाप्रता नहीं होगी, तो ध्यान का विद्येप कैसे होगा? पूर्ववर्ती एकाप्रता जिस प्रकार पूर्ण होनी चाहिए, उसी प्रकार परवर्ती विद्येप भी पूर्ण हो जाना चाहिए। एकाग्रता तथा विषेत्त के बीच में शीघ्रतापूर्वक पर्यायिकया करना, मानों मानिसक व्यापारों को, आगे बढनेवाली तथा पीछे हटनेवाली आरी से चीरना है; और सभी प्रकार के मानिसक व्यापार का लोप होने से चेतना की जागृत अवस्था में, मन बिलकुल स्थिर या विचार-शृन्य हो जाता है।

साधक के मन में, उत्पन्न होनेवाले विचार उसके मन के उद्देग के द्योतक हैं। विचार साचित संस्कारों के वेग से उत्पन्न होते हैं। मन की उद्दिग्नता तभी

सत्य प्रशांत मन में दूर हो सकती है, जब साधक मन पर प्रतिविवित होता है। इतना वश प्राप्त कर ले, कि वह इच्छा-

नुसार मन के विचारों को निकाल बाहर करने में सफल हो। केवल पूर्ण आंतरिक मौन में ही, सत्य का उदय होता है। जब मील की सतह स्थिर रहती है, तभी उसमें तारे प्रतिबिंबित हो सकते हैं; इसी प्रकार, जब मन प्रशांत होता है, तभी उसमें, आत्मा का बास्तविक स्वरूप प्रति-विंबित होता है।

सहयसमारी अविधित्यात हैती है। एए वह संग्रहानी की प्रकाश है। एक अर्थ है, राहज्यमार्थि प्रवेचनी समस्त

विसान कर वह अवस्थान में वीयमहत्र प्राप्त किया विस

अन्य द्वाचा ता पूर्णना तिस्त होणी का जान हो।

(attended to the first being t

ध्यान के प्रकार

मा कि एक प्राप्त (भाग ७)

सहजसमाधि

श्राध्यात्मिक साधना-पथ में ज्ञान-पूर्वक प्रवेश करने के पूर्व, जो विभिन्न प्रकार के ध्यान मनुष्य करता है, तथा साधक बनने के परचात्, वह जिन विभिन्न सामान्य तथा विशिष्ट ध्यानपद्धतियों का आश्रय लेता है। विश्व ध्यानपद्धतियों का आश्रय लेता है। साध्य की सिद्धि के साधन हैं। जीवन के परम साध्य या परम लक्ष्य की उन्नाच्छ होने पर, साधक सहजसमाधि में नित्य के लिये आरूढ हो जाता है। ध्यान के अन्यान्य पूर्व रूपों से सिद्ध अर्थात् ईश्वरप्राप्त पुरुष की सहजसमाधि अविचिन्छन होती है। तथा वह उन ध्यानों की पराकाष्टा है। एक अर्थ में, सहजसमाधि पूर्ववर्ती समस्त ध्यानों की पूर्णता और पूर्ति है। किंतु साथ ही साथ अन्य सभी ध्यानों तथा सहजसमाधि में प्रकारभेद है। सहजसमाधि अन्य ध्यानों तथा सहजसमाधि में प्रकारभेद है। सहजसमाधि अन्य ध्यानों से, पूर्णतः भिन्न श्रेणी का ध्यान है।

अवध्यात्मिक साधनापथ में पदार्पण न करनेवाले संसारी मनुष्य के सामान्य ''ध्यानों'' में जो सहजता (Spontaneity) का मिध्या रूप दिखाई देता है, उससे सहज-समाधि की सहजता या श्रायास-शून्यता बिलकुल भिन्न है । यह बात सावधानी के साथ समक लेनी चाहिये। संसारी मन्ष्य के संसारी मनुष्य का ध्यान इंद्रिय के अध्यातमपूर्व ध्यान । विषयों या अन्य सांसारिक विषयों तथा वस्तुत्रों में जम जाता है; श्रीर इन विषयों के संबंध में, वह जो विभिन्न प्रकार के ध्यान करता है, उनमें किसी आयास का अनुभव नहीं होता । उन विषयों में, उसकी स्वाभाविक रुचि होने के कारण उसका भन उनका चिंतन करता है। चेष्टापूर्वक प्रयत्न करके, वह उन विषयों का चिंतन नहीं करता।

नाना सांसारिक विषयों पर मन को लगाने में, प्रयत्न का सवाल नहीं उठतां; किंतु मन को उन पर से हटाने में प्रयत्न की त्र्यावश्यकता होती है। इस प्रकार, ऐसा प्रतीत होता है, कि साधनापथ पर पदार्पमा करने से पहले कियेजाने-वाले सांसारिक विषयों के ध्यान की सहजता तथा सिद्ध की सहजसमाधि की सहजता में बहुत कुछ समानता है। किंतु घ्यान की आरंभिक अवस्था तथा घ्यान की आंतिम अवस्था के बीच दिखाई देनेवाली यह समानता कोरी बाह्य समानता है, क्योंकि सहजसमाधि तथा आध्यात्मिकतापूर्व (Prespiritual) ''ध्यानों'' के बीच में महान् एवं मौलिक भेद है। सांसारिक विषयों एवं वस्तुओं से संबंध रखनेवाले अध्यात्मपूर्व (Pre-Spiritual) ध्यानों में सहजता का जो भाव दिखाई

होती है।

देता है, वह संस्कारजन्य रुचियों के कारण है। अध्यातमपूर्व 'ध्यान' भूतकालीन संचित संस्कारों के वेग का, कार्य में परिणत होने का परिणाम है। अध्यातमपूर्व ध्यानों और उन ध्यानों में स्वतंत्रता का की भ्रामक सहजता सांस्कारिक रुचियों। अनुभव तो दूर ही रहता है; से होती है। किन्तु, वे, वास्तव में, आध्यामिक परतंत्रता के लत्तरा हैं। अध्यात्मपूर्व अवस्था में, मनुष्य को अनन्त स्वतंत्रता का लेश मात्र भी ज्ञान नहीं रहता है; ब्रीर वह घोर त्रज्ञान से निरंतर प्रस्त रहता है । उसका सुखी श्रीर संतुष्ट होना तो दूर रहा, यह श्रपना सांस्कारिक रुचि के विषयों से ऐसा जकड जाता है, कि वह संस्कार-बंधनों की वृद्धि में ही आल्हाद का अनुभव करता है भोगपदार्थों से उसे जो सुख मिलता है, वह दंदात्मक तथा ब्रास्थिर होता है; ब्रौर मोगविषयों के "ध्यान" में उसे जो सहजता का अनुभव होता है, वह भ्रामक है, क्योंकि विषय-

जब मन सांस्कारिक प्रथियां तथा आसक्तियाँ इनसे पूर्णतः मुक्त होगा, तभी वह सची खतंत्रता एवं सहजता के साथ कार्य कर सकगा । सांस्कारिक बंधन से मन तभी मुक्त होता है, जब

चिंतन की क्रिया में, उसका मन, संस्कार के वेग से विवश हो कर, दंद के भीतर कार्य करता है। अम की वजह, उसके मन की विवशता सहजता-सदृश प्रतीत वह सिद्ध की सहजसमाधि में मग्न होता है। श्रतः, यह महत्त्वपूर्ण बात स्मरण रखनी चाहिए, कि यद्यपि सिद्ध पुरुष की सहज-समाधि तथा संसारी मनुष्य के श्रध्यात्मपूर्व ध्यानों के बीच जो बाह्य साम्य दिखाई देता है, वह दिखाई देनेवाला साम्य मिथ्या सहजता तथा स च्ची स्वतंत्रता तथा सहज्जता के बीच के भेद पर, परतंत्रता जता की अनुमृति श्रीर स्वतंत्रता के मेद पर, तथा च्राणभंगुर होती है।

डाल देता है। अध्यात्मपूर्व 'ध्यानों' में, मानसिक व्यापार अज्ञात पराधीनता एवं विवशता (Compulsion) के द्वारा बाध्य होता है; एवं सहजसमाधि में, मानसिक व्यापार ज्ञात एवं वंधनरहित स्वेच्छा से प्रेरित होता है।

आध्यात्मिक साधक, विभिन्न ध्यान पद्धतियों के द्वारा; जो साधना करता है, वह संसारी मनुष्य के अध्यातमपूर्व ध्यान तथा सिद्ध पुरुष की अतिम सह जसमाधि का मध्यवर्ति भाग

है। साधक की साधना, असाधक की। साधक का ध्यान मुक्तिप्राप्ति के लिए उसके संग्राम का एक भाग है। भिक्त अवस्था में, जब संसारासकत मनुष्य,

संस्कारों के वेग से विवश हो कर, भोग के विषयों में प्रवृत्त होने के लिए, बाध्य होता रहता है, तब उसे बारंबार, असफलता, पराजय, तथा पीडा का अनुभव होता है; अथवा आध्यात्मिक विवेक की चिनगारी के प्राप्त होने पर, उसकी विषयाधीनता को जबरदस्त धक्का लगता है, जिसके परिग्रामस्वरूप, उसे अपनी बद्धता तथा मौतिक सुखों के मिध्यात्व का ज्ञान होता है। और, सांस्कारिक बंधनों से मुफ्त होने के लिए वह जिन प्रकार की ध्यान-पद्धतियों का अवलंवन करता है, वे सांसारिक इच्छायों की प्रवंचना के पाश से मुक्तिप्राप्ति के उसके संग्राम के ही विभिन्न भाग हैं। जो ध्यान-विधियां आध्यास्मिक दृष्टि से महत्वपूर्ण हैं, उनके अम्यास का आरंभ तभी होता है, जब मनुष्य साधक बन जाता है।

साधक के सभी प्रकार के ध्यान प्रयत्न-प्रेरित या चेष्टायुक्त होते हैं, क्योंकि वह, मन की अभ्यास-जन्य या अन्य
नैसर्गिक प्रवृत्तियों का प्रतिकार करने के उद्देश्य से, तरह तरह
के ध्यानों का आश्रय लेता है। साधक
के ध्यानों का आश्रय लेता है। साधक
के विभिन्न ध्यान स्वयमेव साध्य नहीं
होते। वे केवल साधन होते हैं, क्योंकि
साधक उन ध्यानों को, सत्य के लच्यतक पहुंचानेवाले मार्ग
समभता है। ध्यान वरना किसी अभ्यासजन्य या किसी
नैसर्गिक प्रवृत्ति को कार्य में परिशात होने के समान नहीं है।
ध्यान एक विवेकसम्मत तथा प्रयत्नमूलक चेष्टा है। किंतु
ध्यान यद्यपि आरंभ में चेष्टापूर्वक हो किया जाता है, तथािप
मन, उसे करते करते, क्रमशः अभ्यस्त हो जाता है। उसके

श्रातिरिक्त, ध्यान के विभिन्न रूपों का लच्च होता है, सत्य की विभिन्न व्यवस्थाओं का व्यनुभव करना; ब्रीर मन ऐसे श्रमुभवों को प्राप्त करने की रुचि भी रखता है। यही कारण है, कि विभिन्न प्रकार के ध्यान भी, अधिकाधिक सहज होते जाते हैं। व्यक्तिपर ध्यान के जिन रूपों में प्रेम की व्यभि-च्यक्ति के लिए च्लेत्र रहता है, तथा उसकी स्त्रभिव्यक्ति की व्यावश्यकता होती है, उनमें सहजता के भाव का जितना अधिक प्राधान्य होता है, उतना ध्यान के अन्य किसी भी रूप में नहीं होता। किंतु ध्यान के श्रंतिम लच्य की प्राप्ति के पहले, पूर्ण सहजता एवं सच्ची स्वतंत्रता का अनुभव श्रमंभव है। जब तक यह लच्य प्राप्त नहीं हो जाता, तब तक प्रायः चेष्टाशीलता तथा सहजता का मिश्रगा ही रहता है। श्राध्यात्मिक स्वतंत्रता की प्राप्ति के लिए, की जानेवाली यात्रा में, चेष्टा, (effort) का कुछ न कुछ अंश तब तक रहता है, जब तक समस्त भ्रम-बाधश्रों पर, विजय न मिल जाय। शांति के अगाध सागर की आंतिम थाह मिलने पर, ही चेष्टा का पूर्ण लोप होता है। उसके पहले, चेष्टा का भाव तो रहेगा ही, चाहे किसी अवस्था में वह अधिक रहे, तथा किसी अवस्था में कम।

सहजसमाधि में चेष्टा नहीं रहती। उस अवस्था में, विजय प्राप्त करने के लिए, न तो कोई बाधा बाकी रहती, कैपार न उपलब्ध करने के लिए कोई अमीप्सित वस्तु बाकी रहती। सहज-समाधि में अनिर्वध स्वतंत्रता की अनन्त
सहजता होती है, तथा सत्यानुभूति
सहजसमाधि की ओर की असीम शांति तथा अनुपमेय
आनन्द। मनुष्य प्रथम संस्कारों के
वेग की विवशता एवं आधीनता की अवस्था को पार करके,
साधक की अवस्था की ओर अग्रसर होता है; तथा सांस्कारिक
परतंत्रता के विरुद्ध घोर संग्राम की अवस्था में प्रवेश करता है।
अतं में, इस अवस्था को पार करके, फिर वह पूर्ण स्वतंत्रता की
अवस्था की ओर अग्रसर होता है। इस प्रकार, मनुष्य कमशः
सहजसमाधि की ओर अग्रसर होता है। इस प्रकार, मनुष्य कमशः
सहजसमाधि की ओर अग्रसर होता है। इस अतिम अवस्था
में प्रवेश करने पर, चेतना भूत काल के संचित संस्कारों
के द्वारा, निर्दिष्ट नहीं होती; किंतु अनन्त सत्य के
निर्मल ज्ञान से ग्रेरित हो कर, कियाशील रहती है।

सिद्ध की सहजसमाधि साधक के ध्यान से, केवल स्वतंत्रता तथा सहजता के ही संबंध में भिन्न नहीं है, किंतु श्रानेक श्रान्य मुख्य विषेया में भी। श्रानन्य वैयक्तिक मन का लोप सहजसमाधि में ही होता है। स्थान प्रशास्त्र के ही उद्देश्य से, साधक प्रस्यक्त या श्राप्त्यक्त रूप से, विभिन्न प्रकार के ध्यानों की साधना करता है। किंतु ऐसे ध्यानों में मन का केवल श्रांशिक लोप ही होता है; वैयक्तिक मन का पूर्ण नाश नहीं होता। विभिन्न ध्यानक्रमों के द्वारा, भिन्न भिन्न श्रशों में, सत्यसामीप्य का श्रमुभव होता है; सत्य कां श्रमुभूति नहीं होती। इसके विरुद्ध, सहजसमाधि में, श्रांतिम लक्ष्यसिद्धि, श्रार्थात् सत्यानुभूति हो जाती है; क्योंकि मन पूर्णातः नष्ट हो जाता है, श्रोर श्रमन्त सत्य में वह पूर्ण रूप से विलिन हो जाता है।

साधक का ध्यान अपनी उच्चावस्थाओं में, बहुधा उसे विशालता (Expansion) तथा स्वतंत्रता का भाव देता है, तथा उच्चतर भूमिवांओं (Higher planes) का आनन्द एवं ज्ञान भी प्रदान करता है। किंतु न तो साधक को अनुमव होनेवाली विशालता तथा स्वतंत्रता के भाव की, और न उसके आनंद एवं ज्ञान की अवस्थिति स्थायी होती है। क्योंकि, ज्योंही वह ध्यान की उच्च अवस्था से नचि उत्तरता है, त्योंहि वह वैसा ही हो जाता है, जैसा वह पहले था—अर्थात् संस्कारों की मजबूत शृंखलाशों से जकडा हुआ एक साधारण मनुष्य। बहुतेरे साधकों की यही हालत होती है।

ग्वालियर के एक योगी की कहानी से साधक की विभिन्न समाधियों की अपूर्णाता स्पष्टतः समक्त में आ जायगी। यह योगी बडा लोभी था। किंतु योग के अप्रयास से, उसने समाधिस्थ होने की कला सीख ली थी। एक दिन, वह राजा के महल के सामने कैठा। समाधिस्थ होने के पहले, उसने

सोचा, 'राजा से में एक हजार रुपया छुंगा'। इसके परचात,
वह समाधिस्थ हुआ। तथा पूरे सात दिनों
एक योगी की
कहानी।
वीच में, न तो उसने भोजन किया, न
पानी पिया। वह ध्यान समाधि में तल्लीन हो। कर, एक ही
स्थान में बैठा रहा। लोगों ने उसे एक संत समझा; और
जब राजा ने इसके बारे में सुना तो वह भी उसके दर्शन के
लिए पहुंचा। राजा योगी के निकट आया; और अनायास योगी
की पीठ उससे छू गयी। किंतु, इस हलके स्पर्श से ही, योगी
की समाधि भंग हो गयी। ज्योंही अपनी ध्यानसमाधि से वह
जागा, स्योंही उसने राजा से एक हजार रुपया माँगे।

जिस प्रकार, एक कैदी, कारागार की कोठरी की खिडकीं से विशाल आकाश की ओर निर्निमेष दृष्टि से देखता है, तथा आकाश की असीम न्यापकता के दर्शन में वह निमग्न हो जाता है, उसी मांति ध्यानतन्मयता (Trance) में प्रानतन्मयता का प्रविष्ठेषण। प्रविष्ठेषण। की ज्योति एवं आनन्द में तल्लीन रहते समय तक, अस्थायी रूप से, अपनी सारी सीमाओं को भूल जाता है। किंतु यद्यपि कैदी अपने कैदखाने को भूल जाता है, किंतु उससे वह छूट नहीं जाता। इसी प्रकार, ध्यान-तन्मयता में मग्न साधक की आंखों से अम-मय जगत् की वे श्रृंखला ओमल हो जाती हैं, जिनसे वह बद्ध

रहता है, किंतु, वह छिन्न नहीं हो जातीं। श्रीर जिस प्रकार, चारों श्रोर की वस्तुस्थितियों पर नजर पड़ते ही, कैदी को श्रपनी कैद का स्मरण हो जाता है, उसी प्रकार सामान्य चेतना की प्राप्ति होते ही, साधक को श्रपनी सारी दुर्वलताश्रों का ज्ञान हो जाता है। उच्चतर ध्यान-पद्धतियों के द्वारा, साधक की गुप्त शक्तियों की वृद्धि हो सकती है। किंतु ऐसी ध्यानावस्था में, उसे श्रनन्त ज्ञान, एवं श्रसीम श्रानन्द की प्राप्ति नहीं होती। माया के बंधनों को तोड़ कर, श्रांतिम मुक्ति प्राप्त करनेवाले सिद्ध पुरुष की सहजसमाधि में ही, श्रनन्त ज्ञान, एवं श्रसीम श्रानन्द की निरन्तर श्रनुभूति होती है।

साधक की ध्यानतन्मयता तथा सिद्ध की सहजसमाधि
में एक ग्रोर महत्वपूर्ण श्रंतर है। साधक की ध्यानतन्मयता
प्रायः किसी श्रारंत मोहक या श्राक्षिक श्यान तन्मयता किसी
स्थान तन्मयता किसी
सासमान दृश्य विषय पर श्राश्रित रहती
है। सांसारिक विषयासिक्त से मन को
खींच कर, तथा उसे ध्यानतन्मयता की
शांति की श्रोर श्राकृष्ट करने में, सूच्म जगत् के प्रकाश,
रंग, सुगंध, ध्विन तथा स्वाद इत्यादि का महत्वपूर्ण
हाथ रहता है। इससे स्पष्ट है, कि साधक की ध्यानतन्मयता
खतंत्र या खावलंबी नहीं रहती। श्रीर श्रिधकांशतः, वह उस
वस्तु पर श्राश्रित रहती है, जिस पर मन आसक्त हो जाता है।

इसके विपरीत, सिद्ध की सहजसमाधि आत्म-

निर्भर रहती हैं; तथा वह चित्त के किसी विषय पर स्रवलंबित नहीं रहती। साधक की ध्यानतन्मयता बहुत कुळ मादक द्रव्य से उत्पन्न उन्माद के सहजसमाधि आत्म-तिर्भर है।

तक रहता है, तब तक उन्माद रहता है। इसी प्रकार, साधक की ध्यानमग्नता तब तक रहती है, जब तक मन उस विषय के वश में रहता है, जिस पर वह ध्याश्रित है। इसके विपरीत, सहजसमाधि किसी विषय के वशीभूत नहीं रहती। वह एक ऐसी पूर्ण जागृत स्रवस्था है, जिसमें उतार-चढाव स्रथवा-इस-वृद्धि के लिए, जरा भी स्थान नहीं रहता। सहजसमाधि में ज्ञान की निश्चल स्थिरता रहती है।

साधक जिन सामान्य तथा विशिष्ट ध्यानों का आश्रय लेता है, वे अपनी अपनी सीमाओं के भीतर उपयोगी तथा लाभदायक हैं। यह नहीं सममना चाहिए, कि सभी के लिए उनका एकसा महत्व है, या सहजसमािन्स सभी के लिए वे एक समान आवश्यक पुरुष ही उचित ध्येय हैं। वे साधक को दिव्य मंजिल में ले जाने-वाले भिन्न भिन्न रास्ते हैं। आध्या-सिक अवस्था में उन्नत कुछ थोडे व्यक्तियों के लिए, अधिकांश सामान्य ध्याम-क्रम अनावयश्क हैं। इसी प्रकार, ईस्वरप्राप्त गुरु के निकट संपर्क में रहने वालों के लिए, अनेक विशेष- ध्यान बहुधा त्र्यावस्यक नहीं होते। उनके लिए, गुरु की त्राज्ञा का पालन, तथा गुरु के प्रति प्रेम पर्याप्त हैं। किंतु वे विरले पुरुष, जिन्हें त्र्यात्मानुभूति हो चुकी है, तथा जो सदैव सहजसमाधि की त्र्यवस्था में रहते हैं, साधकों के लिए, स्यंय ध्येयविषय हैं। उन्हें किसी प्रकार के ध्यान की त्र्यावस्यकता ही क्या है? ऐसे ब्रह्मज्ञ सिद्ध पुरुषों पर ध्यान करने से, उनकी सर्वोत्तम सहायता प्राप्त होती है।

्रा मन मन सहा तम व स्थान का अपन व प्रमान है। इस्तान वह सहय है जिस्सा हो अपना है। और साम्यकारी

THE PARTY OF THE P

प्रमाण है। वह महामान में साम की से प्रमाण

मर्केस कि भी साम के अपने कहा है। में प्राप्त का करेंस

अस व विस्तार है। सहचारता प्रति अस्ति असी

1 5 Kantragindu A 1515-159

Phil IPS, 10 1000 UNDER THE SERVICE AND HOUSE

नों कर में क्या में क्या में क्या का और हुई कार्य कर के

the reast of the right afternally by options the

ध्यान के प्रकार

(भाग ८)

सहजसमाधि में त्रारोहंण तथा संहजसमाधिका स्वरूप

जब मन सहीं ढंग से ध्यान के विषय से एकीम्त होता है, तब वह सत्य में निमग्न हो जाता है, श्रीर सहजसमाधि, श्राधीत् श्राविच्छिन्न श्रात्मज्ञान के सहज श्राद्माविधियों की परासीमा है। सहजसमाधि में, साधक की सीमित सत्ता विलीन हो जाती है; श्रीर उसे यह ज्ञान होता है, कि वह उस ईश्वर से युक्त है, जो प्रत्येक वस्तु में विद्यमान है। सहजसमाधि पूर्वतर व्यक्तिपर तथा तत्वपर ध्यानों की उपज (Product) नहीं है, किंतु उनकी परासीमा (Culmination) है।

साधक जिन क्रमों का अनुसरगा करता है, तथा जिन आध्यात्मिक साधनाओं का आश्रय लेता है, उन सब का एक ही उद्दय होता है; और वह लद्ध्य है, अनन्त से युक्त होने की आकांद्या की शीधातिशींघ्र पृति। जब वह एकता प्राप्त हो जाती है, तब साधक सिद्ध हो जाता है। सिद्ध श्रनन्त
से जो ऐक्य करता है, उसे सूफी लोग "वस्ल "के नाम
अनन्त से एकता की
प्राप्ति के पश्चात् को ईसा ने इन शद्धों में व्यक्त
सहजसमाधि को किया,— "मैं श्रीर मेरे पिता एक
हैं" ("I and my father are one") ।
चेतना की सर्वोच्च श्रवस्था के विषय में, बहुतों ने लिखा है;
किंतु वह वस्तुतः श्रानिवचनीय है। शद्धों के द्वारा, यह
श्रवस्था व्यक्त नहीं की जा सकती; श्रवः, वह श्रवर्शानीय
है। किंतु, यद्यपि एक व्यक्ति यह श्रवस्था दूसरे व्यक्ति
को नहीं समक्ता सकता, तथापि प्रत्येक व्यक्ति स्ययं

सहजसमाधि में निजास करना उस ईश्वरावस्था का ज्ञान प्राप्त करना है, जिसमें आत्मा आने आपको परामात्मा अनुभव करता है। क्योंकि उसके, स्वस्वरूपविषयक आमक आज्ञान उत्पन्न करनेवाले समस्त बंधन छिन्न हो चुके हैं। सिद्ध की इश्वरावस्था, (God state) संसारी मनुष्य के देहमाव (body state) से, मूलतः भिन्न होती है। संसारी मनुष्य आपने को शरीर समकता है; और वह उस अवस्था में रहता है, जो देह तथा दैहिक इच्छाओं के वश में रहती है। उसकी

इस अवस्था का अनुभव कर सकता है। सिद्ध की इस

अर्था का नाम सहजसमाधि है।

चेतना देहासक्त हो जाती है; तथा देह के चारों श्रोर केन्द्रित हो जाती है। खाने, पीने, सोने तथा श्रान्य दैहिक इच्छाएं पूरी करने से ही, उसे, मतलब रहता है। वह देह के लिए जीता है; तथा देह के ही द्वारा, वह तिम का श्रानुभव खोजता है। उसकी चेतना देह से परे विस्तृत नहीं हो सकती। जब वह किसी वस्तु के विषय में सोचता है, तब वह देह के ही दृष्टिकोशा से सोचता है। वह ऐसी किसी वस्तु के विषय में नहीं सोच सकता, जो देहरित या रूप-रहित हो। जब वह किसी वस्तु के बारे में सोचता है, तो सदैव ही, उसके विचार का कुछ न कुछ संबंध देह से या रूप से रहता है। उसके जीवन का सकल चेत्र रूपसृष्टि का रहता है; श्रीर उसके जीवन, कर्म एवं सत्ता का प्रदेश (space) स्थानमय होता है।

देहमाव को पार करना ईरवरावस्था, अर्थीत सहज-समाधि की ओर प्रथम पग बढाना है। देहावस्था को त्यागना, जीवन के उस च्रेत्र में प्रविष्ठ होना है, शक्तिपर जीवन। जो शक्तिमय है। शक्तिमय जगत् में प्रविष्ठ होने पर, साधक देहों या रूपों के वशीभूत नहीं रहता। वह शक्ति (Energy) के प्रदेश में उठ जाता है। देह या रूप शक्ति की ही एक प्रकार की घनीभृत अवस्था है। और रूप-मय जगत् से प्राणमय जगत् में उठना, अस्तित्व की अधिक मौलिक तथा पवित्रतर अवस्था में, पदार्पण करना है। शक्तिमय जगत् रूप-मय जगत् की अनेक सीमाओं से मुक्त है। इस अवस्था में, चेतना प्राग् से श्रासक्त हो जाती है; श्रीर वह सर्वदा शक्ति में, तथा शक्ति के हीं द्वारा, स्पन्दन करती है। प्रागावस्था में शक्ति का प्रहगा और पाचन, देह।वस्था के खाने श्रीर पीने के समान है। इस श्रवस्था में, श्रात्मा का शक्ति पर पूर्ण श्रधिकार हो जाता है: श्रीर शक्ति के उपयोग के ही द्वारा, वह तृप्ति को खोज करता है। किंत आत्मा के कार्य, कितने भी प्रागा-पूर्ण क्यों न हो. वे सीमित ही होते हैं। वे ऐसी अनेक वस्तुएं देख, सुन तथा संघ सकता है, जो देहावस्था में दुर्लभ हैं। श्रीर वह ऐसे श्रानेक कार्य कर सकता है-(जैसे श्रांध:कार में प्रकाश उत्पन्न करना, या हजारों वर्षी तक जीवित रहना)-, जो देहावस्था में रहनेवालों को चमत्कारसदश माछम होते हैं। किंतु उसके श्रस्तित्व का समग्र च्लेत्र शक्तिमय ही रहता है; श्रीर उसका जीवन चक्र शक्ति के वशीभूत रहता है। वह जो भी विचार या कार्य करता है, वह सब शक्ति के ही दृष्टिकोगा से करता, तथा शाक्त के ही द्वारा, उनकी पूर्ति करता है। प्राशावस्था, ब्राध्यात्मिकता में उन्नत ब्रात्मात्र्यों की अवस्था है; किंत सिद्ध की सहजसमाधि की पूर्णता से वह काफी दूर है।

जब शाक्तिक्तेत्र की सीमाश्रों का श्रातिक्रमण करके, श्रात्मा मन के जगत् में प्रवेश करता है, तब वह सहजसमाधि की श्रोर दूसरा कदम बढाता है। समस्त शक्ति श्रंततोगवत मन की अभिन्यिक हैं। अतः शिक्तमय जीवन से मनोमय जीवन में अवस्थांतर ईश्वरावस्था या सहजसमाधि की ओर अधिक अप्रसर होना है। मनोभ्मि के मनोभ्मि का जीवन। जीवन में, चेतना सीधे मन से संबद्ध हो जाती है, और वह देह तथा प्राग्त के बंधनों से मुक्त हो कर मन से लद जाती है। मनावस्था (mind—state) में रहनेवाले संतों का देह और प्राग्त पर पृर्ग्त अधिकार रहता है। वे दूसरों के मन की बात जान सकते हैं; तथा दूसरों के मनों को वे प्रभावित कर सकते हैं। मुर्दे को भी वे जिला सकते हैं। तो भी मन-मय अवस्था हैत और अम की सीमा के ही अंतर्गत रहती है। और अनन्त से युक्त होने के पूर्व यह अवस्था भी पार करनी पडती है।

पहलेसे ही, सहजसमाधि की छोर समग्र अग्रगति, वैयाक्तिक मन की क्रिया को क्रमशः कम करते जाना तथा उसका अतिक्रमण करना है। मन देहावस्था में तथा प्राणा-वस्था में क्रियाशील रहता है। किंतु, वहाल देता है। से सोचता है, प्राणावस्था में, मन श्रांकि की दृष्टि से सोचता है; तथा मनावस्था में, मन अपनी ही दृष्टिसे सोचता है। मन यद्यपि खुद की दृष्टि से सोचता है, तथापि उसे अनन्त का ज्ञान तथा अनुभूति की प्राप्ति नहीं होती, क्योंकि वह स्वयं अपने विचार तथा

सत्य के बीच का परदा बन जाता है। यद्यपि मन देहाकांत तथा प्राग्रप्रस्त नहीं रहता तथापि वह अभी भी पृथकत्व की चेतना से सीमित रहता है। इस अवस्था में, वह धूल से ढँके हुए द्पेग्र की माँति होता है। अतः ईश्वरावस्था या सहजसमाधि का अनुभव करने के लिए, मन का अनन्त में पूर्ण धुल जाना तथा निमग्न हो जाना आवश्यक हो जाता है। रूप धनीभूत शक्ति है, शक्ति मन की अभिन्यक्ति है, मन अनन्तता (Eternity) का धृलि-धूसरित द्पेग्र हो, और अनन्तता वह सत्य है, जो मन के आवरग्र को फेंकने पर अनुभव में आता है।

वंधनकारक मन को उतार फेंकना कोई सरल कार्य नहीं है । मुख्य कठिनाई यह है, कि मन के द्वारा मन का नाश करना पडता है । मन का व्यतिक्रमण करने की एक शर्त है, व्यनन्त में सत्य से युक्त होने की तींब्र अकीम तिविक्षा से व्याक्षांचा । किंतु मन को पार करते ही मन का अति- समय, व्यनन्त धैर्य धारण करना उतना क्रमण किया जा ही ब्रावश्यक है । एक गुरु ने ब्रापने सकता है । शिष्य से कहा कि जब तुम्हें एक तख्ते से बाँध दिया जावे, ब्रोर तुम्हारे हाथ पैर भी रस्से से कस कर बाँध दिया जावे, ब्रोर तुम्हारे हाथ पैर भी रस्से से कस

से बाँध दिया जावे, श्रीर तुम्हारे हाथ पैर भी रस्से से कस कर बाँध दिये जायें, श्रीर इस प्रकार, तुम एक नदी में फेंक दिये जावो, श्रीर तुम जब इस श्रवस्था में, श्रपने काडे को जरा भी गीला न होने देने का प्रयत्न करो, तभी तुम

सर्वोच अवस्था को प्राप्त हो सकते हो। शिष्य गुरु की इस शिक्ता का मर्म नहीं समभ सका। वह इसका अर्थ समभने के लिए, एक स्थान से दूसरे स्थान में भटकता रहा। किंत श्राखिर वह एक दूसरे संत के पास पहुंचा। श्रीर उनसे अपनी गुरू की शिद्धा का अर्थ पूछा। संत ने बतलाया कि उस शिक्ता का अर्थ यह है, कि ईश्वर मिलन के लिए, उस में ऐसी तीव उत्कंठा होनी चाहिए, कि दूसरे च्चा ईरवर को मिले बिना जी नहीं सकता, श्रीर साथ ही साथ, ईरवर मिलने के लिए, अपार तितिचा भी आवश्यक है, ऐसी तितिचा जो करोडो वर्षों तक प्रतीचा करते करते भी न थके । यदि ईश्वर मिलने के लिए प्रचंड लालसा का अभाव होगा, तो मन संस्कार के अधीन हो कर, त्रुटियां करेगा; और यदि अपार नितिचा का अभाव होगा, तो मन की उत्कट लालसा रखेगी ही मर्यादित मन का व्यापार अनन्त आकांचा तथा अनन्त तितिचा के समभार होनेपर ही, साधक सीमित मन के आवरण को वैधने में सफरा होगा। और इन दो गुणों के अतिरेकों (Extremes) का सम मिश्रण गुरु के अनुग्रह से ही प्राप्त होता है। इंडी भी मह जीवर और नहीं कही है।

सहजसमाधि में निवास करना सत्य के ज्ञानमें निवास करना है। जिसका मन क्रियाशील है वह इस श्रवस्था का ज्ञान प्राप्त नहीं कर सकता। ईश्वरावस्था मनातीत है, क्योंकि ईश्वरावस्था की अनुभूति तभी होती है, जब मन के लीप हो जाने पर अनन्तता से एकता की प्राप्ति होती है। इस अवस्था में, आतमा अपने को अपने ही द्वारा जानता सहजसमाधि का है, मन के द्वारा नहीं । संसारी मनुष्य आत्म-ज्ञान अनायास अंतःप्रशा से स्फ्रिरित जानता है कि वह मनुष्य है, कुत्ता होता है। नहीं है। इसी प्रकार, सहजसमाधि में श्रात्मा यह जानता है, कि वह ईश्वर है, न कि कोई सीमित वस्तु । संसारी मनुष्य मन ही मन यह नहीं रटता रहता, कि वह कत्ता नहीं है, किंतु मनुष्य है: किंतु विना किसी विशेष प्रयत्न के वह अपने आप को मनुष्य समऋता है। इसी प्रकार, सहजसमाधि में, आत्मा में ईश्वर-चैतन्य का आव्हान करने के लिए, कोई क्रात्रिम श्रात्मसूचना (autosuggestion) नहीं देनी पडती। वह सहज एवं अनायास अंतः प्रजा के द्वारा अपने की ईश्वर जानता है।

सहजसमाधिस्य सिद्ध पुरुष श्रामिश्चान में श्रारूढ रहता
है। इस ज्ञान की व्हास-वृद्धि नहीं होती रहती; यह ज्ञान
स्थायी होता है। श्रज्ञानावस्था में, साधक
अनन्त जीवन
अपने को मनुष्य या स्त्री समस्तता है।
वह श्रपने को सीमित कार्यों का कती तथा सुख-दुःख का
भोक्ता समस्तता है। किंतु ज्ञानावस्था में, वह श्रपने को
श्रामा समस्तता है, जो इन कार्यों के बंधन के परे तथा सुख-दुःखों से श्राक्ति रहता है। श्रपने सच्चे स्वरूप का एक

बार ज्ञान होते ही, साधक का ज्ञान सदैव के लिए स्थिर रहता है। फिर वह कभी अज्ञान में नहीं फंसता। ईश्वर-चेतना की यह अवस्था, सभी प्रकार से अनन्त होती है। असीम ज्ञान पवित्रता, प्रेम तथा आनन्द ईश्वर-ज्ञान के लक्ष्ण हैं। सहजसमाधि में प्रवेश करना अनन्त जीवन की असीमता में पहुँचना है।

सहजसमाधि के दो रूप हैं - (१) निर्वाण अर्थात् ईश्वरत्व में निमग्नता, तथा (२) निर्विकल्ण, अर्थात् ईश्वरत्व की अभिन्यक्ति। जब समस्त शरीरों सहजसमाधि के दो तथा सृष्टि-जगत् से चेतना खींच कर हटा ली जाती है, तब निर्वाश या अतीतावस्था (beyond-state) की प्राप्ति होती है। किंत जब बिना त्र्यासाक्ति या बंधन के, चेतना को शरीरों के द्वारा कार्य करने दिया जाता है, तत्र निर्विकल्प समाधि या सद्गुरु-अवस्था की प्राप्ति होती है। निर्विकरप समाधि में चेतना शरीरों का उपयोग उपकरगों की भाँति करती है। उनसे लिप्त न हो कर, वह उनसे अनासकत रहती है। मन का अतिक्रमण करना, संसार से चेतना को पूर्णात: खींच लेना है, तथा चेतना का ईश्वर में संपूर्णतः निमन्न होना है। इस अवस्था में संसार शून्य की भाँति हो जाता है। यह निर्वाग है। निर्वाग की प्राप्त होने पर अनेकों पुरुष संसार की चेतना में वापिस नहीं लौटते। जो थोडे से पुरुष पुनः

संसार की चेतना में लौटते हैं, वे भी संसार को ईरवर के सिवा और कुछ नहीं समकते। और निर्विकल्प स्थिति में रहते हैं। निर्विकल्प अवस्था में, मिथ्या-कल्पना-जन्य मानसिक व्यापार समाप्त हो जाते हैं; और नित्य सत्य की उपलब्धि में, सीभित मन की चेचलता विलीन हो जाती है।

निर्विकल्प अवस्था की सहजसमाधि उन आत्माओं की प्राप्त होती है, जो सप्तम भूमिका से अवतरित होते हैं। जीवन की परिवर्तनशील परिस्थितियोंका सद्गुरुओं तथा िक्रयाशील देते प्रत्युत्तर समय अवतारों की अवस्था भी, इस अवस्था की समतः तथा स्थिरता भंग नहीं होती। जिसे यह अवस्था प्राप्त हो जाती है, उसे सर्वत्र ईश्वर दिखाई देता है; तथा प्रत्यक वस्तु ईश्वरमय दिखाई देती है। सांसारिक कार्यों से संबंध रखने से, उसकी ईश्वरावस्था का व्हास नहीं होता। तीर सींचते समय, युद्ध-होत्र में तलवार चलाते समय, वायुयान पर बैठ कर उडते समय, या लोगों से बातचीत करते समय या किसी ऐसे कार्य को करते समय, जिसमें उसके एकाश्र ध्यान की आवश्यकता होती है, -अर्थात् हर समय जीवन के प्रत्येक च्राण में, तथा प्रत्येक परिस्थिति में, वह अनन्त सत्य का ज्ञान-पूर्वक अनुभव करता है।

जीवात्मा परमात्मा में मग्न होने, तथा पराचेतन। (Super-consciousness) का अनन्त ज्ञान और आनन्द

प्रदान करने की दृष्टि से, निर्वाण और निर्विकल्प की अवस्थाएं, मुक्ति या मोच्च की ही अवस्था के समान हैं। किंतु, देहावसान के पश्चात् ही आत्मा को मोक्ष, निर्वाण तथा मित्रिकल्प अवस्था। मित्रिकल्प और निर्विकल्प अवस्था। निर्वाण और निर्विकल्प अवस्था का अनुभव देहावसान के पूर्व किया जाता है। यद्यपि निर्वाण और निर्विकल्प अवस्था का अनुभव देहावसान के पूर्व किया जाता है। यद्यपि निर्वाण और निर्विकल्प अवस्था शरीर रखने की दृष्टि से, एक दूसरे के समान हैं, तथा मूलतः एक ही हैं, तथापि दोनों में थोडा भेद है।

जव आत्मा अहंकार-काप से बाहर निकल कर, ईश्वर के अनन्त जीवन में प्रवेश करता है, तो उसके सीमित व्यक्तित्व का स्थान उसका असीम अस्तित्व निर्वाण अवस्था तथा (Unlimited Individuality) ग्रह्मा कर निर्विकल्प अवस्था में लेता है। आत्मा यह जानता है, कि वह भेद त्रम्हचेतन है और इस प्रकार, उसका असीम व्यक्तित्व बना रहता है। महत्व की बात यह है, कि व्यक्ति-त्व का पूर्ण नाश नहीं हो जाता; किंतु आध्यात्मिक रूप (Spiritualised form) में वह सुराद्धित रहता है । यद्यीप श्रमन्त से एकता के ज्ञान के द्वारा, असीम व्यक्तित्व कायम रहता है, तथापि वह स्वयंपूर्ण ईश्वरत्व की निरंतर अनुभृति में, सदैव के लिए, निमय रह सकता है। निर्वाण या निमग्नता की इस अवस्था से, कोई भी संसारज्ञान

में अवतरित नहीं होता । तथापि कुछ आत्मा, ईश्वर के अनन्त जीवन में निमग्न होते ही, संचालनशील ईश्वरत्व की अभिन्यक्ति के द्वारा, अपना असीम न्यक्तित्व प्रस्थापित करते हैं। यह निर्विकल्प अवस्था की सहजसमाधि है।

304

303

सुद्रक नवसमाज प्रेस, नागपूर,

शुद्धिपत्र

টু ষ্ট	पंक्ति	अशुद्ध	गुद
3	94	विशाद	विषाद
"	२३	OF STREET	विषाद हैं
G	9	ीह	ino
"	4	करना है	करता है
9	4	सद्भिराचि	सदिभिरुचि
99	6	द्वार	द्वारा
93	22	की की	का
१५	२०	अध्यात्मिक	आध्यात्मिक
30	96	ाववेक	विवेक
33	9	का प्राप्त है	ें ह
3 €	6	जिसमें	जिसमें 💮
"	98	तुलना मे	तुलना में
"	२१	ी कि	्री ह
"	२२	तत्वों के	तत्वों के
"	23 ,	, j,	51 . 4 4
३७	9	ाजिसे जिसे	जिस 🤼
,,,	3	रीछ	138
12	3	,,	,
"	ę	77	₹.
३७	v	de de	in with
"	9	7 (Sept 2)	11 03
85	99	damaol ?	₹1 ***

		(2)	
पृष्ठ	पांकी	अशुद्धः	যুদ্ধ
81	90.	कहें	कहें
17	93	जांवो को	जीवों का
37	20	विहिस्थत	वाहास्थित
84	Ę	विहूलता	विव्ह्लता
85	110 C	ही मिलगा	ही नहीं मिलेगा
17	10	महता	महत्ता
86	M. M.	वोध हा	बोध हो
88	. 9	वारवार	वारंबार "
40	ą	आछिन	आच्छिन्न
	94	<u>दुर्घर्ष</u>	इ र्द्धर्ष
49	1 50 13	म में	Ť Ť
14	२०	होत्	होता
	40	जाते हैं;	जाते हैं,
, O	and the second second	लागामगढ है	है, रा
337	Marie Colonia de la colonia de	किया और	ें श्रीर ा
49	4	्पथ का तय	पथ तय
६२		संगती है। संगतक हैं	8. 35
, \$ \$	्रा ११		हें
vo.	80	में भे	19 前
<i>ত</i> ৎ	, 4	म (हिन्दू हैं;	इक् है, _स
٥٩	9	. साधक	साधक का
65	24	स्ति हैं;	. १ हैं। ०४
63	9	. है	केंग्रिक
13.	8	97	"
. 11	90	कहीं	के ही
८६	96	है	i
েড	₹9	्वामार	वीमार
89	8	Foamal	Formal
37	9.8	Vallatio	Valuation

		()	
রূষ	प्रांक	त्रशुद	जीव गुद्ध
,,	93	समस्वरत	समस्वरता
38	3	ाहिए, अपने	।लिए' वे अपने
94	G	ह	No.
33	E	गर्ता	गती
"	45	ह	है
900	PIPE S	जायगी	जायेंगी
,,	29	लायी	बुलायी
903	THE S	साथ	पथ
204	MIS.	Psychologica	Psychological
900	9	la la	ie,
306	THORSE &	—केंद्रित्व	—केंद्रित
909	8	जाय संभव है।	जाय। संभव है,
990	45	पृथक	पृथक्
,,	94	कुात्रमे	कृत्रिम
"	99	वयक्तिक	वैयाक्तिक
998	9	करने	करने
,,	Oners 95	नहा	नहीं ,
992	EISE 8	No.	28 + 8 ab
22 × 1	1 pp 99	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	,, ,,,
993	200 २ २	प्राप्त	प्राप्ति
922	9	पृथक	पृथक् 💮
,,	9.5	,,	77.11
923	Ę		37 37
924	4	ુ: અર્થાત	अर्थात्
33	98	पश्चात	पश्चात्
930	3	आहंकारविवेक	अहंकार विवेक
>>	9	रहना	रहता
929	94	सकता	सकता।
930	. 22	तक्ष	छ श्य

		(8)	
वृष्ट	पंक्ति	अशुद्ध	गुद
938	8	स्वाकार	स्वीकार
838	90	वस्तुओंका	वस्तुओंको
१३५	8	स्वेच्छमूलक	स्वेच्छामूलक
939	3	पाथक्य	पार्थक्य
,,,	4	ायाविक	मायाविक
32	- 99	ड्राइव्ह	ड्राइव्हर
"	9 9	अतिम	अंतिम
980	3	आर	और
27	U	एसे	ऐसे
iı	59	अनुभवपूर्णता	अनुभव पूर्णता
989	nd (may)	केंद्र	केंद्र
17	90	- 有	के लग
१४३	94	7 ह	े हैं
१४७	90	का यह	का
945	93	है।	₹,
"	9.8	आध्यात्यिक	आध्यात्मिक
१५३	86	पृथक	पृथक्
848	4	वचनेंका	वचने का
. 27	€,9	पृथक	पृथक्
१५५	२,४,७,१६	33	,,
	?9,?३	"	,,
144	8	"	"
33	District C	अमिभृत	अभिभूत
940	9	ज्ञानपूर्व	ज्ञानपूर्ण
१६२	9₹	किया किया है	किया है
954	9	ऐस	ऐसे
>>	20	है	The same

		(4)	
पृष्ठ	पांक	अशुद्ध	के युद्ध
१६६	95	वह	अह यह
967	And Y	इारीर	शरीर से
13	4	अनुभव है	अनुभव करता है
१७४	90	वह	कि वह
१७५	1 8	य य	ये भ
963	4	द ष्टीकोण	हिष्टको ण
968	¥	दहचक्षु	देहचक्षु
960	१६	અર્થાત	अर्थात्
983	s his do.	्रिकास ्रजाय	यायं 🕫 🗀
२०८	84	ता दवा	तो दैवी
299	7	वातावरण में	वातावरणः
२१३	80	पूर्ववत	१९२१ पूर्ववत् इ
"	२३	तथ	तथा 💸
२१४	v	अनुसार;	अनुसार,
394	Ę	उल्हास	उल्लास -
",	98	इसी	इसीसे
"	२०		है इंडर
२१६	1.0	से;	हर से, ১১६
" "	२१	आर उस	ु और उसे
	90,90,99-	जगत	जगत्
555	3		हद प्रतिज्ञ
"	ષ	अत्याधिक	अत्यधिक
१२४	3	TERRETO E	हिं
"	96	ाक्षित रहता	रह्ती
19	२२	Silver to	है।
२२७	8	mein è	्रीहरू
२३०	3	कार और	ओर
,,	9	लाहे लटका	लटक इ

		(६)	
वृष्ट	पांक	अशुद्ध	अंध शुद्ध 🖫
233	96	पस	फॅस 👫
538	, ,	श्रेणिवद	श्रेणीबद्ध
240	92,98	हैं	है
२५१	9	यथापि	यद्यपि
२५२	9	चनना	चेतना
"	. 3	अर्थात	अर्थात् ।
244	0,20	माननीय ।	मानवीय 🔭
२५६	8	FIRE ,,	, wat
240	9.5	से, आपको	से, अपने आपको
740		उस्त्रान्ति	उस्नान्ति
२६२	\$	अविच्छेद	अविच्छेद्य
२६७	98,38	गुरू	गुरु
२६८	3	PB 3,	,,
२७९	98	नम	मन १९६
960	9,89	स्पप्त	नै स्वप्न
505	. 8	ध्यानविधी	ध्यानाविधि
२८२	6	उपचेतना	उपचेतन
306	92	ीं है	है।
"	33	सकगा	संकेगा ।
560	8	मुपत	मुक्त
388	9 €	-बाधओं	–য়াঘাओं
,,	96	पर, ही	पर ही,
365	4	आधीनता	अधीनता
"	98	विषेया	विषयों ।
565	98	- त्योंहि	त्योंही
३०४	83	नितिक्षा	वितिक्षा
31	98	रखेगी	रखेगी।
300	94	मिंडल सींचते	वींचतें ।